

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№ 6»  
**УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21  
ВЕКА»**

**УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1  
КЛАССЕ № 30  
ТЕМА: «ЗАЧЕМ ЛЮДИ  
ТРУДЯТСЯ»**

Автор презентации:

Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2016





# Целеполагание



– Послушайте стихотворение В. Пальчинскайте:

Кто нам делает сапожки,  
Ранцы, пуговицы, ложки?  
Кто построил дом? И кто  
Сшил нам куртки и пальто?  
Кто нам сделал эти парты,  
Напечатал книжки, карты?  
Кто куёт металл для плуга,  
Добывает нефть и уголь?  
Отгадали вы: для нас  
Трудится... *(рабочий класс)*!

– О чем мы с вами будем говорить сегодня на уроке?  
– Давайте подумаем, а для чего люди трудятся?





# Речевая разминка



Повар готовит пиццу, а врач...



# Речевая разминка

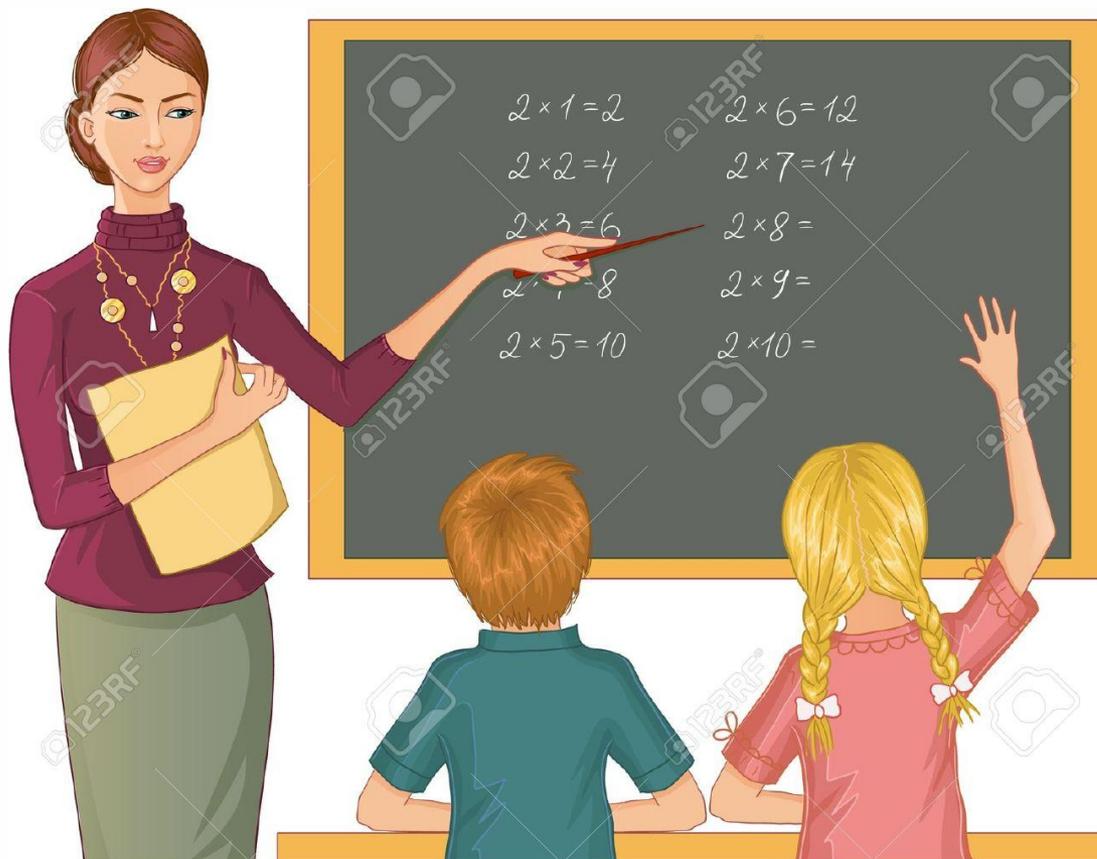




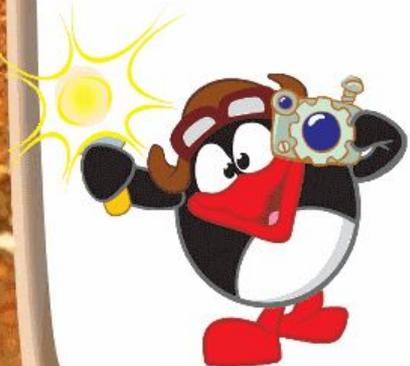
# Речевая разминка



- Учитель учит детей, а художник...



