Опыт работы по теме: «Учимся безопасности по сказке» .

Воспитатель: Меметова Л.М.

Цель: *Воспитание основ безопасности жизни на примере героев сказок.*

Задачи:

Образовательная. *На примере героев сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.*

Развивающая. *Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.*

Воспитательная. *Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности. Формировать понятия: добро и зло.*

Проблема.

О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.

Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми:

насильственные действия незнакомых взрослых. Как вести себя, чтобы не попасть в опасную ситуацию.

Актуальность темы.

Детей можно учить правилам безопасности на примере героев известных сказок, где хорошо просматриваются ошибки персонажей, и дети могут с помощью взрослых сделать выводы о том, как правильно себя вести.

Содержание работы:

- *Предварительная работа (Изучение и подбор методической литературы по теме.)*
- *Создание предметно-пространственной среды*
- *Работа с детьми.*
- *Консультация для родителей.*
- *Консультация для педагогов.*

Предметно- пространственная среда «Уголок безопасности».

Работа с детьми.

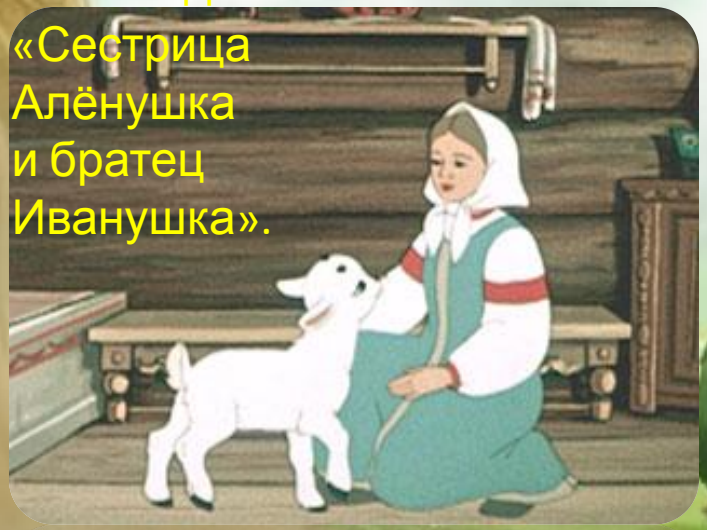
Рассматривание иллюстраций к сказкам, сюжетных картинок по безопасности.

Художественное творчество и театрализованные игры по мотивам сказок.

Чтение художественной литературы и беседы.

«Умей обождать»

«Аленький цветочек»



«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«Кот, петух и лиса»

Чтение художественной литературы и беседы.

«Гуси-лебеди»

«Маша и медведь»

«Волк и семеро козлят».

«Красная шапочка»

Подвижные и дидактические игры.

Консультация для родителей. «Уроки безопасности»

Каждый заботливый родитель с детства читает сказки своему сыну или дочке. И это не только способ приятно провести время с ребенком. Через сказочные образы мы объясняем маленькому человеку, что такое добро и зло, даем первые уроки безопасности. Сказки «Гуси-лебеди», «Колобок», «Машенька и медведь» помогут ребятам понять, как опасно убегать от мамы и папы. Но одних сказок явно недостаточно! Нужно специально объяснять ребенку простые, но очень важные правила, соблюдая которые он сможет защитить себя от неожиданностей. Предупрежден, значит вооружен.

Ваша главная задача – не допустить ситуации, когда ребенок останется на улице без присмотра. Всегда помните о том, как импульсивны и любопытны маленькие дети. Любая мелочь может привлечь их внимание, и вот уже ребенок бежит от вас в другую сторону, не думая о последствиях. Вы должны четко объяснить своим чадам: нельзя ни на шаг отходить от взрослых на улице и в других людных местах. Особо активным детям, которые не могут долго стоять на месте, можно даже пообещать награду, если они смогут строго придерживаться этого правила.

Если ребенок любит песенки и стишки, легко запоминает считалки, попробуйте сочинить несложный текст, который можно повторять ежедневно. Например, зарифмуйте ваш домашний или сотовый номер телефона.

Так, превратив обучение в игру, вы легко добьетесь результата, при этом не устрашая и не запугивая ребенка.

Полицейский поможет!

Объясните своему сыну или дочке, что, потеряв взрослых из вида в магазине, зоопарке или другом людном месте, он (она) должен(а) соблюдать три важных правила.

-НИКУДА НЕ УХОДИТЬ!

Нужно остановиться и громко звать маму!

-ВСТРЕЧАЕМСЯ У ФОНТАНА!

Заранее договоритесь с сыном или дочкой, где вы будете встречаться, если потеряетесь. Это может быть любое место с яркой, легкоузнаваемой вывеской. И ребенок должен знать: если мама долго не приходит, нужно идти к тому месту, о котором вы условились.

-ИЩИ ПОЛИЦЕЙСКОГО!

Если о месте встречи вы не условились, ребенок должен искать человека в униформе (работника магазина или зоопарка, охранника, полицейского). Запасной вариант - обратиться за помощью к женщине с ребенком или пожилому человеку. Расскажите сыну или дочке о тех людях, с которыми он никуда не должен идти. Для надежности проиграйте с ним подобные ситуации в лицах, в разных вариантах.

Любой потерявшийся малыш может от испуга забыть все, чему его учили. Поэтому не забудьте сделать на его одежде нашивки с вашими координатами!

Игровой практикум для родителей «По дороге к безопасности».

Консультация для педагогов:

«Формирование представлений о безопасном поведении средствами художественной литературы».

Ожидаемые результаты работы:

- Дети научатся оценивать поступки героев сказок и соизмерять правильность своих поступков.
- Появится более глубокий интерес к сказкам, к пониманию действий героев. Понимания со стороны безопасности этих действий.
- Родители будут чаще обращать внимание малышей на опасные ситуации вне детского сада, в быту.
- Пополнится словарный запас детей. Они будут чаще и с удовольствием повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из знакомых сказок. Воспроизводить содержание текста с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя, называть сказку, прослушав отрывок из нее.

Интеграция образовательных областей:

- *«Познание»*
- *«Художественное творчество»*
- *«Коммуникация»*
- *«Социализация»*
- *«Безопасность»*