



С. И. Волкова



Математика

Проверочные
работы



1

класс

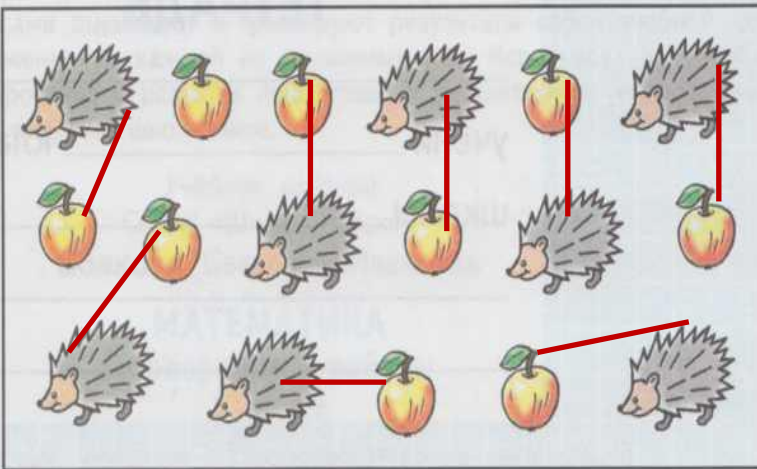
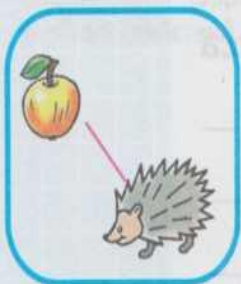

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Интерактивное
пособие

Учитель начальных
классов МБОУ СОШ
№10 им. Т.П.
Северова г.Туапсе
Рождественская
Надежда Петровна

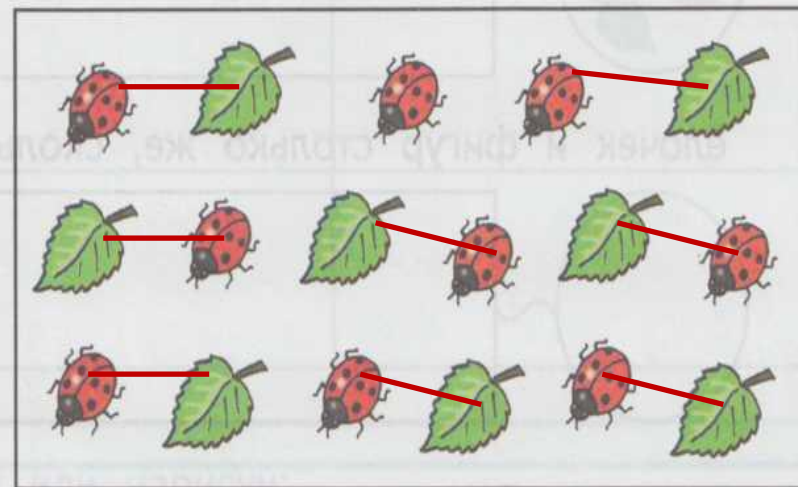
1 Каких рисунков больше:  или  ?
 Узнай это, проводя линии. как показано на образце. Нарисуй ответ: 

Образец:



1 Каких рисунков меньше:  или  ?
 Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ: 

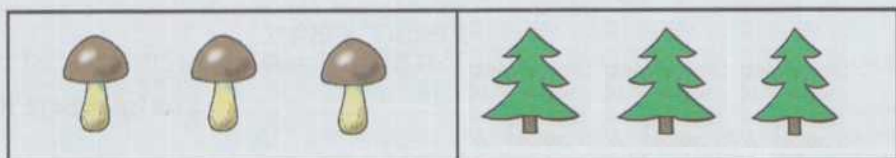
Образец:



