



Урок риторики 3 класс

*Ветлугина Елена Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 52
п. Ильиногорск*

- **Мы умные!**
Мы дружные!
Мы внимательные!
Мы старательные!
Мы отлично учимся!
Все у нас получится!



Определяем основной вопрос урока

Я думаю, что текст – это несколько предложений.



Тема урока: Текст

А по-моему текст – это несколько предложений, связанных одной темой.

Какой возникает вопрос?

Что такое – текст и каковы признаки текста?

Какова тема урока?





№	Вопросы
1.	Текст состоит из предложений
2.	К тексту нельзя придумать название
3.	Все предложения в тексте имеют границы
4.	Предложения в тексте не имеют определенной последовательности
5.	По заглавию нельзя определить тему текста
6.	Тема текста – это то, о чем говорится в тексте
7.	Текст можно разделить на части



№	Вопросы	+ или -
1.	Текст состоит из предложений	+
2.	К тексту нельзя придумать название	-
3.	Все предложения в тексте имеют границы	+
4.	Предложения в тексте не имеют определенной последовательности	-
5.	По заглавию нельзя определить тему текста	-
6.	Тема текста – это то, о чем говорится в тексте	+
7.	Текст можно разделить на части	+

Признаки текста

Текст

**Основная
мысль**

Самое важное,
главное,
то к чему
призывает автор

Тема

О чём говорится в
тексте

**Заголо
вок**

Краткое обобщённое
обозначение темы
текста



**1. Наступила красавица осень.
Деревья стоят в праздничном
убранстве. Особенно хороша берёзка. Её
листочки похожи на золотые монетки.
Подул ветерок, и листья, как бабочки,
закружились в воздухе и мягким
ковром легли на землю.**



**2. По небу плывут белые
облака. Заяц и белка живут в
лесу. Дети идут в школу. У нас
перед окном растёт стройная
берёзка. Узкая тропинка вела к
избушке лесника. Как красив
лес в зимнюю пору**

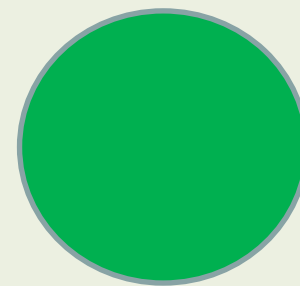
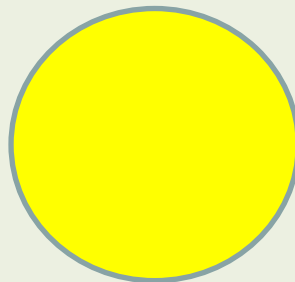
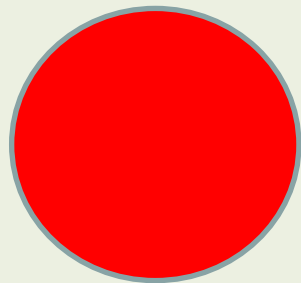
Типы текста

```
graph TD; A[Типы текста] --> B[описание]; A --> C[повествование]; A --> D[рассуждение];
```

описание

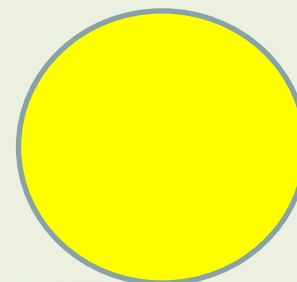
повествование

рассуждение



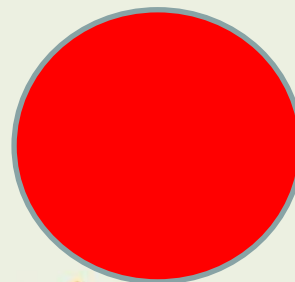


повествование





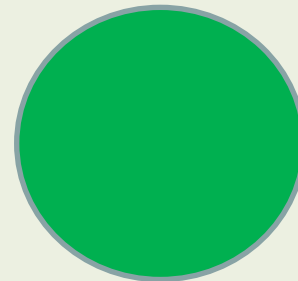
описание





?

рассуждение





Правила работы в группе

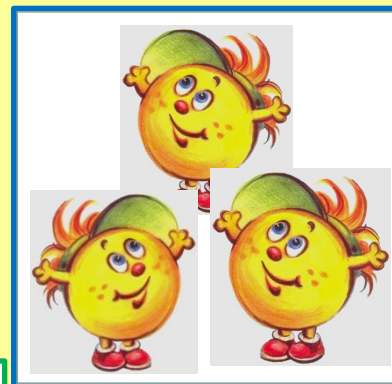
В группе должен быть
ответственный.

Работать должен **каждый** на общий
результат.

