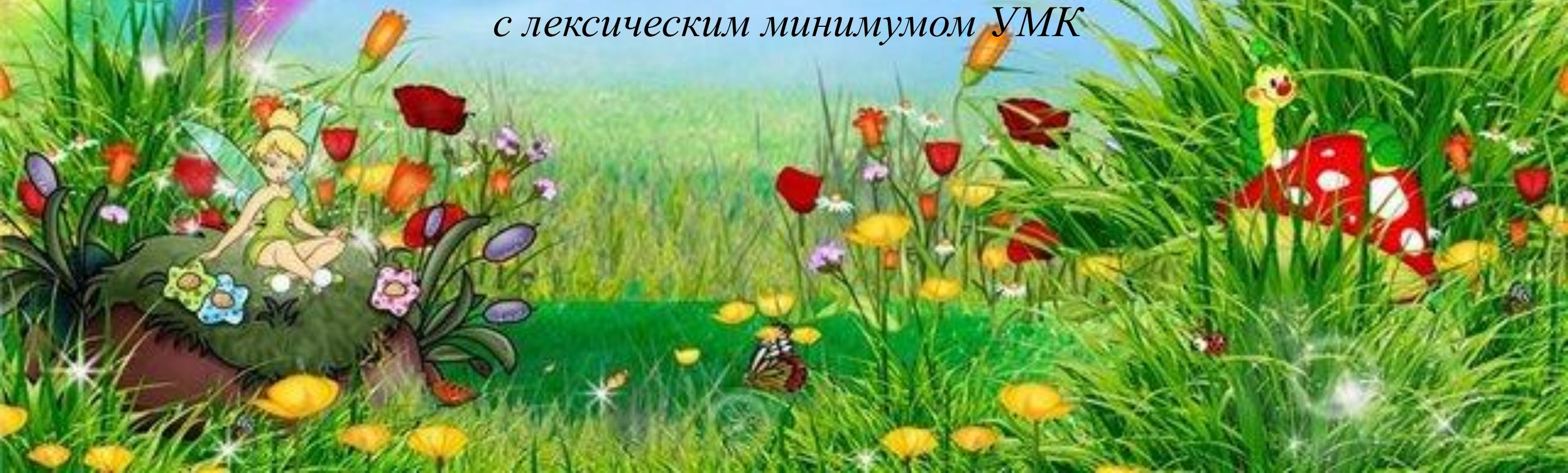




УЕНХАНЭ – ИГРОТЕКА

*Дидактические настольные игры
по закреплению слов в соответствии
с лексическим минимумом УМК*



КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос овладения вторым языком. Научиться говорить на татарском языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве.

Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором.

Язык является самым сильным инструментом сохранения и развития нашего наследия. Владение двумя государственными языками необходимо для успешной учебы, интеллектуального и личностного становления детей дошкольного возраста.

Свои чувства и переживания наиболее полно дети выражают через игру. Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении детей татарской устной речи. Поэтому через игру дети легко и естественно усваивают язык.

Использование игровых методик, наглядности помогают поддерживать интерес детей к обучению второму языку и закреплению слов в соответствии с лексическим минимумом УМК.

С помощью инновационной технологии продукт **«УЕНХАНЭ-ИГРОТЕКА»**, разработан воспитателем по обучению детей татарскому и русскому языкам МБДОУ №50 А.Н. Низамовой, состоящий из серий игр и игровых упражнений по образовательным областям с целью закрепления слов в соответствии с лексическим минимумом УМК.



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ

Игра для детей 4-5 лет

Задачи:

1. Формировать умение детей отвечать на вопросы “Кто это? - Бу кем?”
 2. Развивать у детей диалогическую и монологическую речь.
- Обогащение и активизация словаря: Эти, эни, эби, бабай, апа, абый, кыз, малай
3. Вызывать интерес к татарскому языку.

Диалог между воспитателем и детьми

Воспитатель : - Бу кем?

Ребенок : - Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай).

ПРИГЛАСИ В ДОМ

Игра для детей 4-5 лет

Задачи:

1. Познакомить детей с новыми словами, активизировать их в речи.
2. Вводить в активную речь слова, обозначающие действия.
3. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Ход игры: ребенок показывает карточку с изображением одного из членов семьи, и приглашает его в дом.