2 Нарисуй:
 на 1 больше



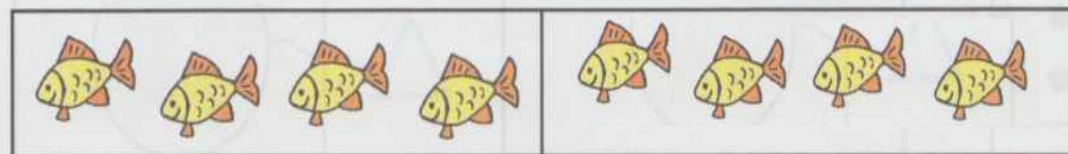
столько же



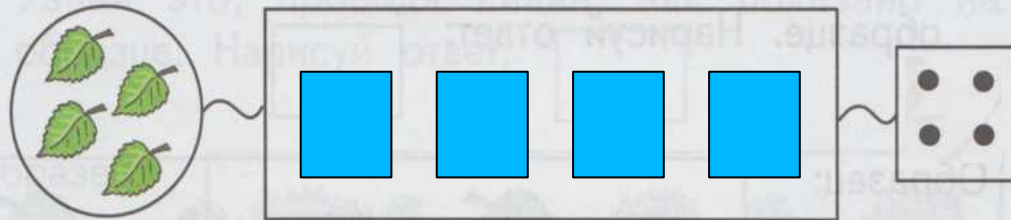
2 Нарисуй:
 на 1 меньше



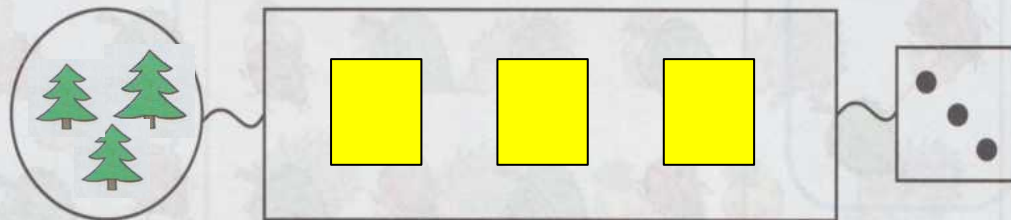
столько же



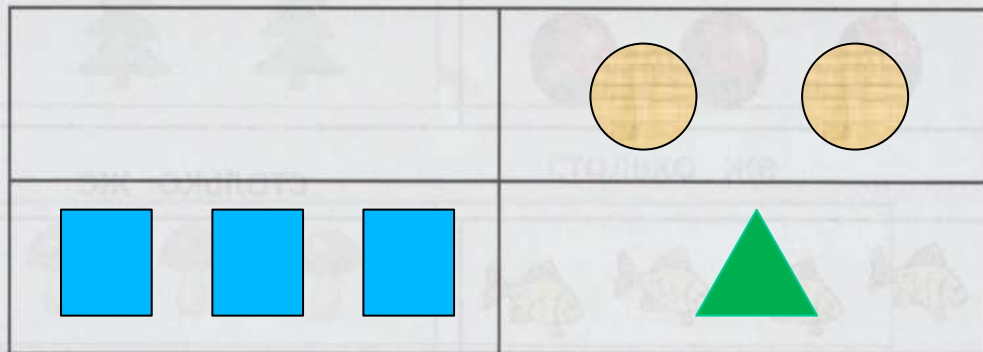
- 1 Дорисуй или нарисуй:
квадратов и точек столько же, сколько лис-
точек;



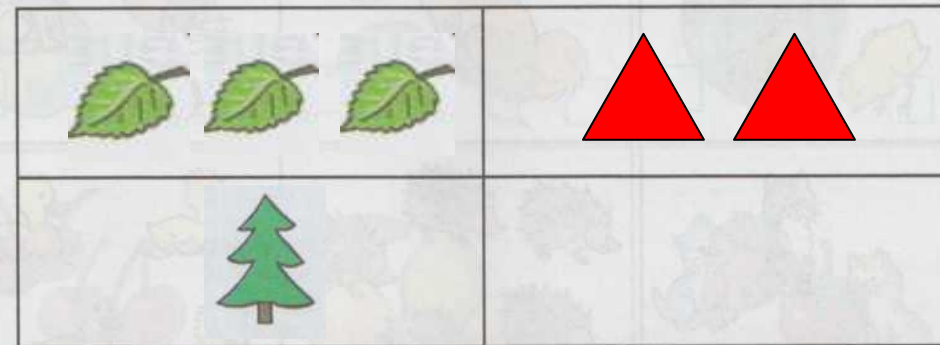
ёлочек и фигур столько же, сколько точек.



