

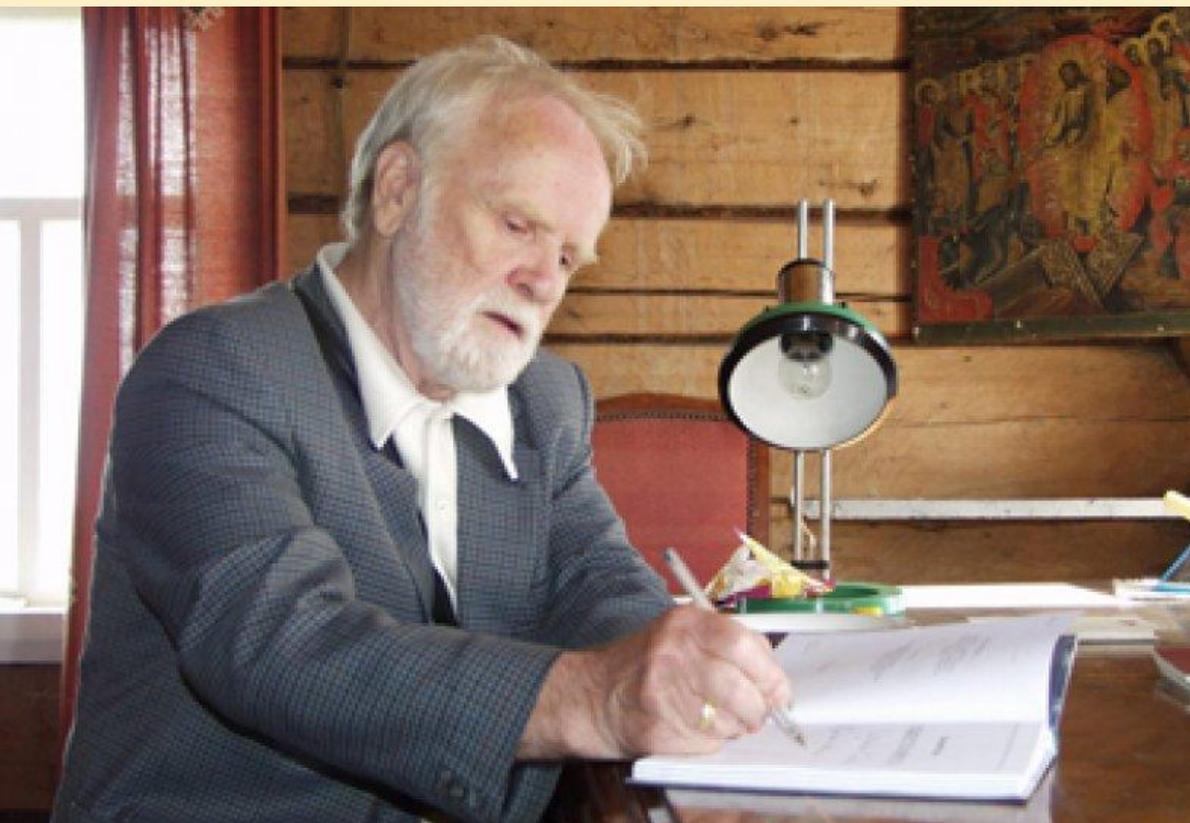
Литературное
чтение
3 класс

В.И. Белов

«Ещё про Мальку»

КНЯЗЕВА Т.А.
МБОУ СШ № 15
Г.АРЗАМАС

Каждый день- всегда,
везде,
На занятиях, в игре
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ЛАВА - два стёсанных бревна, перекинутых с одного берега на другой

ПЛЁСО - широкое водное пространство между островами, перекатами, изгибами реки

ВЕРШИ - плетёная рыболовная снасть

НИЗИНА - низменное место

ОБОРМОТ - грубый и пустой человек, бездельник

ОБОМЛЕЛ - оцепенел, ослабел от неожиданности, обмер

«...Я с волнением глядел, что будет дальше?..»

А дальше?

- 1. Малька стремилась на тот берег.**
- 2. Малька, видимо, изо всех сил плыла наперерез струям, но её несло всё быстрее.**
- 3. Малька испугалась широкой быстрой реки и холодной воды.**
- 4. Малька, выбиваясь из сил, с головой окунулась в воду.**





Храбрая
Бесстрашная
Сильная
Маленькая

Беспомощная



Добрый
Беспокойный
Решительный
Нравнодушны
й

РАБОТА В ГРУППАХ

- 1 группа- вам надо нарисовать портрет Мальки и дать её характеристику
- 2 группа- вам подготовить рассказ про Фёдора
- 3 группа- выберите из поговорок те, которые подходят к нашему рассказу.

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

«Верный и Малька

«Про баранов»

«Галки и овцы»

«Кот Рыжко»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. Придумать продолжение рассказа «Что могло произойти с Малькой дальше?»
- 2. Нарисовать иллюстрацию какого-либо фрагмента.