

Презентация рабочей программы (по ФГОС) в младшей группе «Светлячки»

МКДОУ детского сада «Ласточка»
на 2018-2019 учебный год

Составила воспитатель
Якутина С.К.



Содержание программы

I. Целевой раздел образовательной программы.

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации Программы

Возрастные особенности детей 2 – лет

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

II. Содержательный раздел программы

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка по образовательным областям

Способы и средства реализации программы

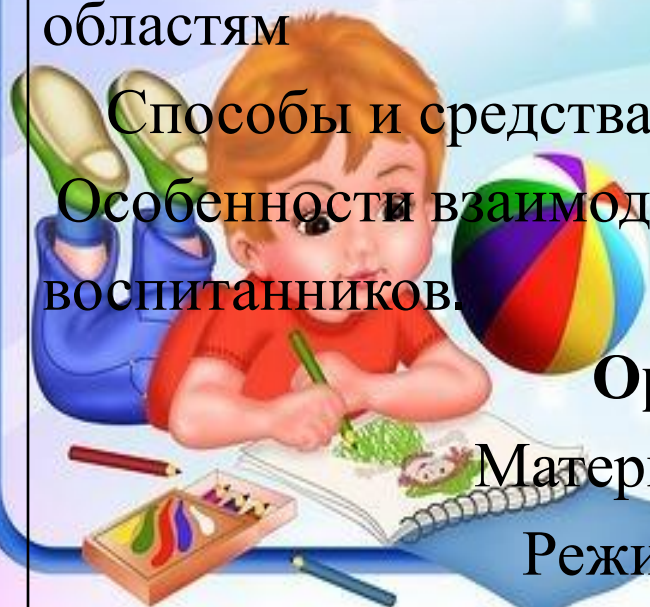
Особенности взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Организационный раздел

Материально – техническое обеспечение

Режим дня

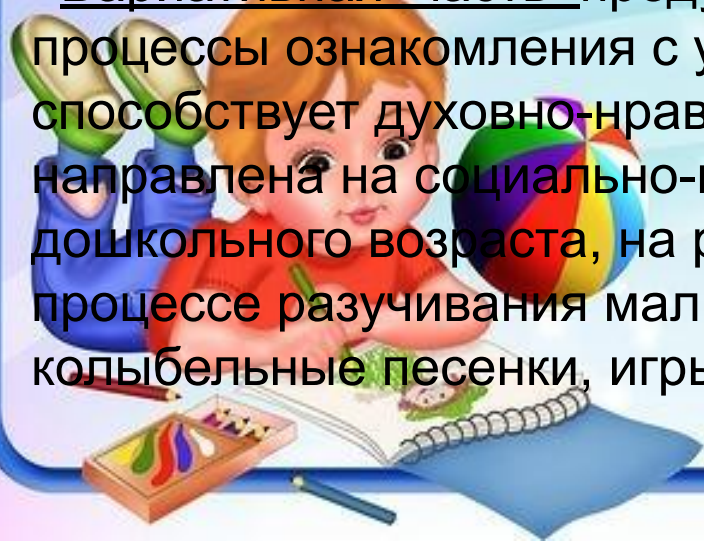
Сетка НОД



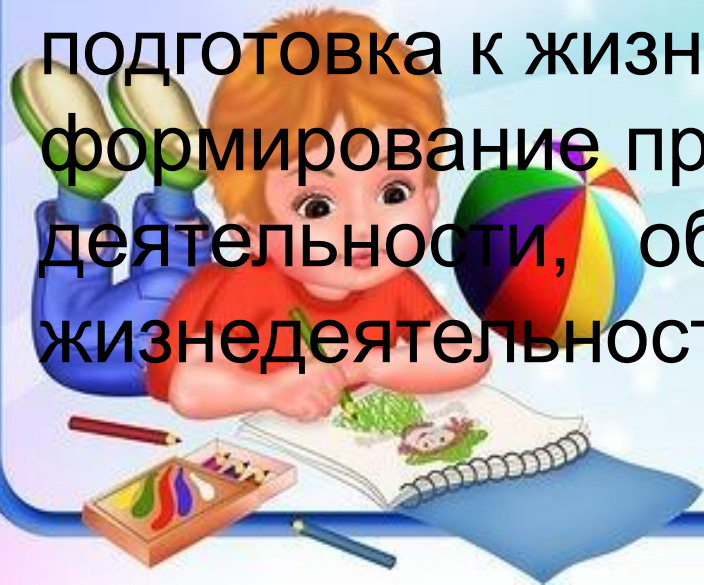
Программа определяет обязательную часть и вариативную часть (часть формируемую участниками образовательных отношений).

