

Развитие творческих способностей детей в изодеятельности

Художественная деятельность является неотъемлемой частью эстетического воспитания дошкольника. Совершенствования личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной деятельности.

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ:

Изодеятельность – одно из самых больших удовольствий для ребёнка. Оно приносит детям много радости. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей.

Цель:

Формирование у детей умений и навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Работа с природными и искусственными материалами, техниками "пластилинография" и "оригами" для самостоятельного и творческого создания композиций.

Задачи обучающие:

Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами: природные материалы (листья, колоски, крупа, семена и др.) и искусственные материалы (бумага, картон, ткани, пластилин и др.) и инструментами.

Развивать умения создавать
КОМПОЗИЦИИ

Задачи развивающие:

Развивать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать произвольность, усидчивость, целеустремленность.

Задачи воспитательные:

Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности.

Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.

Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

Вызывать интерес к окружающему миру, культурным традициям, воспитывать любовь к природе.

І блок: Апликация из природных и искусственных материалов

Этот блок предполагал работу с разнообразными видами природного и искусственного материала:
засушенные листья и растения,
испытый чай, картон, бумага, тканью,
пуговицы, бусины и т.д.

Коллективная аппликация



Аппликация с тканью



Аппликация с использованием полосок бумаги



Аппликация с листьями, крупой, испытым чаем



Торцевание



Аппликация из скрученных жгутиков салфеток и креповой бумагой. (бумагопластика)



II блок: *Пластилинография*

В процессе работы дети овладели: различными техниками декоративной лепки; способами и приемами работы с пластилином (выполнение декоративных наклепов, раскатывание, «закрашивание» картинок пластилином); умением подбирать цвет пластилина в соответствии с замыслом.

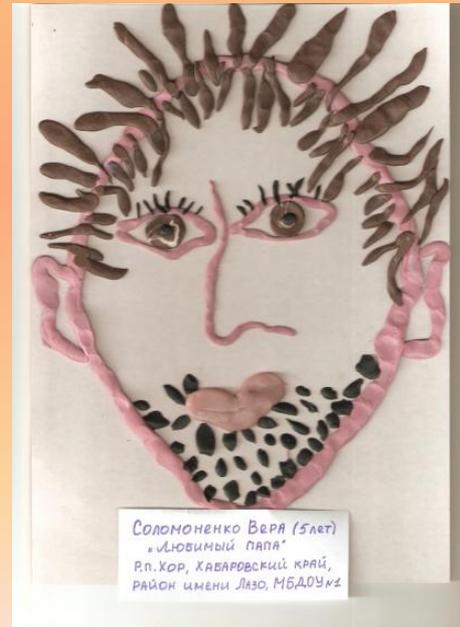
Пластилинография с использованием семян, крупы, макарон



Пластилинография (новогодняя тематика)



Пластилинография



III блок: *Оригами*

В процессе работы дети:

закрепили знания о геометрических фигурах и пространственных характеристиках;

овладели техникой оригами;

приемами складывания, сгибания оригами;

развили сенсорно – аналитическую деятельность;

развивали умение выполнять работу по схеме.

Оригами





A vibrant green leaf with water droplets is positioned on the right side of the frame. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. At the bottom of the image, a faint rainbow is visible, adding a sense of hope and positivity. The overall composition is clean and uplifting.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ЗА ПОНИМАНИЕ,
ЗА ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ!**