# Речевая разминка





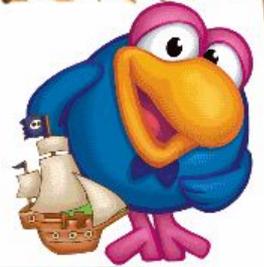
# Речевая разминка



- Столяр работает с деревом, а парикмахер



# Речевая разминка

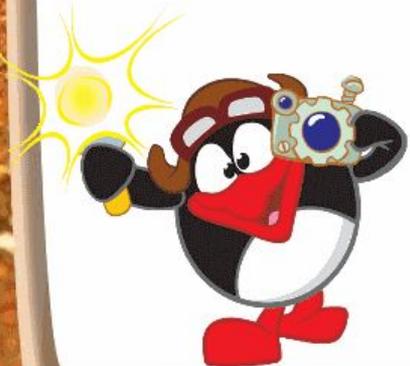




# Речевая разминка



- Комбайнёр работает только на полях в сельской местности, а учитель..



# Речевая разминка





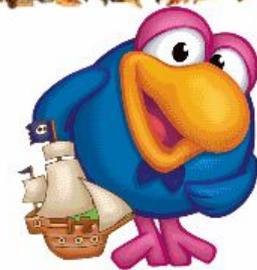
# Речевая разминка



- Шахтёр добывает уголь, а геолог.....



# Речевая разминка





# Речевая разминка



- Лётчик управляет самолётом, а космонавт...



# Речевая разминка





# Речевая разминка



- Хирург делает операции, а окулист...



# Речевая разминка

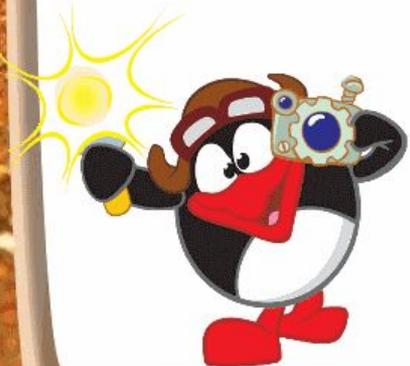




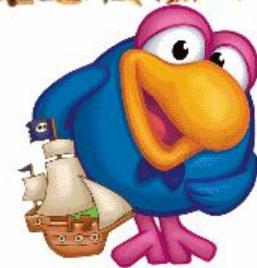
# Речевая разминка



- Чертёжник делает чертежи, а конструктор



# Речевая разминка



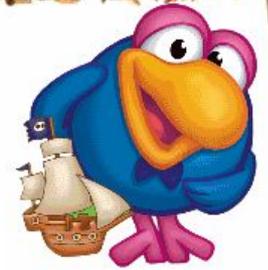
# Формирование понятия об истинном труде



- вспомните и назовите сказки, в которых герои за одну ночь возводили дворцы, плели ковры, выполняли самые трудные задания. Как они это делали?



# «Золушка»

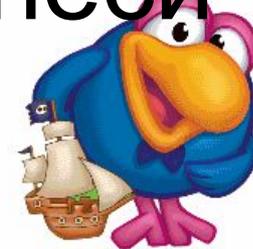




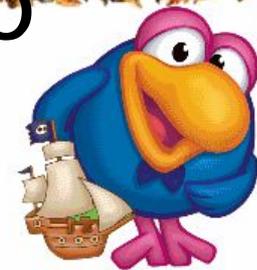
# «Тысяча и одна ночь»



«Поди туда не знаю куда, принеси  
то не знаю что»



# Формирование понятия об истинном труде



- А в жизни возможно использовать подобные волшебные средства? Как же люди научились обходиться без волшебства? Что им в этом помогло?



# Беседа о профессиях. Работа с учебником (с. 84).



- Что изображено на рисунке?





- Мы с вами уже были на экскурсии в библиотеке. Для чего нужны библиотеки? Кто в них работает? Важна ли профессия библиотекаря? Почему? Обоснуйте своё мнение.
- Какие ещё профессии вы знаете? Расскажите, чем они важны. Чем отличается труд людей в сельской местности от труда горожан?



