

Урок русского языка в 1 классе

Григорьева Наталия Георгиевна,
учитель МБОУ «Гимназия №3», г.
Октябрьский, Республика
Башкортостан

Минутка



чистописания

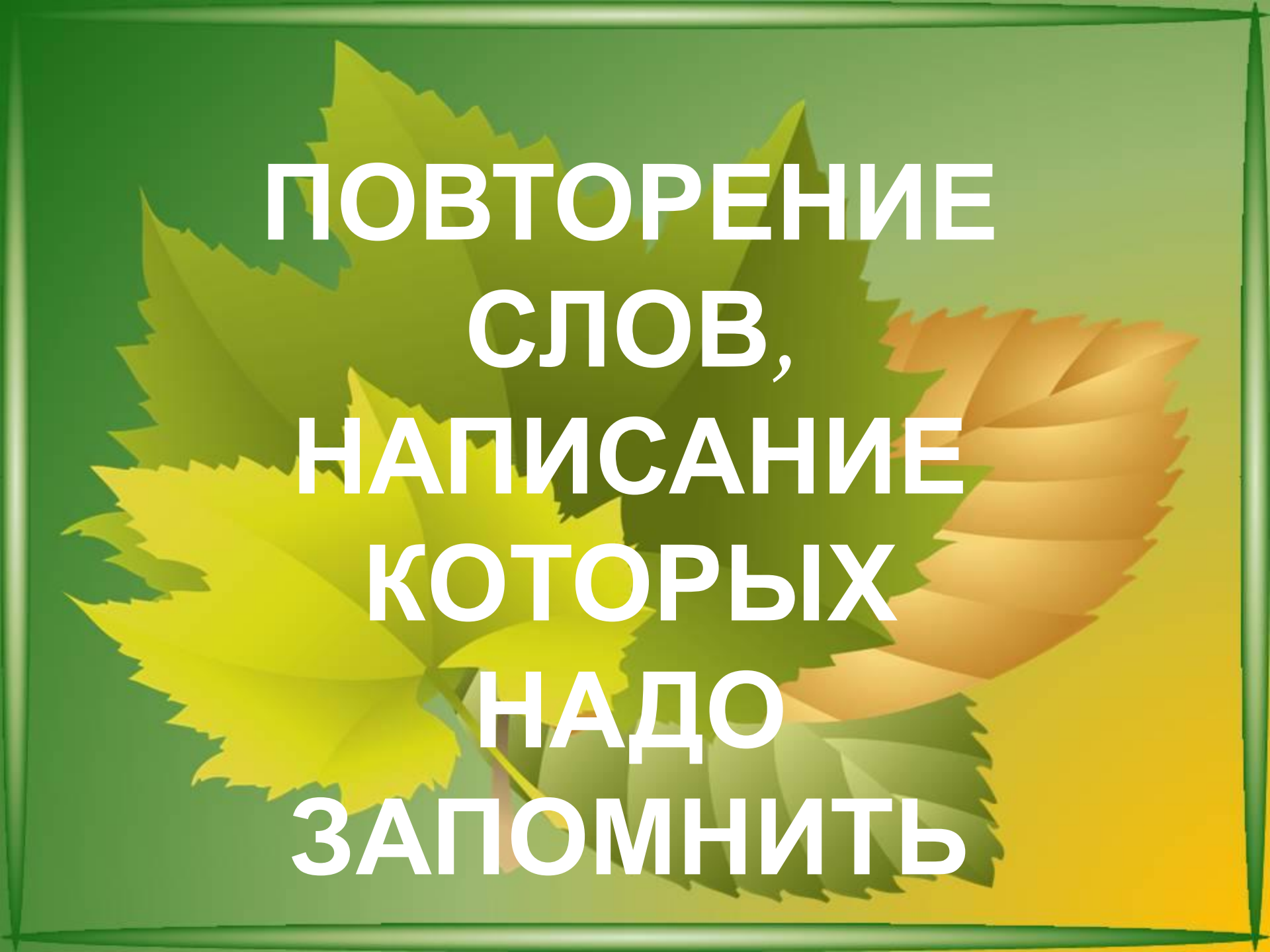


Работа с непроверяемыми написаниями

Ябл . ко, т . традь, р . бина.
Гра .., то .. а, кро .. .



- Прочитайте слова с пропущенными буквами. Вспомните их правописание, вставьте буквы. Обозначьте ударение, подчеркните вставленную букву.
- Можно ли перенести слова: **грамм, тонна, кросс?**



**ПОВТОРЕНИЕ
СЛОВ,
НАПИСАНИЕ
КОТОРЫХ
НАДО
ЗАПОМНИТЬ**

**Гласные и согласные
Бывают такие опасные:
Звук очень ясно слышится,
А буква другая пишется.**



Чтение названия раздела на с.

49.

- Какие слова мы называем словарными?
- Какие буквы в таких словах требуют запоминания?
- Вспомните словарные слова, приведите их примеры.

Упражнение 57, с. 49.

- Прочитайте слова. Можно ли правильно доказать их правописание? Какие это слова?
- Назовите по рисунку недостающие слова.

Улица, портфель, квартира, одежда, нашёл, потом, пиджак, ребята.

- Спишите из учебника только те слова, в которых есть буквы, обозначающие шипящие звуки. Подчеркните одной чертой буквы, написание которых нельзя проверить.

– Составить устно предложение со словами:
город, Россия, Москва, улица, столица.

– Почему «**Россия**» и «**Москва**» написаны с большой буквы?

– А можно ли объяснить правописание слова «**город**»?

– Назовите словарные слова, в составе которых встречаются подобные написания (парные звонкие и глухие согласные).

– Запомните правило, которое нужно использовать при написании слов с парными согласными: б в г д ж з

п ф к ш с:

Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг.

Парный сразу проверяй,

Слово смело изменяй:

Зуб – на зубы, лёд – на льды –

Будешь грамотным и ты.



Зрительно-слуховой диктант с предварительной подготовкой.

Нам щедрая осень приносит

Дают урожаи поля и сады.

А. Кузнецова

- Объясните написание подчеркнутых букв.
- Найдите словарные слова.



Упражнение 58, с. 49



– Записать, какие овощи дают поля и огороды.

• **Дополнительное задание:**

– Назовите овощи, которые нужны для приготовления борща.

Лук, картофель, капуста, свекла, морковь.

– Запишите эти слова.

Работа по рисунку, с. 48.

– Назовите овощи, которые находятся в корзине.

(Горох, фасоль, перец, чеснок, кукуруза, редиска, помидор, баклажаны, петрушка, огурец, капуста, свекла, морковь, лук, щавель.)

– Запишите названия тех овощей, которые вы любите. Поставьте ударение, подчеркните букву, написание которой нужно запомнить.

Итог

- Назовите слова (по памяти), написание которых вы хорошо запомнили.
- Прочитайте слова: мороз, морозный, заморозить. Что это за слова?
- В чём особенность правописания корня *-мороз-*?
- Вспомните правило правописания парных согласных.

The background of the image features several stylized autumn leaves. On the left, there are two large, bright yellow leaves with serrated edges. To their right and slightly behind them are several green leaves, some of which are partially obscured. On the far right, there is a cluster of orange and brown leaves. The entire scene is set against a light green background that transitions to a yellowish-green at the bottom. The entire image is framed by a thin green border.

МОЛОДЦЫ!