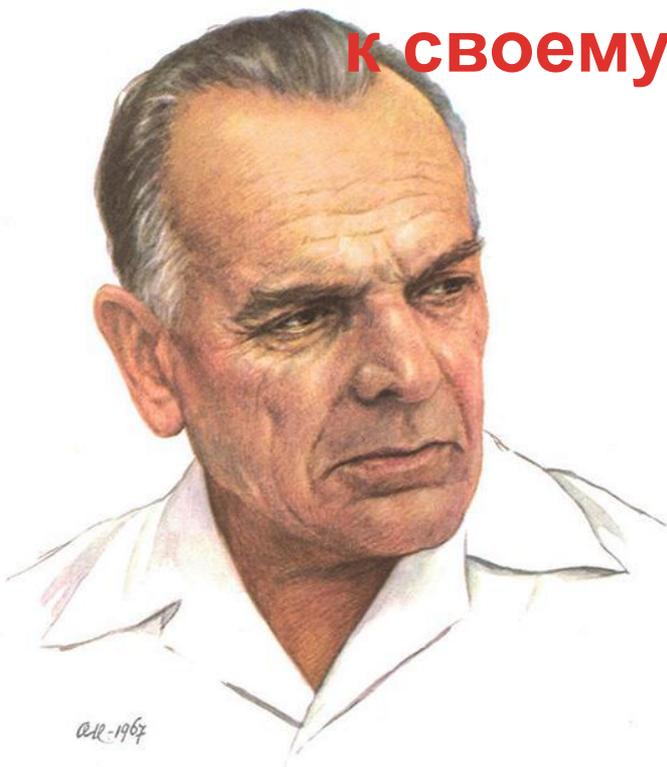




**«Нам дан во владение самый
богатый, меткий, могучий и
поистине волшебный русский язык.
Истинная любовь к своей стране
немыслима без любви
к своему языку».**

К.Г. Паустовский



Наступила золотая осень.

листья жёлтые

Дождь, яблоко, звёздный, красный.

слон зелёное рисует яркий



Предложение.



сообщение

повествовательное

цель

вопрос

вопросительное

побуждение

побудительное

Предложение.

по интонации

невосклицательно
е

восклицательное

Сильное
чувство



Предложение

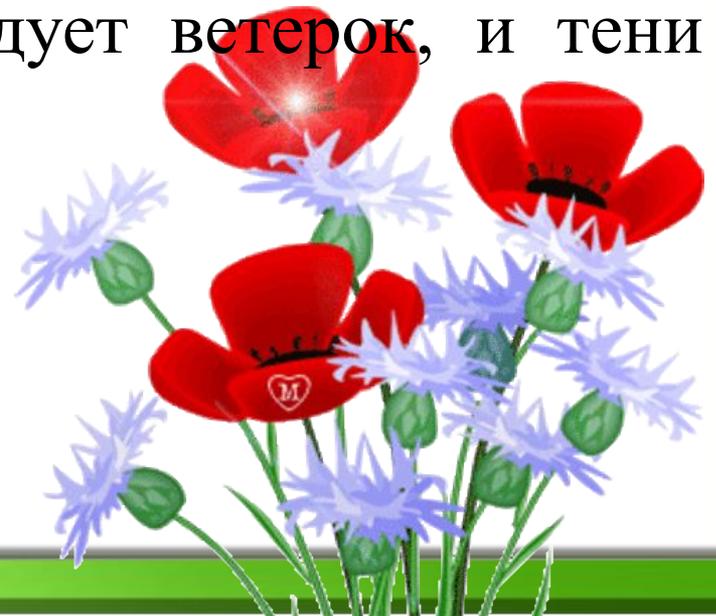




- 1. Хорошо летним утром! 2. Вот из-за синей полосы показалось солнце. 3. В его утренних лучах краснеют вершины гигантских сосен. 4. Над рекой расстилается туман. 5. Синее небо глядится в зеркальную воду. 6. На яркой листве деревьев блестит роса. 7. Летнему утру радуются птицы, деревья, цветы. 8. Белоснежные облака иногда бросают тень на зелёную травку. 9. Но подует ветерок, и тени исчезают.

Летнее утро в парке.

• Хорошо летним утром! Вот из-за синей полоски показалось солнце. В его утренних лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой расстилается туман. Синее небо глядится в зеркальную воду. На яркой листве деревьев блестит роса. Летнему утру радуются птицы, деревья, цветы. Белоснежные облака иногда бросают тень на зелёную травку. Но подует ветерок, и тени исчезают.

