

# Урок русского языка в 4 классе

## Тема: «Общие сведения о глаголе»

**Цель:** научиться распознавать глаголы в устной и письменной речи.

**Вопрос урока:** белила – это что? или что делала?



Учитель МБОУ СОШ № 11 им. Скрипки О.В.  
г. Волжский Волгоградской области



# Орфографическая минутка

В...черний, в...рить, к...рмил,  
с...ринка, в...зять, м...л...дой,  
сл...беть, прол...вной, б...гун,  
т...щить, стр...лок, ш...птун, т...нул.



**Спишите, вставьте пропущенную орфограмму, приготовьтесь объяснить правописание орфограмм в подчеркнутых словах**

# Проверь себя

Вечерний, варить, кормил, соринка,  
вязать, молодой, слабеть, проливной,  
бегун, тащить, стрелок, шептун, тянул.



На какие группы  
можно разделить эти  
слова? Докажите  
свой выбор.



**Слова какой части речи помогли вам  
определить тему урока?  
Эти стихи помогут вам  
сформулировать тему нашего урока  
Прочитайте их.  
Что обозначают глаголы?**

**Интересная часть речи  
В русском языке живет,  
Кто что делает, расскажет:  
Чертит, пишет иль поёт,  
Вышивает или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет, чистит –  
Всё расскажет нам **ГЛАГОЛ****



**Запомните**

**Глагол**  
-это часть речи

**обозначает**

**действие предмета**

**отвечает**  
**на вопросы**

**что сделать?**

**что делать?**



# Определите, какой частью речи являются данные слова



**Запишите  
только  
глаголы**

# Кто прав?



осветим

посадил

белить



светило

белила

ствекло

осветим

посадил

белить

## Докажите

# Омоформы —

Белила — (что?) имя существительное  
Белила — (что делала?) глагол  
одинаково.

Светило — (что?) имя существительное

*Например:*

Светило — имя существительное среднего рода в именительном или винительном падеже единственного числа.

Стекло — глагол в прошедшем времени, в среднем роде, в единственном числе

Стекло — (что?) имя существительное

Стекло - (что сделало?) глагол



# Морфемный состав слов

Стекло   -сущ., ед. ч., ср.р.

стёклышко

стеклянный

застеклить

Стекло   – гл., прошед. вр., ср.р.

тёк

протекает

течёт

# *Найдите омоформы*

Кто без кисти и белил  
Крыши города белил ?

На то и печь , чтобы в ней хлебы печь .

Ведро дало течь , а вода стала течь .



# ***Глагол обозначает:***



## ***Распределите слова по группам***

пробежать      жалеть  
загоревать      умнеть  
загрустить      чернеть      стемнеть      ползти  
спать      устать  
беседовать