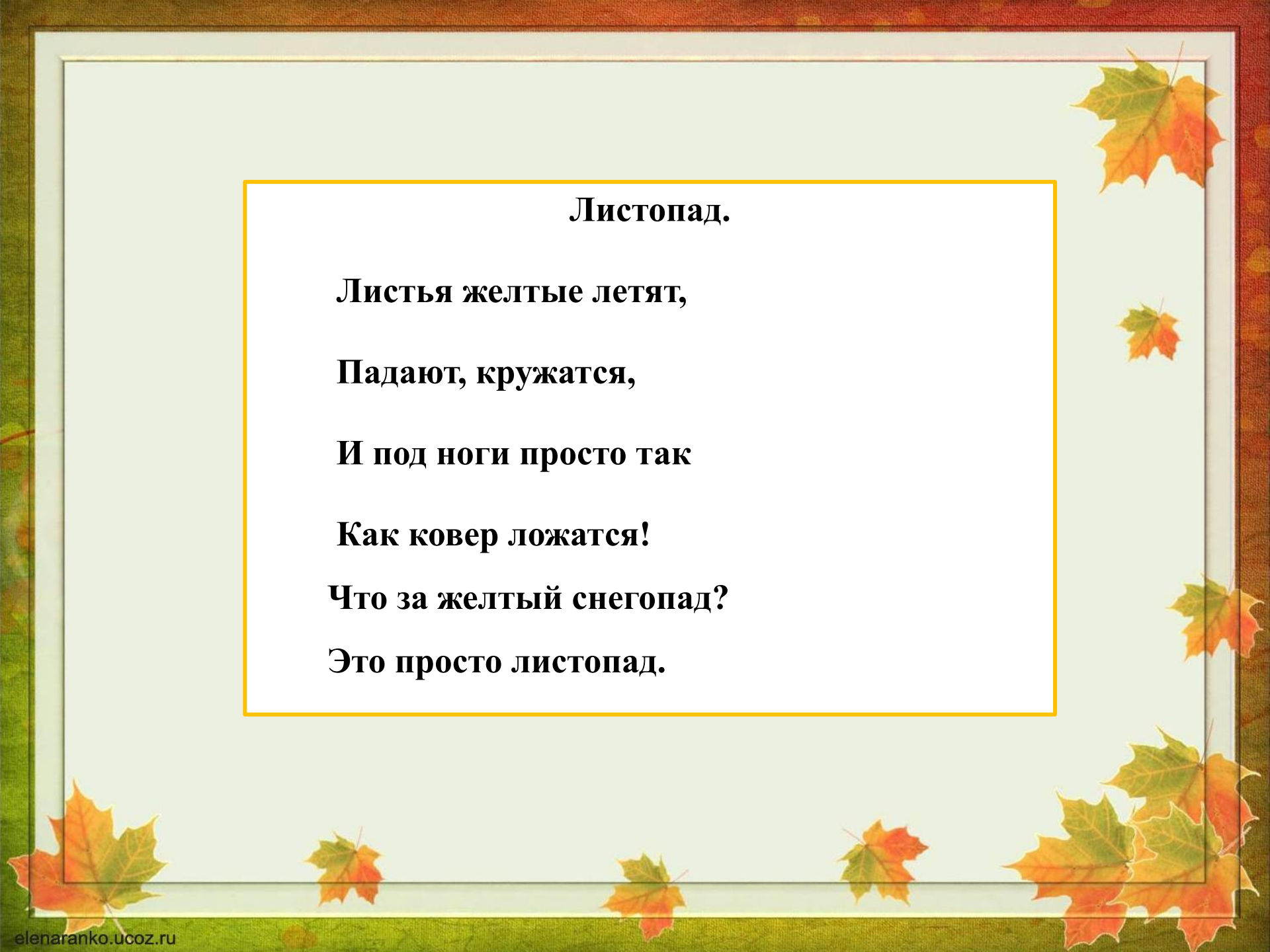
Один говорит, другие **слушают.**

Свое несогласие **высказывай вежливо.**

Если не понял, **переспроси.**





The page features a decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and green, set against a dark green background. The leaves are scattered around the perimeter of the page, with some larger clusters in the corners and smaller ones along the sides.

Листопад.

**Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто листопад.**



В осеннем лесу.

Иду в лес ранним утром. Легкий мороз выбелил землю, затянул ее хрустящим льдом.

А лес такой нарядный! Осины и клены в красных одеждах. Среди них густая зелень молодых ёлок. Шумят под ногами опавшие листья, пахнет грибами, лесной свежестью.

Легко дышится осенним утром в лесу! Вот пискнет в кустах птичка. Вдруг громкий залиvistый лай вспугнет осеннюю тишину. Эхо разнесет его по далеким лесным острогам.

Г. Скребицкий

Рефлексия

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно, листопад

