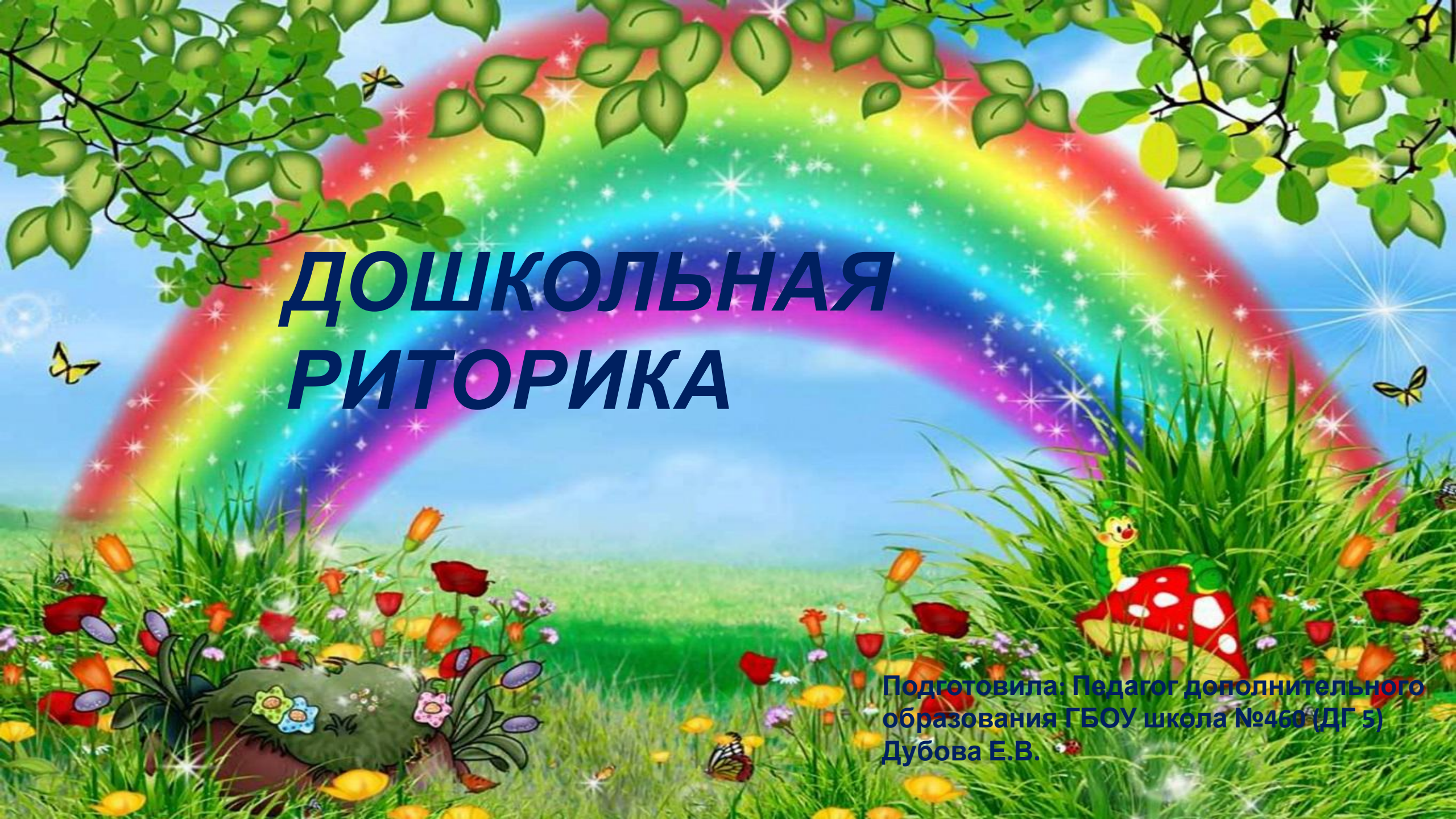




ДОШКОЛЬНАЯ РИТОРИКА

Подготовила: Педагог дополнительного
образования ГБОУ школа №460 (ДГ 5)
Дубова Е.В.

ЦЕЛЬ – комплексное развитие познавательно - речевой деятельности детей.

- ❖ вызывать у детей интерес к слову, научить замечать непонятные слова;
- ❖ пробуждать стремление употреблять слова в точном соответствии с их значением;
- ❖ развивать коммуникативные способности детей;
- ❖ продолжать развивать воображение и умение передать свой замысел с помощью слов;
- ❖ воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям.

ЗАДАЧИ

- совершенствовать нравственный аспект речевого поведения дошкольников;
- обогатить и расширить речевой этикет детей, используемый в разных ситуациях общения;
- развивать качество голоса (тембр, силу, высоту, дикцию, темп речи, дыхание);
- развивать навыки вербального и невербального общения (мимика, жесты, телодвижения)
- воспитывать культуру слушания;
- развивать связную речь, грамматический строй речи, мелкую моторику рук.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ

1. Речевые разминки (артикуляционные, дыхательные, дикционные упражнения и лексико-грамматические игры).
2. Задания на развитие у детей психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.
3. Речедвигательные упражнения.
4. Театрализация, инсценировки.
5. Составление рассказов, пересказов.
6. Чистоговорки.
7. Задания на развитие изобразительных и конструктивных способностей.
8. Подвижные игры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

- ❖ К концу года дети должны обладать следующими умениями и навыками:
- ❖ Находить точные, образные слова для выражения своих мыслей и чувств;
- ❖ Рассуждать, последовательно выражать свои мысли словами;
- ❖ Внимательно слушать собеседника;
- ❖ Вести диалоги в различных бытовых ситуациях;
- ❖ Высказываться на тему из личного опыта и строить собственные короткие тексты;
- ❖ Составлять рассказы по картине;
- ❖ Пересказывать услышанный текст;
- ❖ Правильно задавать вопросы и содержательно отвечать на них;
- ❖ Освоить некоторые упражнения по технике речи.