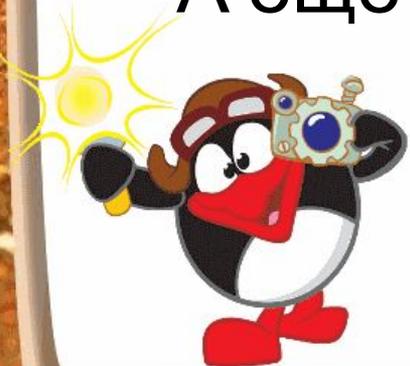
# Работа с учебником (с. 84–85).

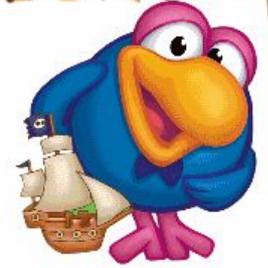


## Для чего руки нужны?

Петя с дедом большими друзьями были. Обо всём разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?
- Чтобы ложку держать.
- А ещё?
- Чтобы кошку гладить.
- А ещё?





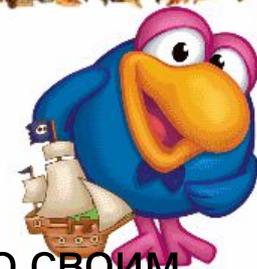
— Чтобы камешки в речку бросать.  
Весь вечер отвечал Петя дедушке.

Правильно  
отвечал. Только по своим рукам обо всех  
других судил, а не по трудовым, рабочим  
рукам, которыми вся жизнь, весь белый

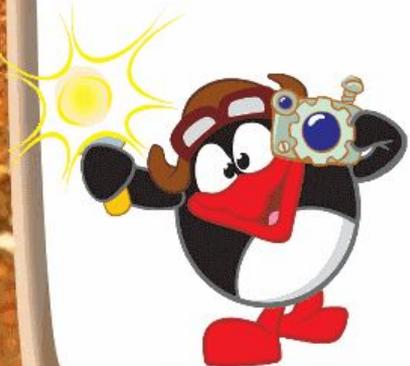
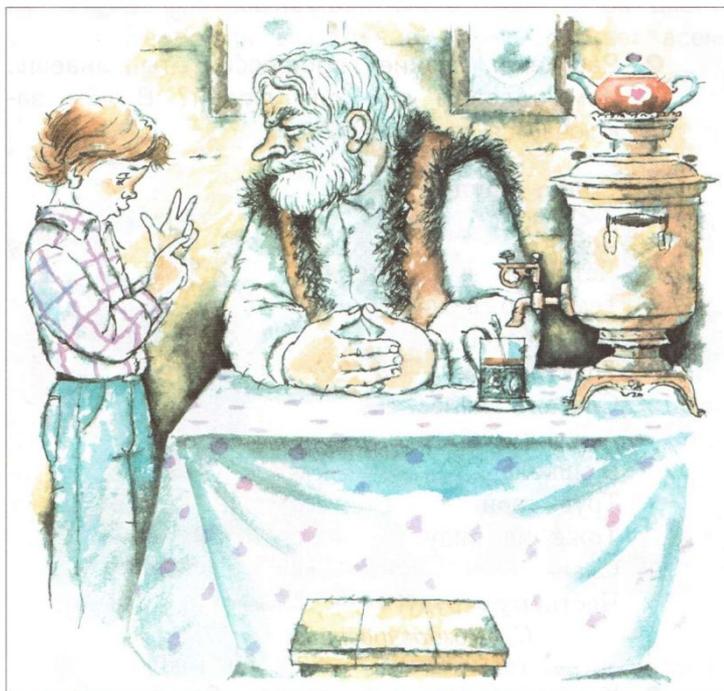
СВЕТ  
дежится.



*Е. Пермяк*



- Подумайте, что могут означать слова автора: «Только по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится».
- А вы как считаете, зачем человеку руки?



# Физминутка

Мы в профессии играли,  
Вмиг мы лётчиками стали,  
В самолёте полетали  
И шофёрами вдруг стали,  
Руль теперь в руках у нас  
Быстро едет **1** класс  
А теперь на стройке мы  
Кладём ровно кирпичи,  
Раз – кирпич, и два, и три –  
Строим дом мы посмотрим!  
Вот закончилась игра –  
Вновь за парты нам пора.



