

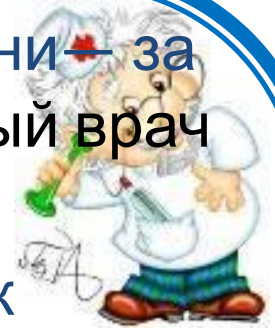
прививк

и не

боятся!

Ульянов Михаил, ученик 4 класса

«XX век дал человеку 20 лет дополнительной жизни — за счет вакцинации», подчеркнул главный санитарный врач РФ Геннадий Онищенко.



- **Цель:** выяснить отношение взрослых и детей к вакцинации.

Задачи:

- 1) Определить количество вакцинированных детей среди учащихся школы.
- 2) Проанализировать степень заболеваемости у вакцинированных детей и не вакцинированных.
- 3) Проследить эффективность прививки от гриппа.

Гипотеза: отношение к прививкам у детей и взрослых в нашей школе положительное.

Объект исследования: учащиеся, родители.

- **Методы исследования:**

- 1) Изучение литературы
- 2) Социологический опрос
- 3) Анкетирование учащихся родителей
- 4) Анализ предоставленных материалов по вакцинации.

Инфекционные болезни возникают при внедрении в организм вредных человека бактерий, вирусов, грибков. Инфекционный больной заразен: он может передать свою болезнь окружающим. Разные инфекции попадают в наш организм по-разному.



Причиной многих инфекционных болезней становятся вирусы. Вирусы очень малы: их можно увидеть только в микроскоп, причём не в любой, а только в самый сильный - электронный. Вирусы -это не самостоятельные организмы: они могут жить и размножаться только внутри клетки. Действуют вирусы очень коварно: проникнув в клетку, они подчиняют себе её структуры, заставляют их работать на себя и производить полчища новых вирусов.



Вирусы разных заболеваний поражают разные клетки нашего организма. Например, вирус гриппа выбирает клетки трахеи и бронхов, вирус гепатита — клетки печени. Избавиться от вирусов с помощью лекарств не так-то просто, ведь очень трудно уничтожить вирус и при этом не уничтожить клетку, в которой он живёт. Поэтому лучший способ победить вирус - укреплять иммунитет: закаляться и делать прививки.



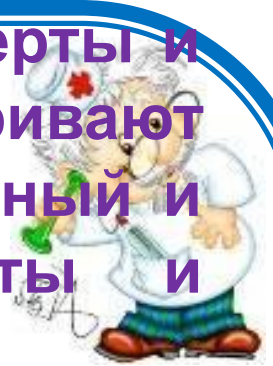


Почему одни люди болеют чаще, а другие реже? Кто-то заражается при общении с инфекционным больным, а кто-то остаётся здоровым? Всё дело в иммунной (защитной) системе организма, которая ставит барьеры на пути инфекции. Все мы обладаем иммунитетом — невосприимчивостью к инфекциям, но у одних людей иммунитет сильнее, у других слабее. **Иммунитет** бывает врождённым (унаследованным от родителей) и приобретённым.

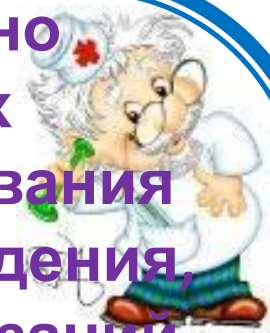
Иммунитет вырабатывается и у людей, которым сделали прививку. **Прививка** была изобретена в XVIII веке английским врачом Дженнером. В те времена повсюду свирепствовала опасная болезнь — оспа. Дженнер обнаружил, что ею не заражаются доярки, имевшие дело с коровами, заболевшими коровьей оспой — заболеванием, для человека неопасным. И тогда врач предложил искусственно заражать людей коровьей оспой, чтобы спасти их от оспы настоящей. Сейчас учёные знают, что вирусы, вызывающие эти заболевания, очень похожи.. В нашей стране всем детям делают прививки от целого ряда опасных заболеваний.



В настоящее время международные эксперты и правительства большинства стран рассматривают вакцинопрофилактику как наиболее доступный и экономически выгодный способ защиты и укрепления здоровья нации.



Вакцинация в России осуществляется согласно Национальному календарю профилактических прививок. Этот документ определяет наименования профилактических прививок и сроки их проведения, которые должны, при отсутствии противопоказаний, проводиться на территории нашей страны.



Календарь профилактических прививок

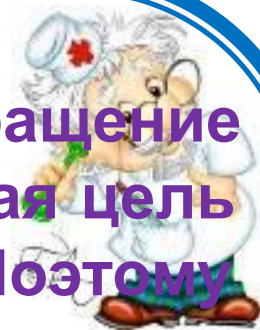
Вакцина \ Возраст	12 часов	3-7 дней	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4,5 мес.	6 мес.	12 мес.	18 мес.	20 мес.	6 лет	7 лет	14 лет
Туберкулёз		БЦЖ, БЦЖ-М										*1	*1
Коклюш Дифтерия Столбняк					АКДС	АКДС	АКДС		АКДС			АДС-М	АДС-М *2
Полиомиелит					ОПВ (ИПВ) *3	ОПВ (ИПВ) *3	ОПВ (ИПВ) *3		ОПВ	ОПВ			ОПВ
Корь Краснуха Эпидпаротит								*4				*4	
Гепатит В			*5		*5								
Гепатит В*	*6		*6	*6				*6					
Грипп									*7				
Вакцина \ Возраст	12 часов	4-7 дней	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	12 мес.	18 мес.	20 мес.	6 лет	7 лет	14 лет