**Запомните**

**Глагол**  
-это часть речи

**обозначает**

**действие предмета**

**состояние предмета**

**изменение признака**

**отвечает**  
**на вопросы**

**что сделать?**

**что делать?**

**По какому грамматическому  
признаку объединены  
данные глаголы?**

**Читает  
Греет  
Возит**

**Побегу  
Закричу  
Пересчитаю**

**Решал  
Гулял  
Мыслил**



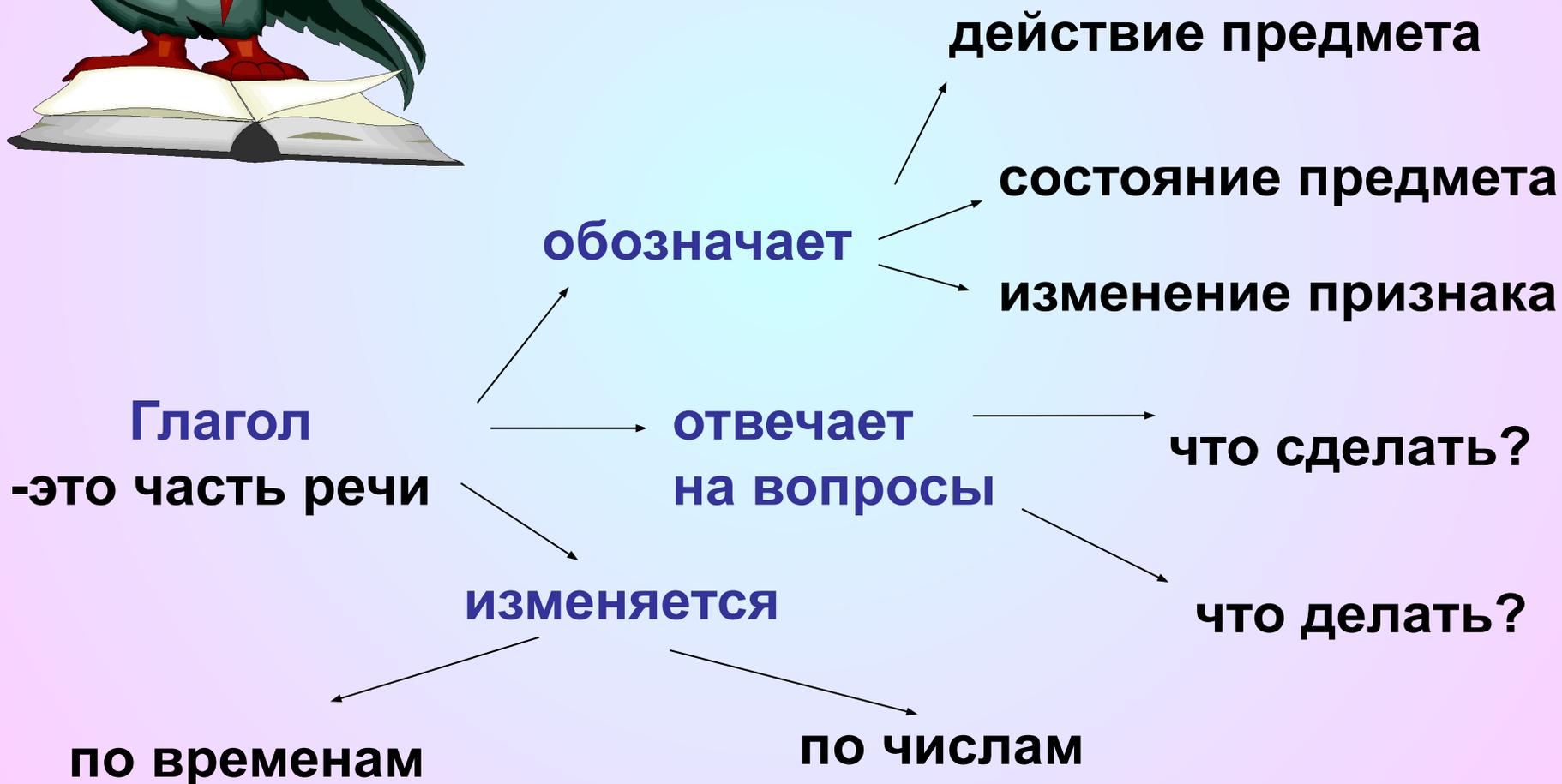
# **Глаголы изменяются по числам**

**Писала  
Нарисую  
Ждёт**

**Писали  
Нарисуют  
Ждут**



# Запомните



## ***Выпишите из текста глаголы с вопросами***



Заспешил Кузька в лес. Видит:

сидит его дружок Лешик и бинтует хвостик.

- Кузька! – запищал Лешик.- Баба-Яга совсем голову потеряла. Кузнечиков распугивает. В дом не пускает. Ни в окно не влезешь, ни в дверь не войдешь. Ругается, подлости устраивает. То ножку подставит, то из рогатки птиц бьёт. А мне, вот видишь, хвостик дверью прищемила.

По Т. Александровой

# Восстановите текст, используя слова для справок



... Кузька в лес. Видит:

... его дружок Лешик и ... хвостик.

- Кузька! – ... Лешик.- Баба-Яга совсем голову ... .  
Кузнечиков ... . В дом не ... . Ни в окно не ..., ни в  
дверь не ... . . . . ., подлости ... . То ножку ... , то из  
рогатки птиц ... . А мне, вот видишь, хвостик  
дверью ... .

По Т. Александровой

Слова для справок: подставит, бьёт, заспешил, войдешь, пускает,  
прищемила, сидит, устраивает, бинтует, распугивает, влезешь,  
запищал, ругается, потеряла.



Молодцы!