# Речевая разминка



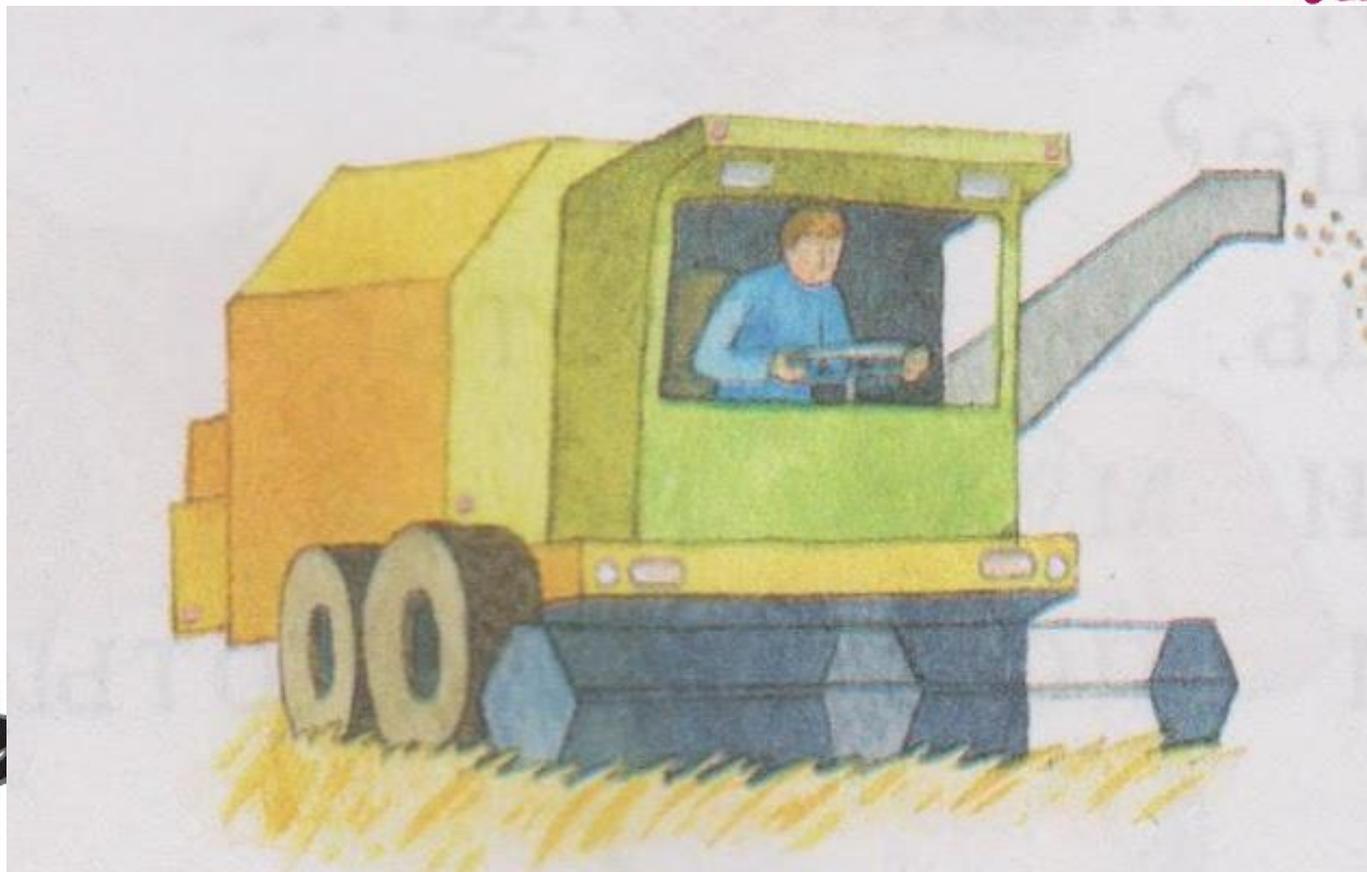
## Речевая разминка

Спрашивай — отвечай.