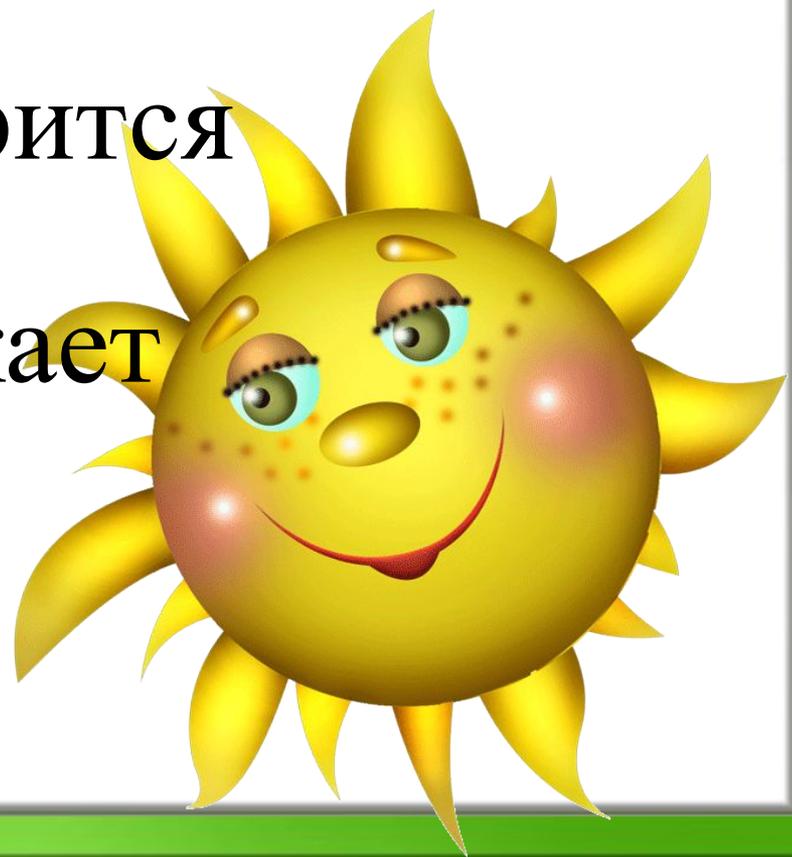


показалось (солнце) - появилось

гигантский – огромный

глядится – смотрится

блестит – сверкает



Правила работы в группе

□говорим вежливо

□называем собеседника по имени

□говорим по очереди, не перебивая друг друга

□внимательно слушаем

□если непонятно, переспросите партнера

□четко высказываем свое мнение

□соблюдаем порядок на парте

□уважаем мнение собеседника



В древности на Руси _____ сами придумывали имя своему _____. Одни имена давали по _____ : Черняй, Чернава, Чернавка, Бел, Беляй, Мая, Малюта, Малуша, Некраса.

Другие – по _____ ребёнка: Бессон, Булгак (беспокойный), Молчан, Забава, Несмеяна, Неулыба, Добр, мирной.

Имя говорило и о _____ родителей: Любим, Любава, Милава, Чаян, Нечай.

Таких имён было много до шестнадцатого века. Позже от них образовались русские _____.

1. Знайка дорожкой бежит,

Незнайка на печке лежит.

2. **Умны** а любит учиться, а дурак - учить.

3. **Учёны** водит, неучёный следом ходит.

4. **Грамот** – не болезнь, годы не уносит.

5. **а** Испокон века **книг**... растит человека.

а



Грамота:

- 1) Умение читать и писать.
- 2) Официальной документ.
- 3) В старину: документ,
письмо.



**Утро наступило.
Роса высохла.
Цветы раскрылись.
Бабочки запорхали.**



ВУГЛУ ПРУДА КУВШИ НК ИРА СЦВЕЛИ.



Предложение

=

высказывание о ком-то, о чём-то

Грамматическая основа

[- =]. [-]. [! =].

Конец предложения

устная речь

интонация конца

предложения

письменная речь

. ! ? ...

Оцени свою работу!

- 1. Урок полезен, все понятно.**
- 2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.**
- 3. Еще придется потрудиться.**
- 4. Да, трудно все-таки учиться!**



Молодцы!