

СОПШ №41

**учитель начальных классов: Лунгу Наталья
Николаевна**

В. А Сухомлинский

«Забота о здоровье ребенка-это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду , отдыху. Это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

Здоровьесберегающие технологии

Цель:

обеспечить школьнику
возможность сохранения
здоровья за период
обучения в школе.

сформировать у него
необходимые знания,
умения и навыки по
здоровому образу жизни.

Учебная
деятельность

Внеурочная
работа

Работа с
родителями

Пути решения проблемы сохранения здоровья

1. Использование технологий

2. Активизация познавательной деятельности

3. Рациональная организация труда

4. Создание психологического климата

5. Соблюдение СанПин

6. Аудиовизуальные средства обучения

1

2

3

4

6

5



Обязательный элемент здоровьесберегающей организации урока - физкультминутка.



Формулы самовнушения

Аутогенные тренировки

Массаж пальчиков

Упражнения для мышц запястий

Дыхательная гимнастика

Гимнастика для глаз

Офтальмотренажеры

Классные часы 2017-2018 уч. год.

№ п/п	месяц	Тема классного часа
1	сентябрь	Профилактика пищевых отравлений
2	октябрь	10 защитников организма
3	ноябрь	Школа-территория здоровья
4	декабрь	В будущее без СПИДа
5	январь	В здоровом теле здоровый дух
6	февраль	Мой выбор здоровый образ жизни
7	март	Конфликты в коллективе и способы их решения
8	апрель	Что такое астма
9	май	Вред курения

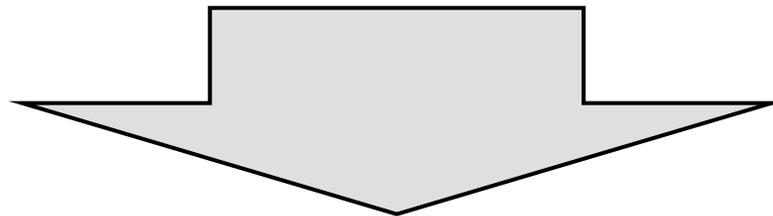


Работа с семьей ведется по следующим направлениям

Привлечение родителей к обучению детей здоровому образу жизни

Самонаблюдение самоконтроль за своим здоровьем;

Проект «Мой режим дня»



2016-2017 учебный год

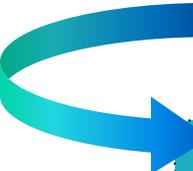
Диагностика комфортности-у большинства уч-ся положительное отношение к учебным предметам, благоприятный фон.

октябрь 2017-2018 учебного года (адаптация)

86% -успешно адаптировались, 3 человека испытывают небольшие затруднения.

Медицинский осмотр сентябрь 2017-2018 учебного года (5 класс)

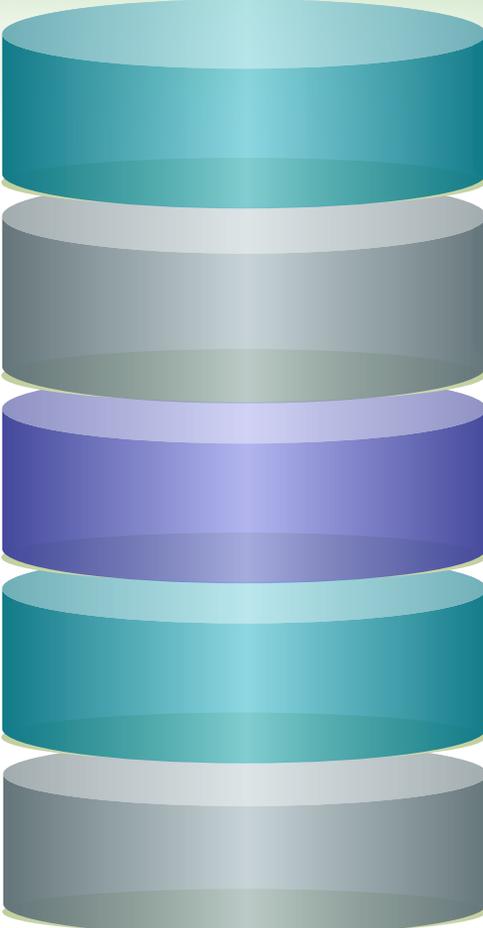
- 1 группа –без изменений 16%
- 2 группа- было 58%, стало 67%
- 3 группа -было 25%,стало16%



Диагностика



Результативность



1. Снизить утомляемость

2. Улучшает эмоциональный настрой

3. Повышает работоспособность младших школьников.

4. Сохранение и укрепление здоровья

5. Повышение качества знаний.





Организация учебного сотрудничества.



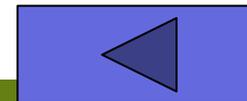


Работа групп





Мы помогаем.





Экран



настроения

