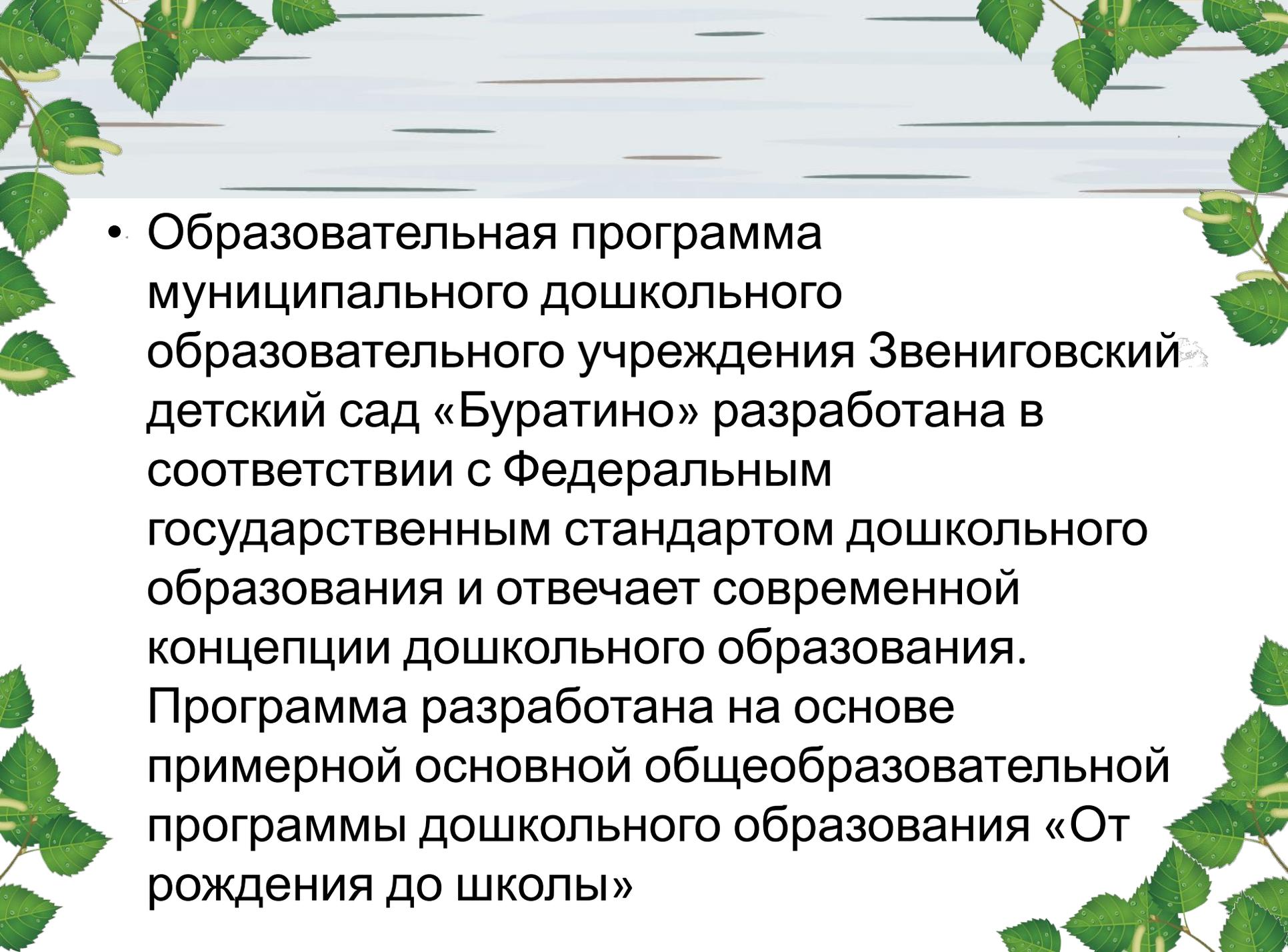




**Образовательная
программа дошкольного
образования**

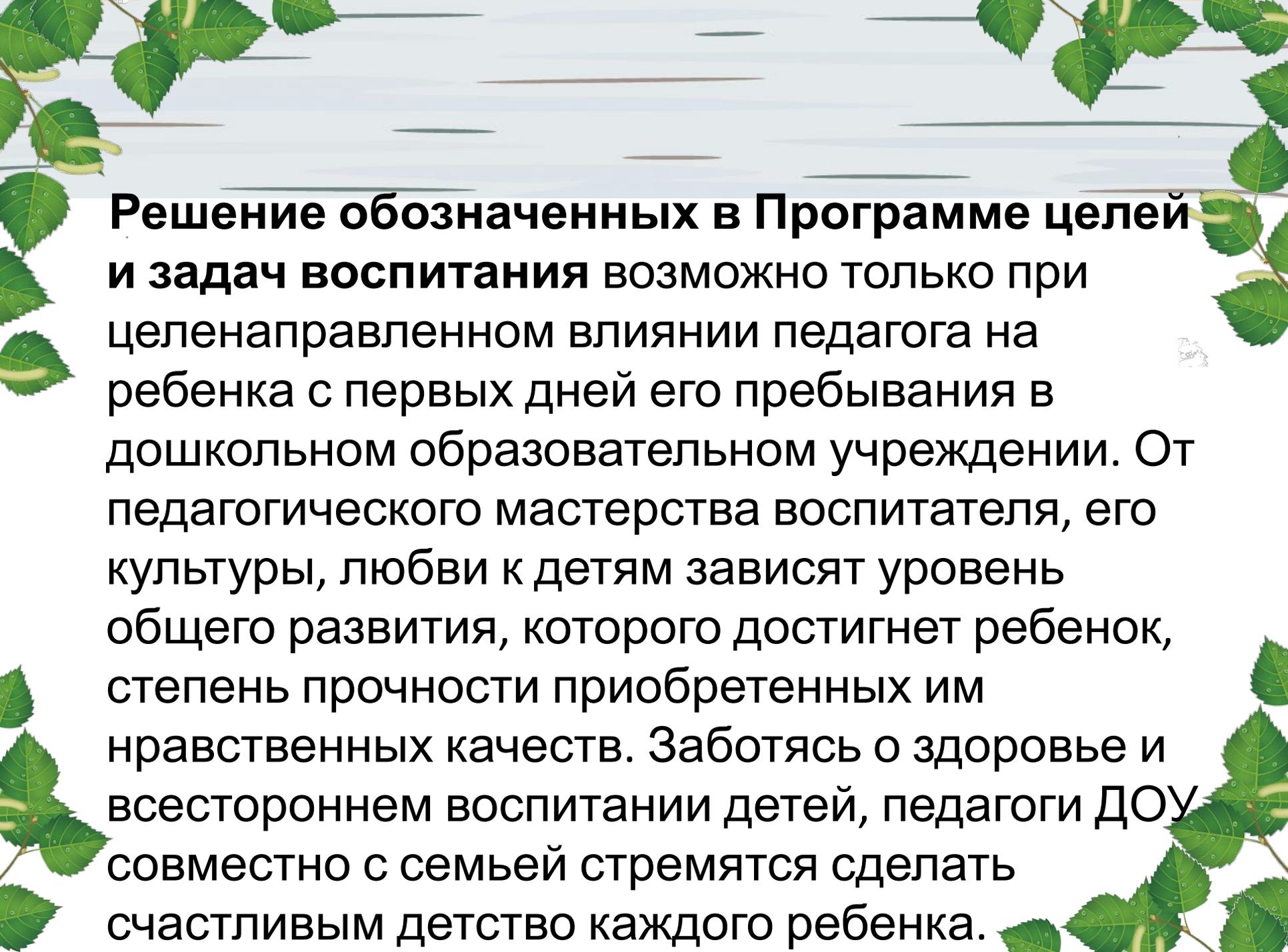
**МДОУ Звениговский детский сад
«Буратино»**

**Выполнила:
Старший воспитатель
Пичугина О.В.**

- 
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Звениговский детский сад «Буратино» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и отвечает современной концепции дошкольного образования. Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Цель и задачи программы:

- **Цель Программы:** Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей.
- **Задачи Программы:**
 - Создать условия для сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками и организации разных видов детской деятельности.
 - Обеспечить детям возможности позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.
 - Создать в ДООУ развивающую образовательную среду как систему условий социализации и индивидуализации детей.



Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОО совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Подходы программы:

- **Гуманитарный:** обращенность к личности ребенка через неукоснительное соблюдение его прав, обеспечение его интересов, удовлетворение его потребностей, развитие его способностей.
- **Системно-деятельностный:** свобода действия, возможность выбора, ответственность за последствия своих действий и поступков, что возможно только при включенности ребенка в активную деятельность.