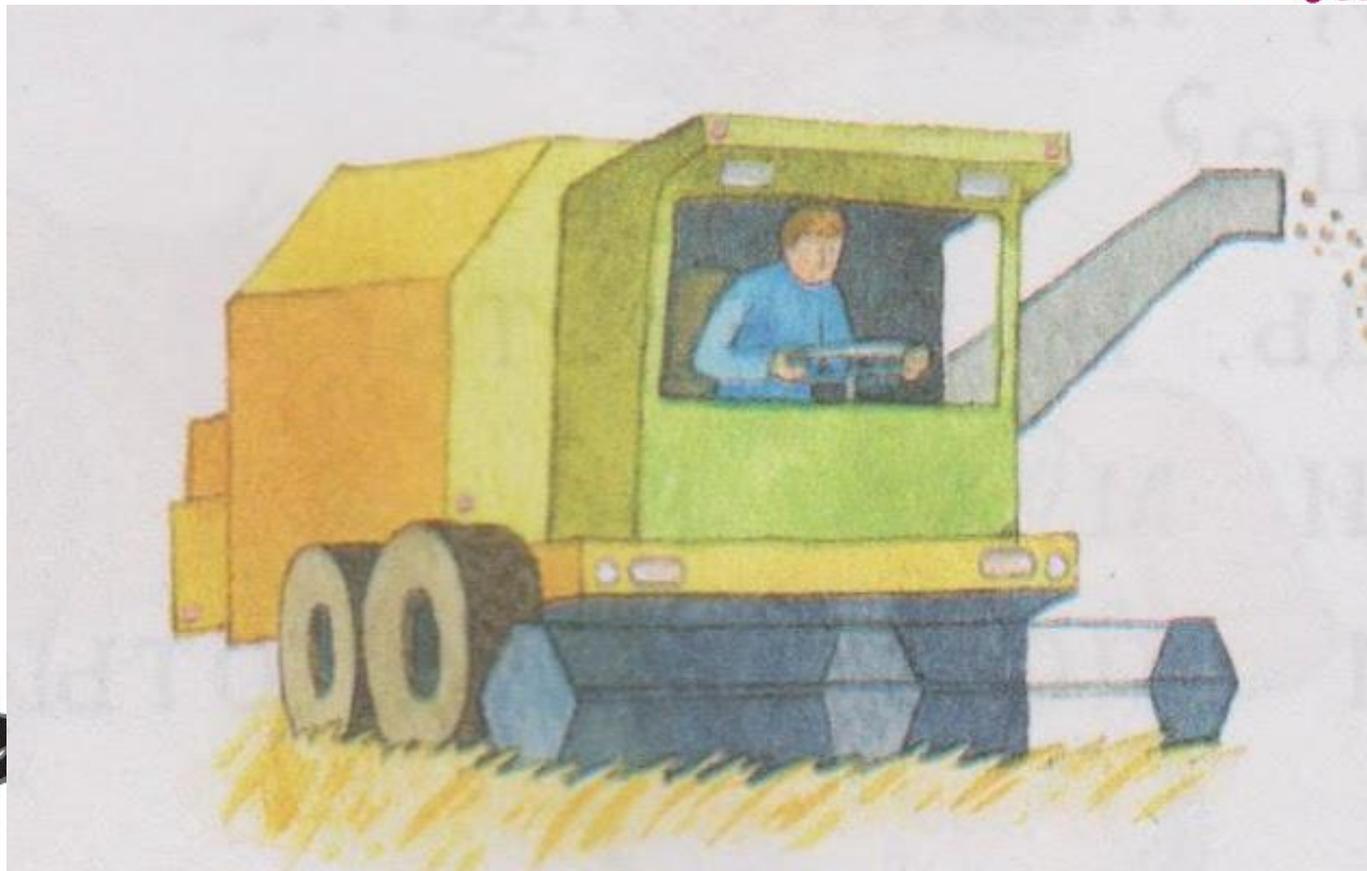
Повар готовит пищу. А что делает врач?  
А учитель? А художник? А шахтёр? А клоун?  
А геолог?