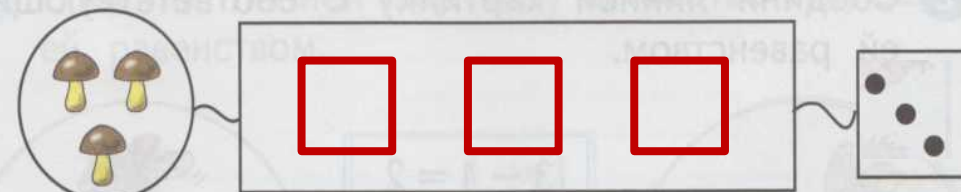
- 2 Нарисуй:
в правом верхнем прямоугольнике два круга;
в левом нижнем прямоугольнике три квадрата;
в правом нижнем прямоугольнике треугольник.



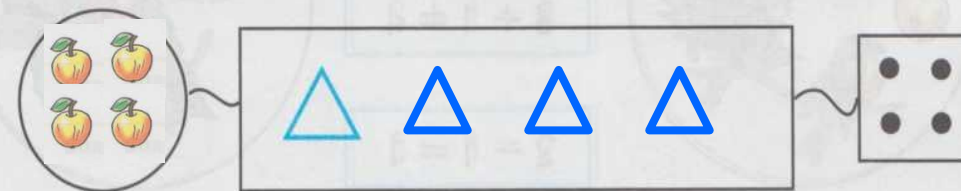
- 1 Нарисуй:
в левом верхнем прямоугольнике три лис-
точка;
в правом верхнем — два треугольника;
в левом нижнем прямоугольнике ёлочку.



- 2 Дорисуй или нарисуй:
фигур и точек столько же, сколько грибов;



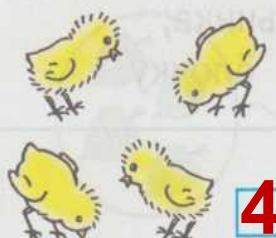
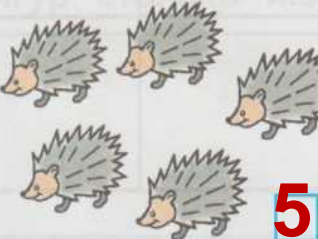
яблок и фигур столько же, сколько точек.



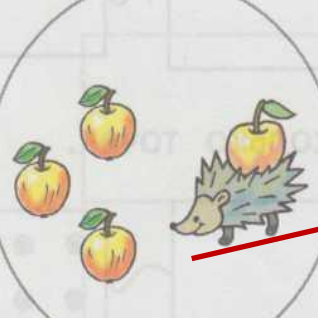
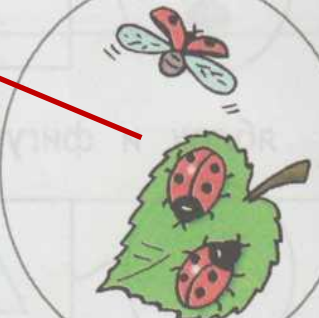
Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Сколько? Запиши цифрой.

 4	 1	 2
 3	 5	 4

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

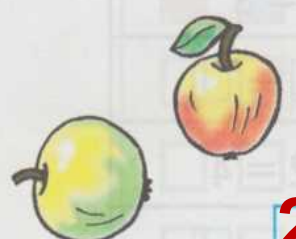
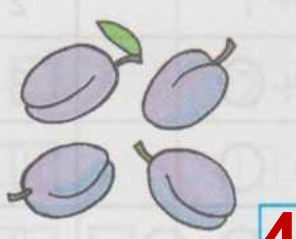
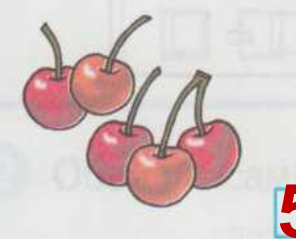
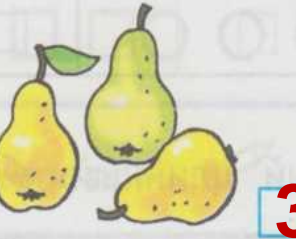
	$3 - 1 = 2$	
	$3 + 1 = 4$	
	$2 - 1 = 1$	

Red lines connect the first circle to the second equation ($3 + 1 = 4$) and the second circle to the first equation ($3 - 1 = 2$).