Принципы программы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество Организации с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность реализации Программы.
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Педагогические требования к реализации программы

- доброжелательное партнерство, сотрудничество с ребенком и его семьей: диалоговый характер проектирования индивидуальных образовательных траекторий;
 - вовлечение ребенка в разнообразную продуктивную деятельность;
 - рациональное использование педагогического воздействия: решение образовательных задач путём «вплетения» развивающих приемов в реальные и специально моделируемые жизненные ситуации;
 - эмоционально-образное подкрепление получаемой информации: событийный характер образования;
 - своевременное подключение узких специалистов – логопедов, психологов, врачей к решению проблем ребенка: проектирование коррекционных и реабилитационных программ;
 - предоставление занятий на выбор; организация разновозрастного общения.

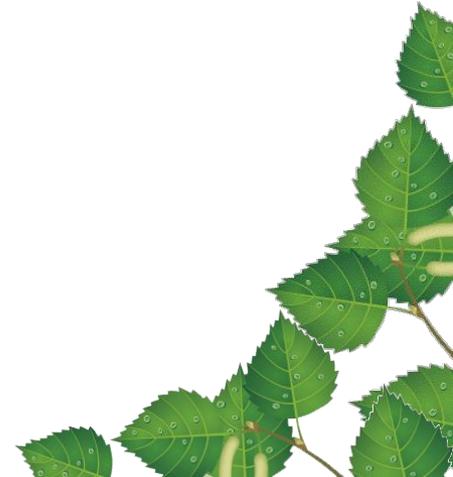
Психологические требования к реализации программы:

- развитие базовых психических процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка;
- ситуативно-гибкое, своевременное реагирование на возникающие проблемы, профилактика нарушений, ранняя коррекция;
- разъяснение родителям особенностей психического развития ребенка;
- проведение диагностики, не нарушающей комфортного состояния ребенка, с целью выработки конкретных рекомендаций и их выполнения.



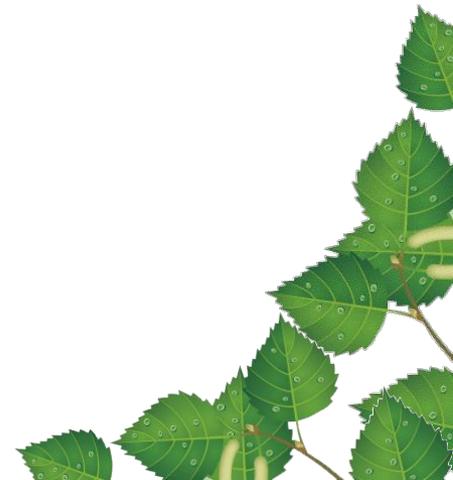
Здоровьесберегающие требования к реализации программы

- информированность педагогов о состоянии здоровья ребенка, владение способами распознавания болезненных состояний и оказания первой медицинской помощи;
- учет индивидуальных особенностей физического и психического развития детей при выборе педагогических подходов;
- гибкая режимная организация жизнедеятельности, обеспечение двигательной активности.



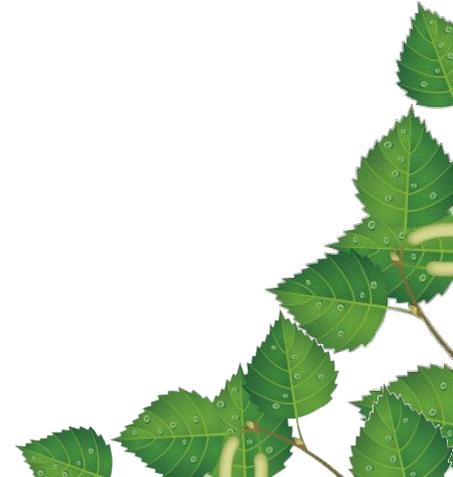
Программы, реализуемые в ДОУ

- «От рождения до школы». Общеобразовательной программой дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- раздел ФЭМП В.П. Новикова, Л.С. Метлиной;
- « Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред.Р.Б. Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой и т.д.



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Родительские собрания
- Беседы, дискуссии
- Смотры, конкурсы, выставки, выпуск газеты
- Участие в ООД
- Консультации, семинары
- Кружки.
- Деловые игры
- Круглые столы,
- Встречи с интересными людьми
- Тренинги
- Праздники и развлечения



Возрастные особенности воспитанников ДОУ

В ДОУ 235 воспитанников, из них детей раннего дошкольного возраста 25 детей, дошкольного возраста – 210 детей.

1 младшая группа - 25 человека.