# Назови профессию



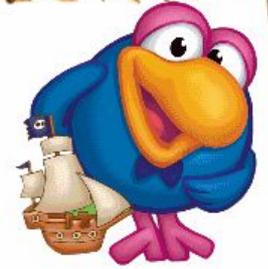
# Комбайнёр



# Назови профессию



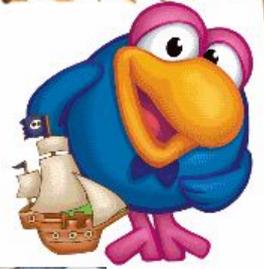
# Автослесарь



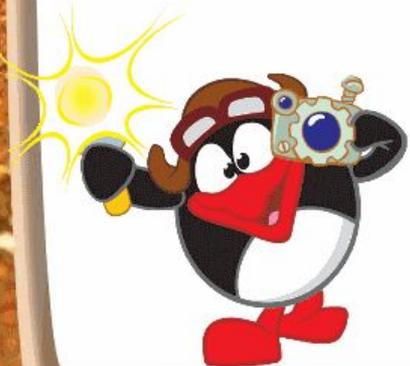
# Назови профессию



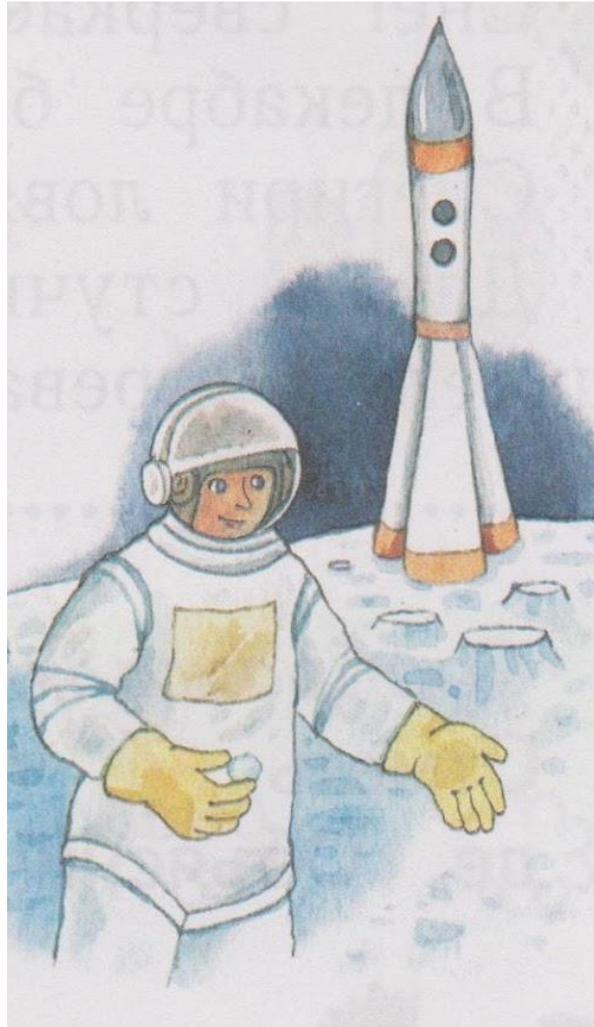
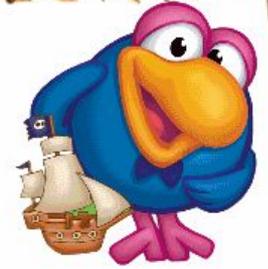
# Дрессировщик



# Назови профессию



# Космонавт

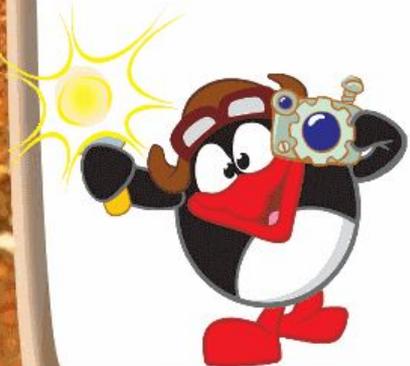




# Загадки о профессиях



Кто у постели больного сидит  
И как лечиться всем говорит;  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, разрешит погулять.



# Доктор, врач

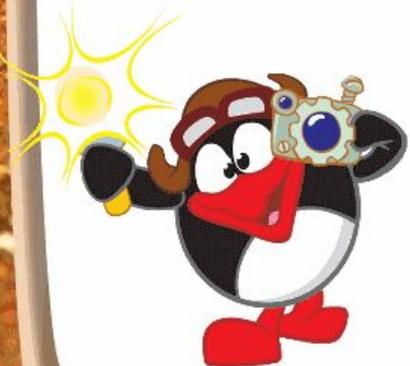




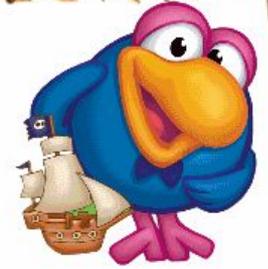
# Загадки о профессиях



Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро.

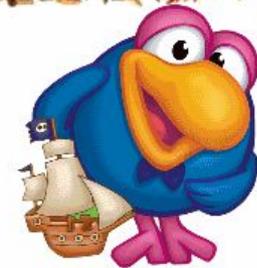


# Малляр





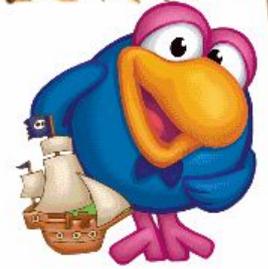
# Загадки о профессиях



Он учит детишек  
Читать и писать,  
Природу любить,  
Стариков уважать.