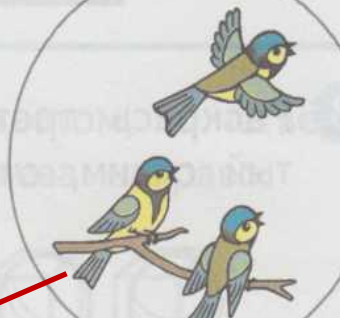
Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Сколько? Запиши цифрой.

 2	 4	 1
 5	 3	 2

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.

	$2 - 1 = 1$	
	$3 + 1 = 4$	
	$3 - 1 = 2$	

Red lines connect the first circle to the second equation ($3 + 1 = 4$) and the second circle to the third equation ($3 - 1 = 2$).

Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

Вариант 1

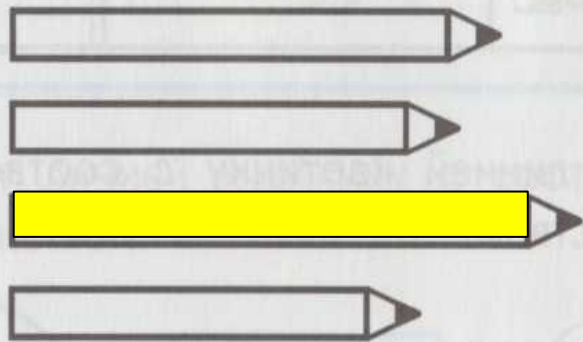
	$2 + 1 = 3$
	$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$
	$\boxed{2} + 2 = 4$
	$\boxed{4} + 1 = \boxed{5}$
	$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$

Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

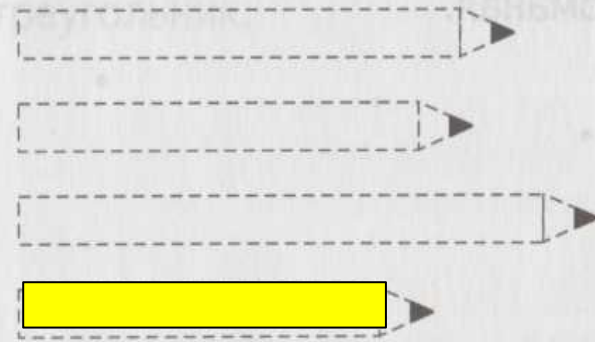
Вариант 2

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \boxed{2} = \boxed{2}$
	$\boxed{3} + 1 = \boxed{4}$
	$\boxed{3} + 2 = \boxed{3}$
	$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$

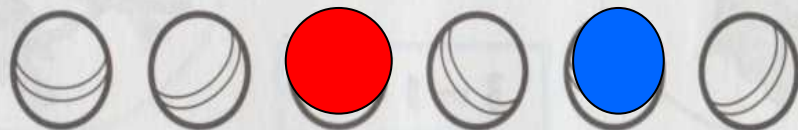
Раскрась самый длинный .



Обведи самый короткий .



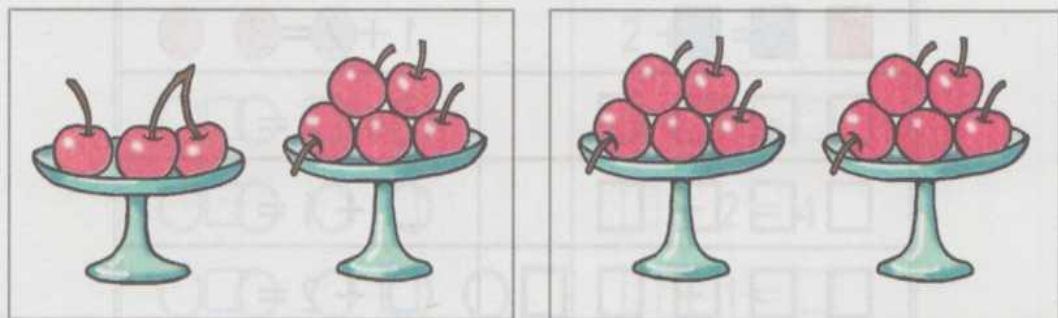
Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.