Обязательная часть Программы разработана на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, **Часть формируемая участниками образовательных отношений** разработана в соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ: нравственно- патриотическое воспитание;

Вариативная часть предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с устным народным творчеством, что способствует духовно-нравственному развитию ребенка и направлена на социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, на развитие речи, чувства родного языка в процессе разучивания малых форм фольклора (потешки, прибаутки, колыбельные песенки, игры)



Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника



Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс ;

5. Формирование общей культуры личности детей,

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования,

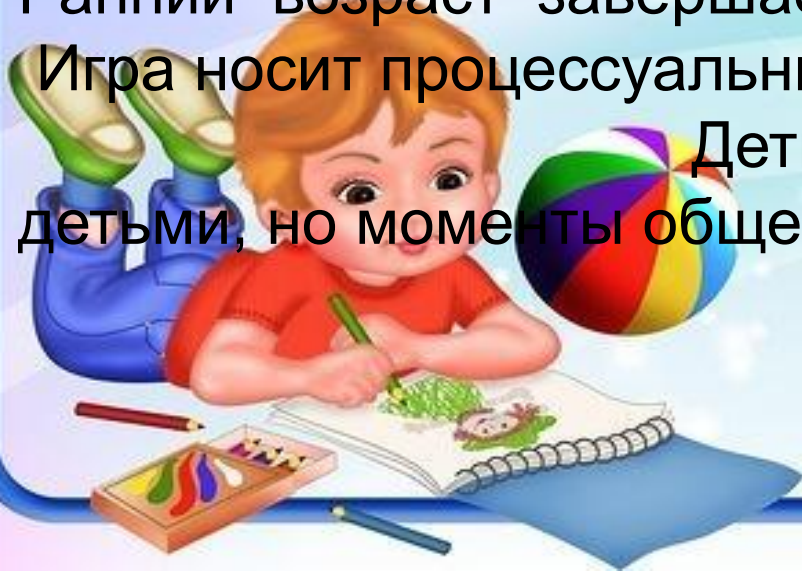
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности



Возрастные особенности развития детей

Дети владеют основными жизненно важными движениями
У детей наблюдается устойчивое эмоциональное состояние.
Для них характерны яркие эмоциональные реакции, связанные непосредственными желаниями ребенка. Проявления агрессии бывают редко, Все дети называют себя по имени, употребляют местоимение «я» и дают себе первичную самооценку – «я хороший», «я сам». У детей к 3 годам появляются чувство гордости и стыда, начинают формироваться элементы сознания,
Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней - действия
Дети уже спокойно играют рядом с другими детьми, но моменты общей игры кратковременны.



Продолжает развиваться понимание *речи*. Активный словарь достигает 1000-1500 слов. К концу 3-го года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками, дети воспринимают звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Внимание детей непроизвольно. Ребенок просто не понимает, что значит заставить себя быть внимательным.

Память проявляется главным образом в узнавании воспринимаемых вещей и событий. Преднамеренного запоминания нет, но при этом запоминают то, что им понравилось, что они с интересом слушали или зрелищем наблюдали.

В этом возрасте наиболее доступными видами *изобразительной деятельности* является рисование и лепка.

В *музыкальной деятельности* у ребенка возникает интерес и желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально - ритмические и танцевальные движения.



Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.

Владеет простейшими навыками самообслуживания;

Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение;

может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

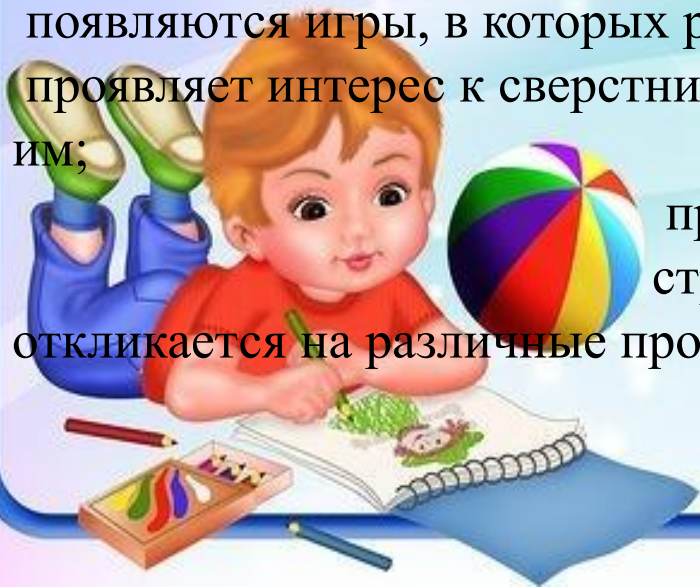
стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;

появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам
стремится двигаться под музыку; эмоционально
откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика.