# Учитель





# Загадки о профессиях

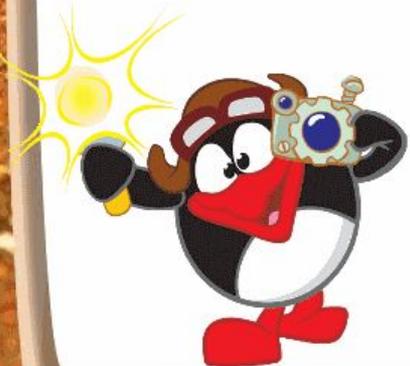


С огнём бороться мы должны –

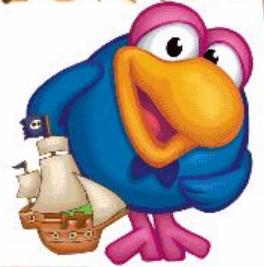
С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? ...



# Пожарные





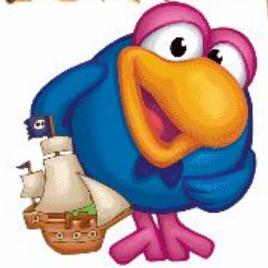
# Загадки о профессиях



Встаёт он рано, ведь его забота –  
Всех отвозить по утрам на работу.



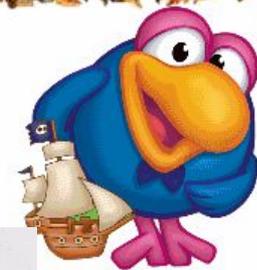
# Водитель





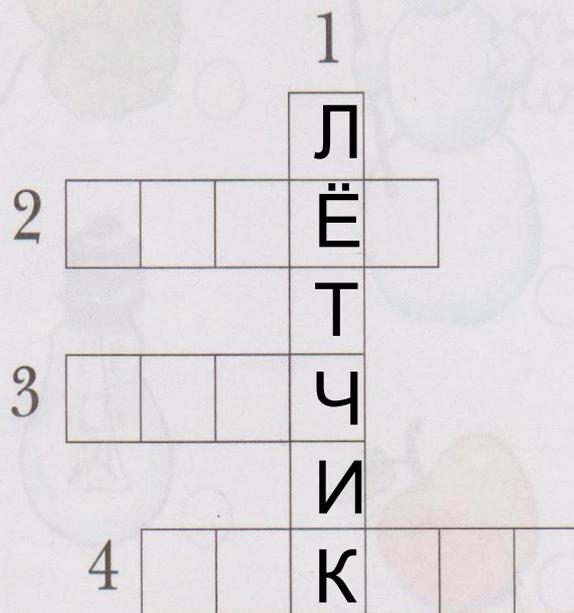


# Разгадай кроссворд



Разгадай кроссворд.

1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.





# Разгадай кроссворд



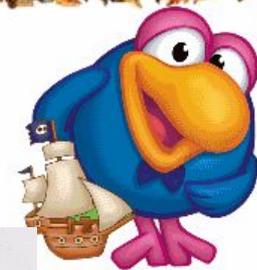
Разгадай кроссворд.

1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.





# Разгадай кроссворд



Разгадай кроссворд.

1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.





# Разгадай кроссворд



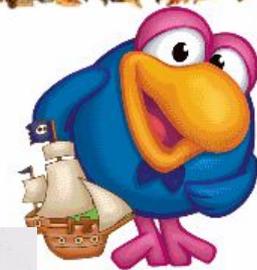
Разгадай кроссворд.

1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.



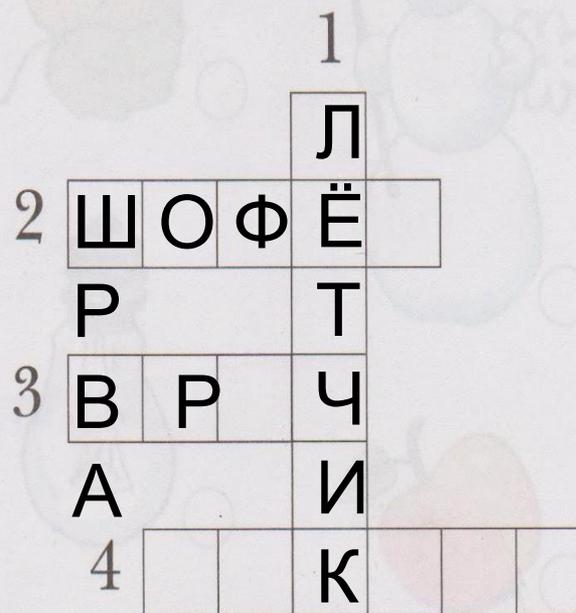


# Разгадай кроссворд



Разгадай кроссворд.