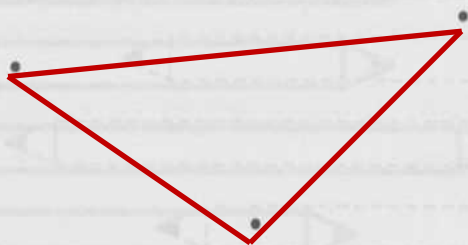
- 1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



$$3 < 5$$

$$5 = 5$$

- 2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получилась ломаная.



- 3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 1 = 3$.



- 1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



$$4 = 4$$

$$5 > 4$$

- 2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получился треугольник.



- 3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 2 = 2$.



- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

7 8 9	5 6 7	6 7 8
4 5 6	3 4 5	8 9 10

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7. Сделай записи по двум первым рисункам.

7

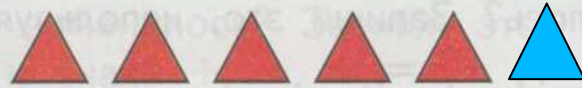
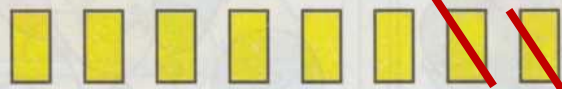
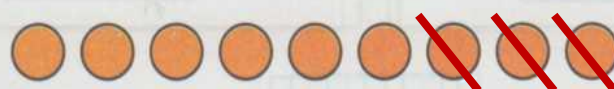
	$6 + 1 = 7$
	$8 - 1 = 7$
	$5 + 2 = 7$
	$3 + 4 = 7$
	$4 + 3 = 7$
	$9 - 2 = 7$

- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

6 7 8	4 5 6	7 8 9
1 2 3	3 4 5	5 6 7

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6. Сделай записи по двум первым рисункам.

6

	$5 + 1 = 6$
	$7 - 1 = 6$
	$4 + 2 = 6$
	$8 - 2 = 6$
	$3 + 3 = 6$
	$9 - 3 = 6$

- 1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

- 2 Вставь пропущенные числа.

$4 + 1 = 5$

$8 - 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$6 + 1 = 7$

$5 - 1 = 4$

$9 - 1 = 8$

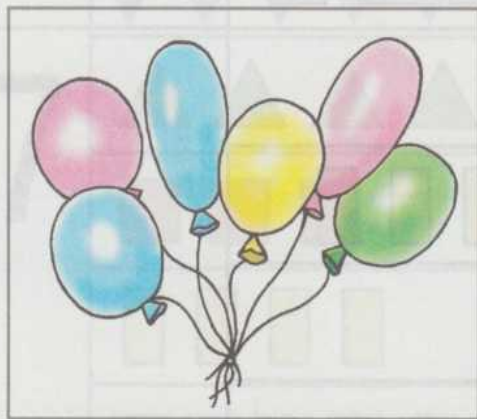
$3 - 1 = 2$

$6 - 1 = 5$

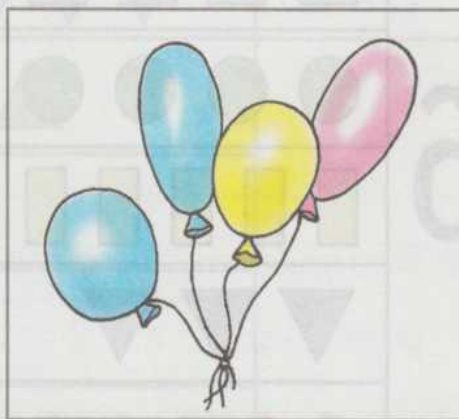
$4 - 1 = 3$

- 3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



$6 - 2 = 4$

- 1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

- 2 Вставь пропущенные числа.