Содержание программы охватывает следующие образовательные области

1 Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие

2 Образовательная область

«Познавательное развитие

3 Образовательная область

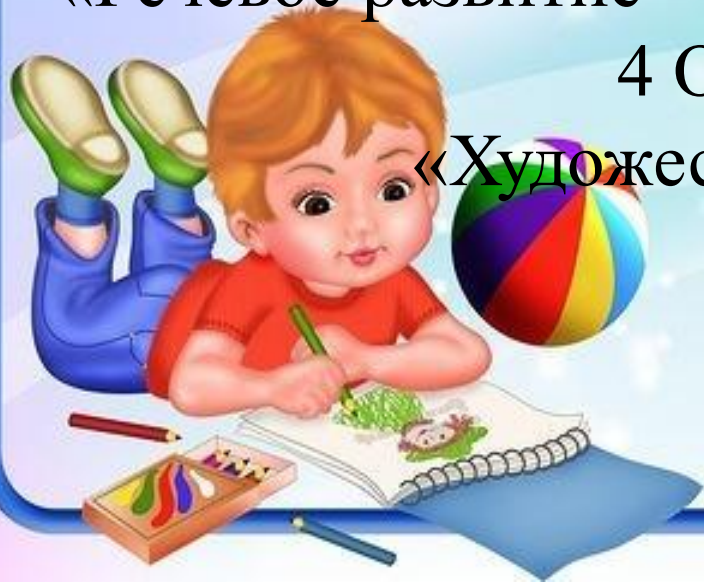
«Речевое развитие

4 Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие

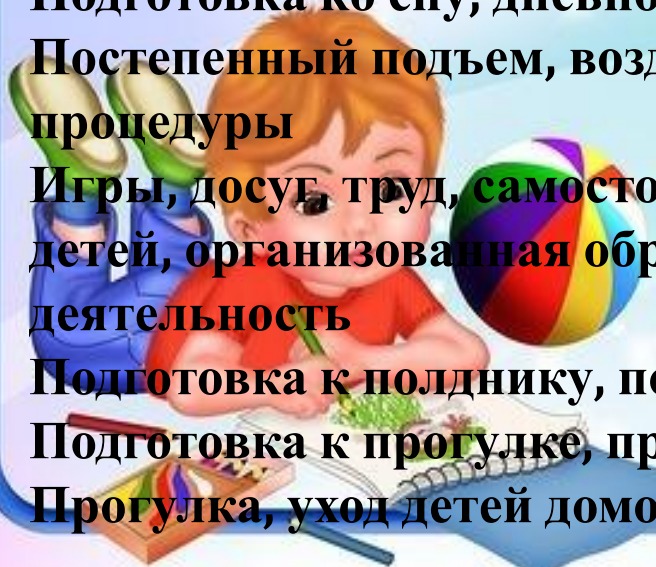
5 Образовательная область

«Физическое развитие



Режим дня

Прием, осмотр, игры, дежурство	8:00 – 8:45
Ежедневная утренняя гимнастика	8:45 – 8:55
Подготовка к завтраку, завтрак	9:00 – 9:20
Самостоятельная деятельность	9:20 – 9:30
Подготовка и проведение игр-занятий (по подгруппам)	9:30 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10:30 – 11:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:30 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:00 – 15:15
Игры, досуг, труд, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность	15:15 – 15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00 – 18:00
Прогулка, уход детей домой	18:00 – 18:30



РАСПИСАНИЕ НОД «СВЕТЛЯЧКИ»

В неделю проводится 10 занятий

Художественно – эстетическое развитие

Лепка - 1 Рисование - 1 Музыка - 2

Речевое развитие

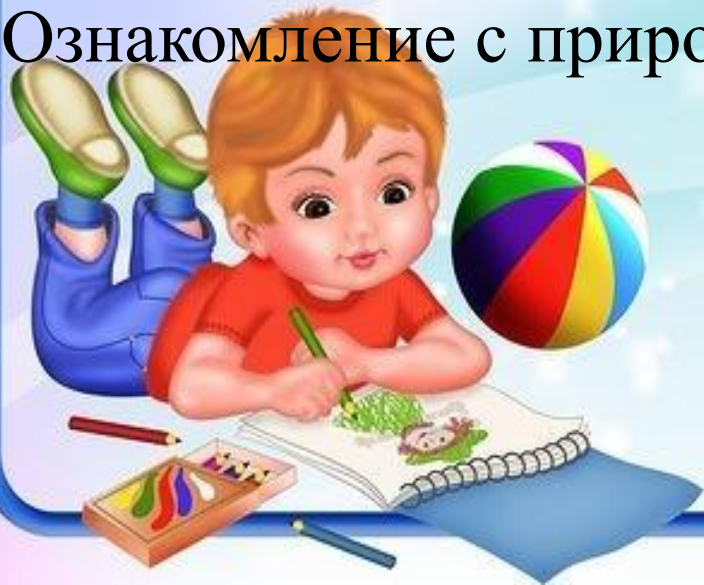
Развитие речи - 2

Физическое развитие.

Физическая культура – 3 (1 раз на прогулке)

Познавательное развитие.

Ознакомление с природным и окружающим миром- 1
(ФЦКМ и ФЭМП)



Взаимодействие детского сада с семьей

Цель: установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада

Основные формы работы:

☐ Консультации

☐ Анкетирование

☐ Родительские собрания

☐ Выставки, фотовыставки, конкурсы

☐ Мастер- класс

☐ День открытых дверей

☐ Страничка на сайте ДУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