2 младшая «А» группа - 23 человека.

2 младшая «Б» группа - 20 человек.

2 младшая «В» группа - 19 человек.

Средняя группа - 24 человек

Старшая группа «А» - 19 человек.

Старшая группа «Б» - 22 человека

Старшая группа «В» - 20 человек.

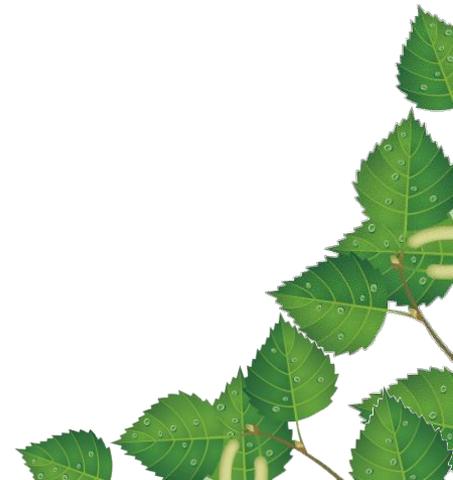
Подготовительная «А» группа - 24 человека.

Подготовительная «Б» группа - 24 человека.

Подготовительная «В» группа - 23 человека.

Формы работы с детьми

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Ожидаемые результаты:

Целевые ориентиры дошкольного образования

Социальные
характеристики
возможных
достижений ребенка

Психологические
характеристики
возможных
достижений ребенка

Организация образовательной работы:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание образовательной работы