$3 + 1 = 4$

$9 - 1 = 8$

$6 + 1 = 7$

$5 - 1 = 4$

$7 + 1 = 8$

$6 - 1 = 5$

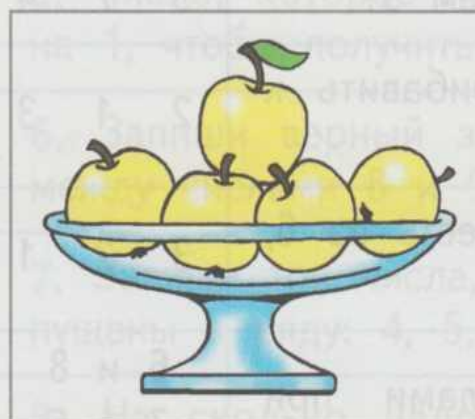
$1 + 1 = 2$

$3 - 1 = 2$

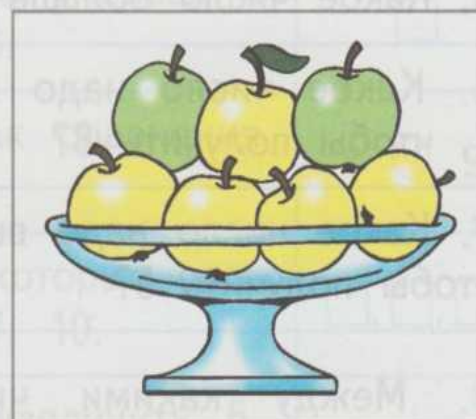
$7 - 1 = 6$

- 3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



$5 + 2 = 7$

Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте следует за числом 4?	<u>5</u> 3 6
2. Какое число при счёте предшествует числу 6?	7 8 <u>5</u>
3. Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9?	6 10 <u>8</u>
4. Укажи число, которое закрыто карточкой: 5 — это 3 и .	<u>2</u> 4 1
5. Какое число больше чем 5?	3 <u>7</u> 4
6. Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 8?	2 <u>1</u> 3
7. Какое число надо вычесть из 6, чтобы получить 5?	3 2 <u>1</u>
8. Между какими числами при счёте стоит число 9?	6 и 8 7 и 5 <u>8 и 10</u>

Тест 2

- Запиши в окошки верные числа или знаки.

Задание	Варианты ответов
1. Число, которое при счёте следует за числом 5.	6
2. Число, которое при счёте предшествует числу 8.	7
3. Число, которое при счёте стоит между числами 4 и 6.	5
4. Число, которое получится, если число 7 увеличить на 1.	8
5. Число, которое надо уменьшить на 1, чтобы получить 3.	4
6. Запиши верный знак сравнения между числами 8 и 9.	8 < 9
7. Запиши три числа, которые пропущены в ряду: 4, 5, 7, 10.	6 , 8 , 9
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 7?	На 1



1 Вычисли.

$2 + 1 = 3$	$4 + 2 = 6$	$7 - 2 = 5$
$8 - 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$9 - 2 = 7$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$3 \oplus 2 = 5$ $4 \ominus 2 = 2$ $6 \oplus 1 = 7$ $9 \ominus 1 = 8$

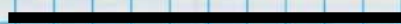
3 Запиши пропущенное число.

2, 4, 6, **8**, 10.

7 см



5 см



9 см



1 Вычисли.