Речевой образец: “Эни, кил монда”. “Эти, кил монда”. “Бабай, кил монда”.

“Эби, кил монда”. “Кыз, кил монда”. “Малай, кил монда”.



Моя семья

Минем гаилэм



МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА

Игра для детей 4-5 лет

Задачи:

1. Формировать умение детей отвечать на вопросы: “Кто это? - Бу кем?”, “Это что? - Бу нәрсә?”
2. Участие детей в диалогах. Обогащение и активизация словаря: Бу кем? Бу нәрсә?
3. Вызвать у детей интерес к татарскому языку.

Диалог между воспитателем и детьми:

Воспитатель : -Бу нәрсә?

Ребенок: -Куян, аю , туп, курчак, машина, керпе.

ПОДАРКИ КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ Маши и Медведя

Игра для детей 5-6 лет.

Вариант I

Задачи: 1. Закрепить названия игрушек.

2. Согласовать существительные с прилагательными

“Бу нәрсә? - Это что?” “ Нинди? – Какой?”

3. Воспитывать выразительность речи.

Диалог между воспитателем и детьми, между детьми.

Саша: -Бу нәрсә?

Даша: -Курчак.

Саша: -Курчак нинди?

Даша: -Матур, зур(кечкенә), чиста.

Вариант II

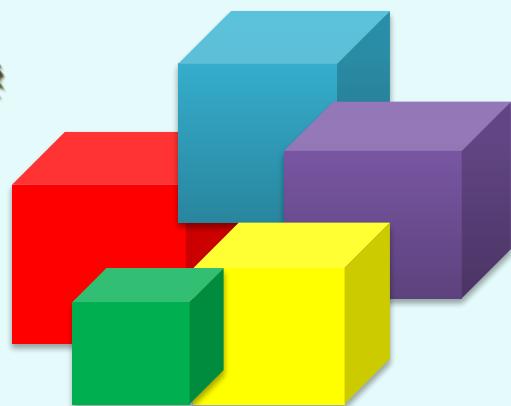
Предложить в подарок Медведю большие игрушки, а Маше –маленькие.

Задачи: формировать умение детей сравнивать предметы по величине;
активизация словаря: Зур-большой, кечкенә- маленький



Моя любимая игрушка

Минем яраткан уенчыкларым



ЧТО ЕСТЬ В ШКАФУ?

Игра для детей 4-5 лет

Задачи:

1. Знакомить с названиями одежды.
2. Расширять запас слов, согласовать существительные с прилагательными “Бу нәрсә? – Это что?” “Нинди? – Какой?”
3. Вызвать желание детей говорить на татарском языке.

Обогащение и активизация словаря: күлмәк, чалбар.

Цвета: сары-желтый, кызыл-красный, яшел-зеленый, зәңгәр-синий.

ОДЕНЬ МАШУ НА ПРОГУЛКУ

Задачи:

1. Закрепить названия одежды
2. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков.
3. Посредством создания игровых ситуаций вызвать желание детей говорить на татарском языке. Обогащение и активизация словаря: одежда - киём, одень – ки, сними-сал

Ход игры: предложить ребенку одеть, а затем раздеть куклу.



Что есть в шкафу? Шкафта нәрсә бар?



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Игра для детей 4-5 лет

Задачи:

1. Закреплять названия домашних животных.
2. Развивать речь детей; пополнять и активизировать словарь словами: песи, эт, ат, кәжә, каз, тавык, куян.
3. Вызвать интерес к татарскому языку.

Диалог между воспитателем и детьми

Воспитатель : -Бу кем?

Ребенок : -Бу песи, эт, ат, кәжә, каз, тавык, куян.

КТО ЛИШНИЙ?

Задачи:

1. Закреплять названия домашних и диких животных.
2. Развивать речь детей, мышление.
3. Посредством создания игровых ситуаций, вызвать желание детей говорить на татарском языке.

Обогащение и активизация словаря: аю, бүре, куян, керпе

Ход игры: дети называют лишнее животное в каждом ряду и объясняют свой выбор.

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!

Игра для детей 6 лет

Задачи:

1. Расширять запас слов, согласовать существительные с действием.
2. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
3. Формировать умение детей составлять простые предложения.

Обогащение и активизация словаря: “Нишли? –Что делает?”

(Ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).

Ход игры: при помощи пиктограммы ответить на вопрос: “Нишли? –Что делает?” животное изображенное на картинке

Речевой образец: -Куян сикерә; -Аю йоклый; - Бүре утыра.



Домашние животные Йорт хайваннары



СОБИРАЕМ УРОЖАЙ

Игра для детей 4-5 лет

Вариант I

Задачи: 1.Закрепить названия овощей, фруктов;

2.Формировать умение детей отвечать на вопросы: “Это что? - Бу нәрсә?”

3. Развить у детей диалогическую , вызвать у детей интерес к татарскому языку.

Обогащение и активизация словаря: Бу нәрсә? Алма, груша, әфлисун

Диалог между воспитателем и детьми: Воспитатель : - Бу нәрсә?

Ребенок: - Алма, груша, әфлисун

Вариант II

Игра для детей 5-6 лет

Задачи: 1.Расширять запас слов.

2.Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

Обогащение и активизация словаря: “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”

3. Воспитывать выразительность речи.

Диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Маша: -Бу нәрсә?

Саша: -Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә,алма).

Маша: -Нинди кишер?

Саша: -Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер.

Маша: -Ничә кишер?

Саша: -Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде,сигез, тугыз, ун) кишер.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

Игра для детей 5-6 лет

Задача: 1.Закреплять названия овощей, фруктов.

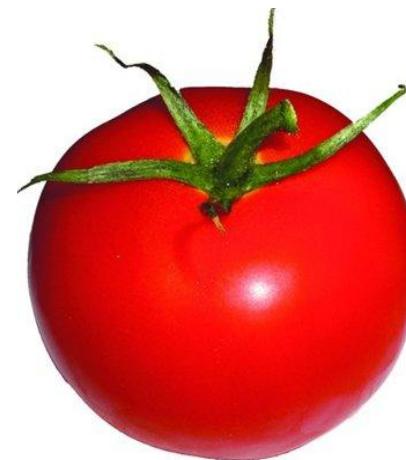
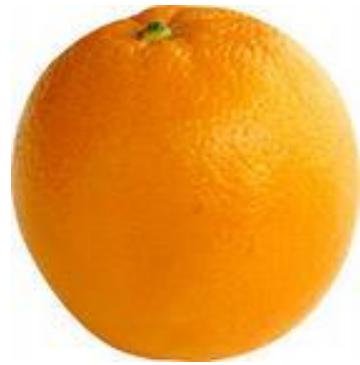
2. Развивать логическое мышление.

3.Посредством создания игровых ситуаций, вызвать желание детей говорить на татарском языке.

Ход игры: дети рассматривают ряд картинок, называют лишний предмет и объясняют, почему он лишний.



Собираем урожай Уңыш жыябыз



СКОЛЬКО ЯБЛОК?

Игра для детей 5-6 лет

Вариант I

Задачи :

1. Формировать умение детей определять количество предметов, сравнивать множества. Развивать логическое мышление, внимание, память.
2. Обогащение и активизация словаря: “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?”
3. Воспитывать у детей любовь к родному языку.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку: сосчитать красные большие яблоки, затем маленькие; зеленые большие, затем маленькие, а также желтые большие яблоки, затем маленькие.

Вариант II

Ход игры: предложите детям к карточке с цифрой подобрать карточку с нужным количеством яблок.





Сколько яблок?
Ничэ алма?





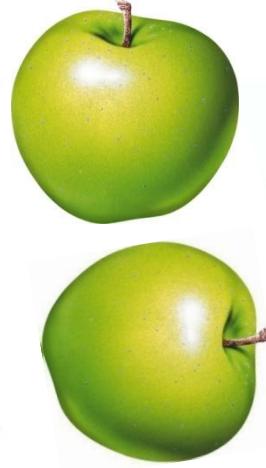
Дидактический материал



1



2



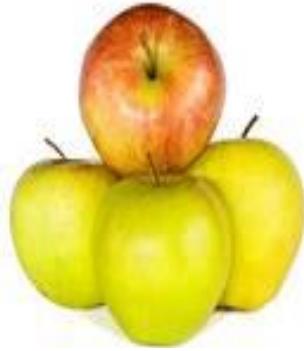
3



5



4



6



7



8



9



10