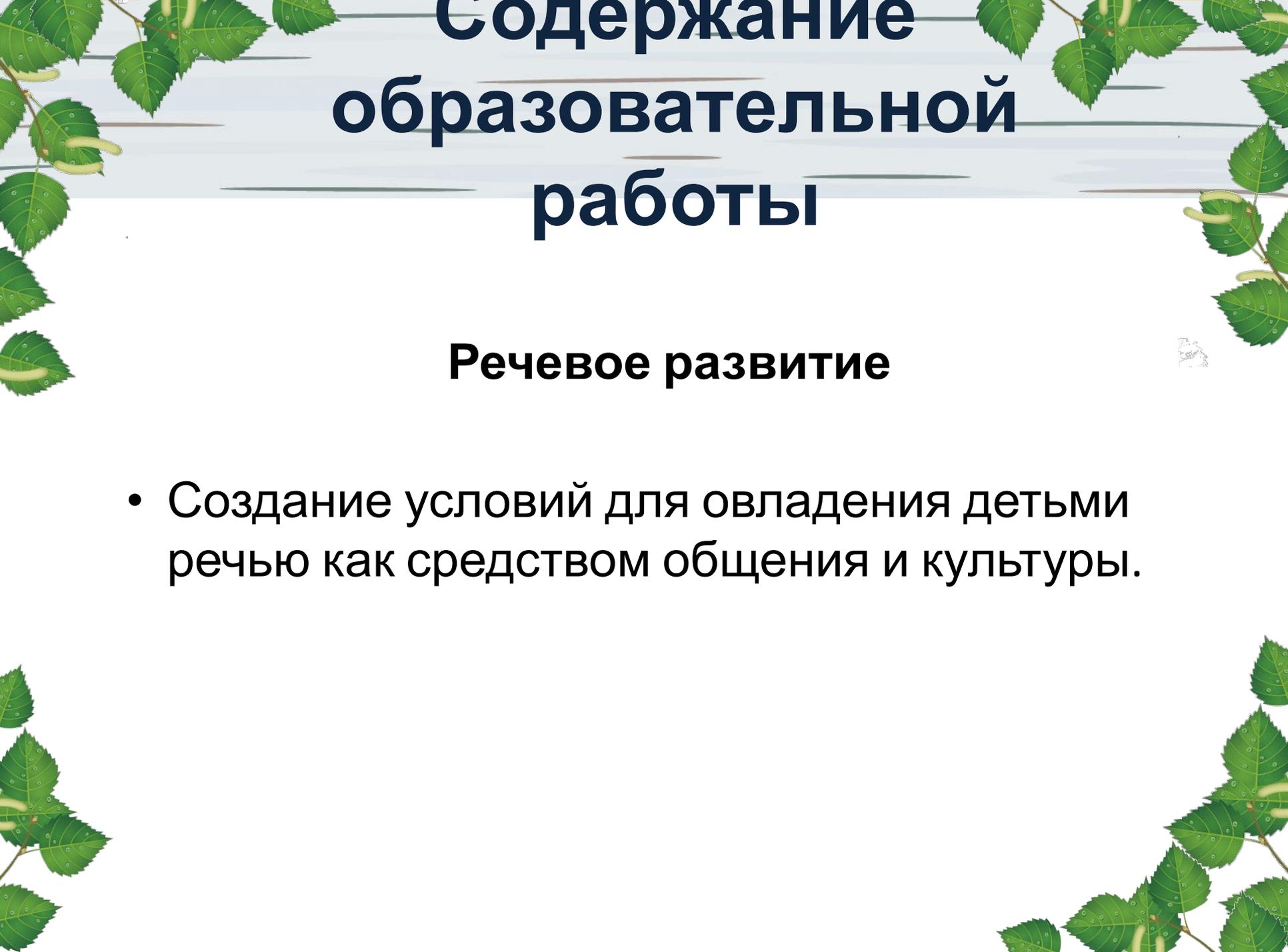
Социально-коммуникативное развитие

- Создание условий для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Содержание образовательной работы

Познавательное развитие

- Создание условий для развития у детей познавательных интересов, становление основ интеллектуальной культуры.



Содержание образовательной работы

Речевое развитие

- Создание условий для овладения детьми речью как средством общения и культуры.

Содержание образовательной работы

Художественно-эстетическое развитие

- Создание условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.

Содержание образовательной работы

Физическое развитие

- Создание условий для формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья через активизацию интереса и ценностного отношения к двигательной деятельности.

Формы работы с детьми

Соотношение режимных процессов в течение дня у детей 2-7 лет

Возраст детей	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе	режимных моментов (прием, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры)	(закаливание), Самостоятельная прогулка, деятельность детей завтрак, (игры, личная обед, ужин) гигиена и т.п.)	Сон
2 – 3 года	20 мин	3 часа	2 часа	2.5 – 3ч
3 – 4 года	30 – 45мин	3 часа	3 часа	2 – 2.5ч
4 – 5 лет	40 – 60 мин	3 – 3.5 часа	3 часа	2 часа
5 – 6 лет	1ч 15м – 1ч30м	3 – 3.5 часа	2 – 3 часа	2 часа
6 – 7 лет	1ч 30м – 2ч	3 – 3.5 часа	2 – 3 часа	2 часа

Возрастные образовательные нагрузки на детей общеразвивающей направленности в группах

Продолжительность занятий	Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1 час 30 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин

**Учебный план (примерный) дошкольного образовательного учреждения,
реализующего**

**«Программу воспитания и обучения в детском саду»
под редакцией М.А Васильевой, Н.В. Гербовой, Т.С., Комаровой**

Образовательные области	Занятия	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
		(2-)	(3-4г)	(4-5л)	(5-6л)	(6-7л)
		Количество часов				
Обязательная часть						
Познавательно-речевое направление						
Познание	Сенсорное воспитание	1	2			
	Развитие элементарных математических представлений			0,5	1	1,5
	Ознакомление с пространственными отношениями			1	1	1
	Развитие элементов логического мышления				1	1
	Конструирование	0,5	1	0,5	1	1
Коммуникация	Развитие речи	1	0,5			
	Введение в звуковую действительность		0,5	0,5		
	Овладение основами первоначальной грамоты				1	1

Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи			1	1	1
	Познавательное чтение	1				
Социально-личностное направление						
Социализация, труд, безопасность	Ребенок и окружающий мир	1				
	Развитие представлений об окружающем мире и о себе		1			
	Развитие экологических представлений			1	1	1
Физическое направление						
Физическая культура, здоровье	Физкультурные занятия	2	2	2+1 (улица)	2+1 (улица)	2+1 (улица)
Художественно – эстетическое направление						
Художественное творчество	Лепка	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
Итого		10	11	12	14	15

Вариативная часть программы:

Дополнительное образование в ДООУ реализуется через программы внутреннего действия:

- по физическому развитию воспитанников ДООУ «Здоровье»;
- по духовно нравственному воспитанию.

Программа «Здоровье»

- В процессе оздоровления необходимо формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия, позволяющего им участвовать в общих играх, развлечениях, экскурсиях, походах.
- *Цель программы:* укрепление здоровья воспитанников через применение эффективных методов закаливания в условиях детского сада и семьи.

Нормативно-
правовой ресурс

Материально-
технический ресурс

**Ресурсная
обеспеченность
программы**

Научно-
методический
ресурс

Кадровый ресурс