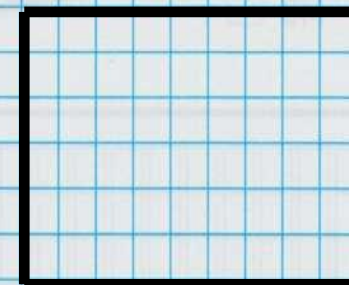
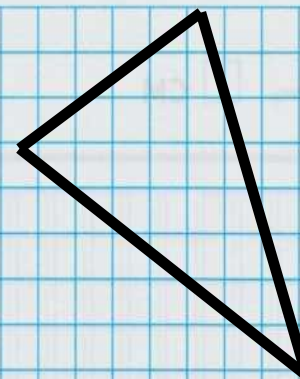
$3 + 1 = 4$	$5 + 2 = 7$	$6 - 2 = 4$
$6 - 1 = 5$	$7 + 2 = 9$	$10 - 2 = 8$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$4 \ominus 1 = 3$ $8 \oplus 2 = 10$ $7 \ominus 2 = 5$ $6 \oplus 2 = 8$

3 Запиши пропущенное число.

1, 3, 5, **6**, 9.

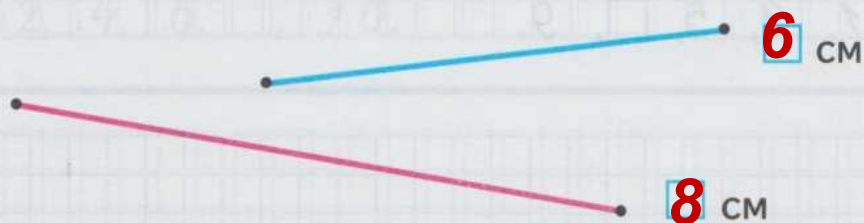


- 1 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$3 + 1$	$6 - 2$	$4 + 3$	$5 + 2$	$8 - 3$	$9 + 1$
1	2	4	5	7	8
5 - 3	7 - 3	6 + 2	4 - 3	2 + 3	6 + 3

Red lines connect the examples to their answers: $3 + 1 \rightarrow 4$, $6 - 2 \rightarrow 4$, $4 + 3 \rightarrow 7$, $5 + 2 \rightarrow 7$, $8 - 3 \rightarrow 5$, $9 + 1 \rightarrow 10$, $1 \rightarrow 5 - 3$, $2 \rightarrow 7 - 3$, $4 \rightarrow 6 + 2$, $5 \rightarrow 4 - 3$, $7 \rightarrow 2 + 3$, $8 \rightarrow 6 + 3$.

- 2 Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.



$$6 \text{ см} < 8 \text{ см}$$

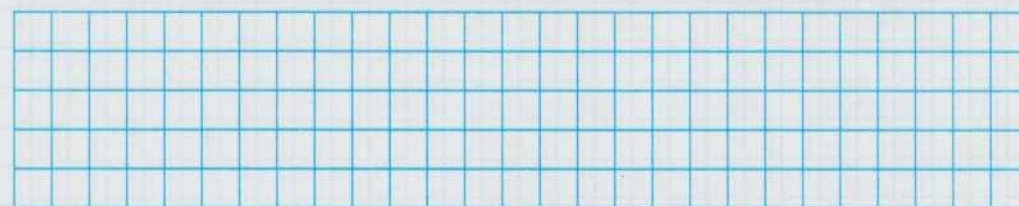
$$8 \text{ см} > 6 \text{ см}$$



- 1 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$4 + 1$	$5 - 2$	$6 + 3$	$7 - 2$	$9 - 3$	$8 + 2$
3	4	5	6	8	9
8 - 2	7 + 2	3 + 3	7 - 3	6 - 2	9 - 1

- 2 Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.



- 1 На одной тарелке , а на другой — 2 яблока. Сколько яблок на двух тарелках?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8

- 2 У Димы было . Он отдал сестре 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у Димы?

$$7 - 2 = 5$$

Ответ: 5

$$8 - 3 > 4$$

$$5 + 3 = 8$$

$$5 < 9 - 3$$

$$7 + 3 > 9$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 < 4 + 5$$

- 1 Оля нашла под одним деревом , а под другим — 2 гриба. Сколько всего грибов нашла Оля под этими деревьями?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8

- 2 В вазе было . За обедом съели 3 груши. Сколько груш осталось?