В обязательном порядке проводится
вакцинопрофилактика 10 нозологических форм –
туберкулеза, гепатита В, дифтерии, коклюша,
столбняка, полиомиелита, кори, краснухи,
эпидемического паротита, гриппа (определенные
группы населения)



Кроме того, еще против 13 нозологических форм –
чумы, сибирской язвы, холеры, бешенства,
лептоспироза, клещевого энцефалита, лихорадки
Ку, желтой лихорадки, брюшного тифа, туляремии,
бруцеллеза, менингококковой инфекции, гепатита
А и – рекомендуется вакцинация по
эпидемическим показаниям.

Ближайшая цель вакцинации - предотвращение заболевания у конкретного человека. Конечная цель вакцинации - полная ликвидация болезни. Поэтому вопрос о необходимости профилактических прививок не может быть личным делом каждого.





Что такое вакцинация?

самое эффективное и экономически выгодное средство защиты против инфекционных болезней.



Эффективность вакцинации

Вакцинация не всегда бывает эффективной. На развитие поствакцинального иммунитета влияют следующие факторы:

- *зависящие от самой вакцины*
 - чистота препарата;
 - время жизни антигена;
 - доза;
 - кратность введения.
- *зависящие от организма*
 - состояние индивидуальной иммунной реактивности;
 - возраст;
 - наличие иммунодефицита;
 - состояние организма в целом;
 - генетическая предрасположенность.
- *зависящие от внешней среды*
 - питание;
 - условия труда и быта;
 - климат;
 - физико- химические факторы среды.





Более широкое использование уже применяемых вакцин позволило бы предотвратить ежегодно 350 000 смертей от коклюша, 1,1 млн. от кори, 800 000 от гепатита, 300 000 от столбняка, 30 000 от желтой лихорадки, 30 000 от менингита, 500 000 от уродств, связанных с врожденной краснухой.





Следует обратить внимание на то, что отсутствие профилактических прививок влечет за собой в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" следующее:

- **запрет для граждан на выезд в страны, которые требуют конкретных профилактических прививок;**
- **временный отказ в приеме граждан в образовательные и оздоровительные учреждения;**
- **отказ в приеме граждан на работы или отстранение граждан от работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями**

Анкета для учащихся



- 1. Знаете ли вы, что такое вакцинация?
- 2. В каких случаях она проводится?
- 3. Как вы считаете, нужно ли проводить вакцинацию в наше время?
- 4. Проводятся ли вам профилактические прививки?
- 5. Какие прививки вам известны?





Анкета для родителей



- Ваше отношение к прививкам от гриппа?
- Почему вы, положительно относитесь к вакцинации?
- Почему ваше отношение отрицательное?



Были опрошены 32 родителя.

24 родителя разрешили сделать прививки своим детям. Они считают, что



- 8 чел. - прививка позволяет не болеть в период эпидемии гриппа
- 10 чел. - профилактика от гриппа способствует укреплению иммунитета
- 6 чел. – прививка помогает избежать осложнений, даже если ребенок будет болеть гриппом

8 родителей не разрешили своим детям сделать прививку, потому что:

- 2 чел. - у ребенка медотвод от прививок
- 2 чел. - ребенок болел в то время, когда делали прививку
- 4 чел. – вакцина от гриппа не нужна человеку.



Виды вакцин



- 1) **Живые вакцины.** Содержат ослабленный живой микроорганизм. Примером могут служить вакцины против полиомиелита, кори, свинки, краснухи или туберкулеза. Могут быть получены путем селекции (БЦЖ, гриппозная). Они способны размножаться в организме и вызывать вакцинальный процесс, формируя невосприимчивость.
- 2) **Инактивированные (убитые) вакцины.** Содержат убитый целый микроорганизм (против коклюша, против бешенства, против вирусного гепатита А), их убивают физическими (температура, радиация, ультрафиолетовый свет) или химическими (спирт, формальдегид) методами. Такие вакцины реактогенны, применяются мало (коклюшная, против гепатита А).
- 3) **Химические вакцины.** Содержат компоненты клеточной стенки или других частей возбудителя, как например против коклюша, против гемофильной инфекции или против менингококковой инфекции.
- 4) **Анатоксины.** Вакцины, содержащие токсин (яд) продуцируемый бактериями. В результате такой обработки токсические свойства утрачиваются, но остаются иммуногенные. Примером могут служить вакцины против дифтерии и столбняка.
- 5) **Векторные вакцины.** Полученные методами генной инженерии. Пример вакцина против вирусного гепатита В, против ротавирусной инфекции.
- 6) **Синтетические вакцины** - представляют собой искусственно созданные антигенные детерминанты микроорганизмов.
- 7) **Ассоциированные вакцины.** Вакцины различных типов, содержащие несколько компонентов (АКДС).



Европейская Неделя иммунизации- ваш шанс защитить себя уже сегодня!



Вакцинация осуществляется бесплатно в кабинете профилактических прививок в поликлиниках. Предварительно прививаемый должен быть осмотрен врачом. Посетите прививочные кабинеты и сделайте необходимые прививки!



Будем делать

пр-----!