1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.





# Разгадай кроссворд



Разгадай кроссворд.

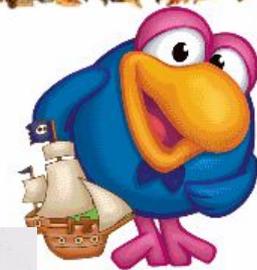
1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.







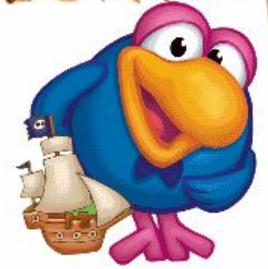
# Разгадай кроссворд



Разгадай кроссворд.

1. Водит самолёты.
2. Водит автомобили.
3. Лечит людей.
4. Печёт хлеб.





Одного малыша спросили:

— Для чего тебе две руки?

Тот ответил:

— Одна рука нужна,  
чтобы держать маму,  
а другая — папу!



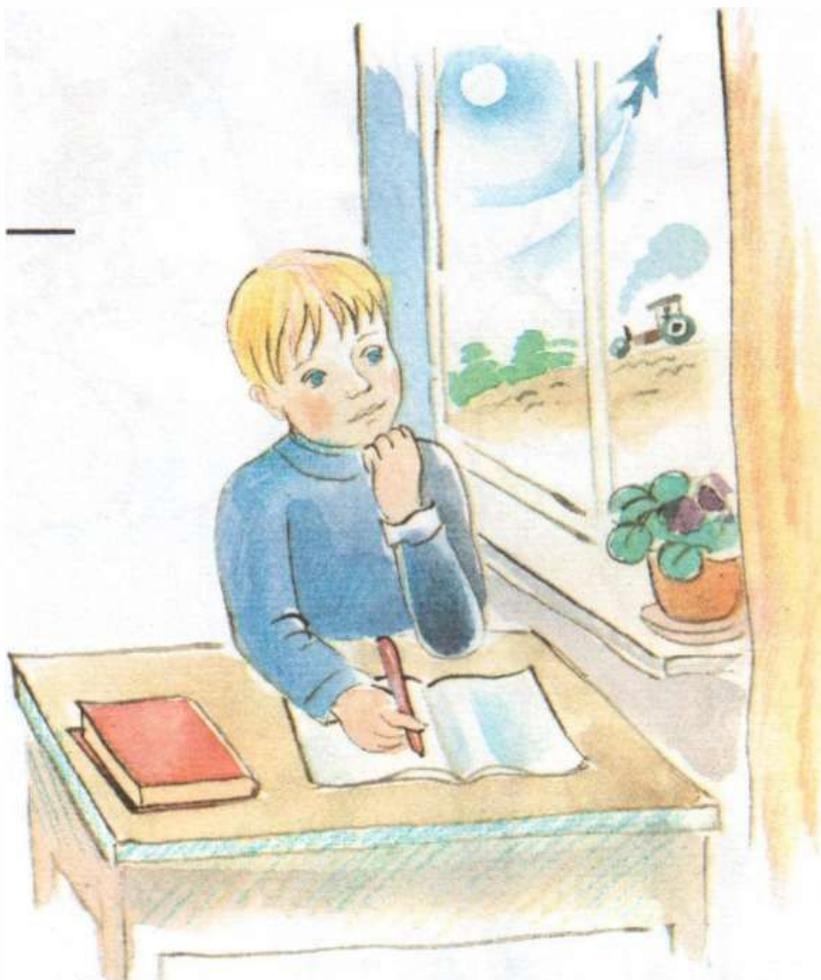


# Слава труду!



Слава  
Лётчикам в полёте  
Тем, кто в небе  
На работе!  
Трактористу —  
Слава в поле,  
А твоя работа —  
В школе.  
Труд твой  
Тоже на виду.

Слава  
Честному труду!  
*С. Погореловский*





# Итог урока



- О чём мы говорили на уроке?
- Что самое главное вы можете выделить из всего сказанного сегодня?
- О чём бы хотели рассказать?
- Какими знаниями поделиться?



# Домашнее задание

Подготовить рассказ  
о профессиях своих  
родителей.