$$7 - 3 = 4$$

Ответ:

$$5 + 3 * 9$$

$$9 - 3 * 6$$

$$8 * 4 + 4$$

$$7 * 8 - 2$$

$$5 + 2 * 6$$

$$8 - 3 * 6$$

Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 4 и 2.	2 <u>6</u> 7
2. Сколько получится, если из числа 7 вычесть 3?	5 10 <u>4</u>
3. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 6?	Из числа: 4 6 <u>7</u>
4. Сумма каких двух чисел равна 8?	7 и 2; <u>6 и 2</u> ; 5 и 2
5. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 7?	К числу: 3 <u>5</u> 4
6. Какое число надо прибавить к числу 2, чтобы получить 5?	2 <u>3</u> 1
7. Укажи число, которое закрыто карточкой: 6 — это ☐ и 4.	<u>2</u> 1 3
8. Какое число больше чем 5 на 3?	7 <u>8</u> 9

Тест 2

- Закрась только карточки с номерами задач. Запиши решения отмеченных задач.

- 1 У сестры было 5 тетрадей, а у брата — 3 тетради.

Ответ:

- 2 Толя подарил брату 4 марки, а сестре 3 марки. Сколько всего марок Толя подарил брату и сестре?

$$4 + 3 = 7$$

Ответ: 7 марок

- 3 С одной грядки сняли 5 огурцов и столько же огурцов сняли с другой грядки. Сколько помидоров сняли с двух грядок?

Ответ:

- 4 Из бидона отлили 7 стаканов молока. Сколько стаканов молока осталось в бидоне?

Ответ:

- 5 В коробке было 5 теннисных мячей. Для игры в теннис взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

$$5 - 3 = 2$$

Ответ: 2

1 Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 7 - 3 = 4 & 6 - 4 = 2 & 5 + 2 = 7 & 3 + 4 = 7 \\ 9 - 4 = 5 & 8 - 3 = 5 & 6 + 3 = 9 & 7 + 3 = 10 \end{array}$$

1 Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 6 + 2 = 8 & 3 + 4 = 7 & 8 - 4 = 4 & 9 - 3 = 6 \\ 5 + 4 = 9 & 7 + 3 = 10 & 10 - 4 = 6 & 8 - 3 = 5 \end{array}$$

2 Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

$$7 - 3 = 4 \text{ (г.)}$$

Ответ: 4 гриба

2 В первый день белка нашла 6 орехов, а во второй — на 3 ореха больше. Сколько орехов белка нашла во второй день?

$$6 + 3 = 9 \text{ (ор.)}$$

Ответ: 9 ор.

3. Начертить один отрезок 5 см, другой на 3 см больше.

5 см

$$5 + 3 = 8 \text{ (см)}$$

8 см

3. Начертить один отрезок 9 см, другой на 4 см меньше.

9 см

$$9 - 4 = 5 \text{ (см)}$$

5 см

1 Вычисли.

$2 + 5 = 7$	$3 + 6 = 9$	$8 - 4 = 4$	$10 - 4 = 6$
$4 + 5 = 9$	$2 + 7 = 9$	$9 - 4 = 5$	$6 - 4 = 2$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

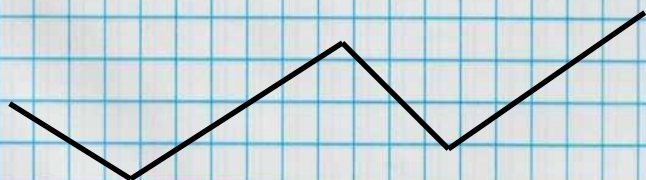
1) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?

$$5 - 3 = \boxed{2}$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

2) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. На сколько больше гвоздик в красной вазе, чем в белой?

3. Начертить незамкнутую ломанную из четырёх отрезков



1 Вычисли.

$1 + 7 = 8$	$4 + 6 = 10$	$7 - 3 = 4$	$9 - 4 = 5$
$3 + 5 = 8$	$3 + 7 = 10$	$6 - 4 = 2$	$8 - 3 = 5$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

1) Мама купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Сколько всего тетрадей купила мама?

$$7 + 3 = \boxed{10}$$

$$7 - 3 = \boxed{4}$$

2) Мама купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линейку, купила мама?

3. Начертить замкнутую ломанную из трёх отрезков

