

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

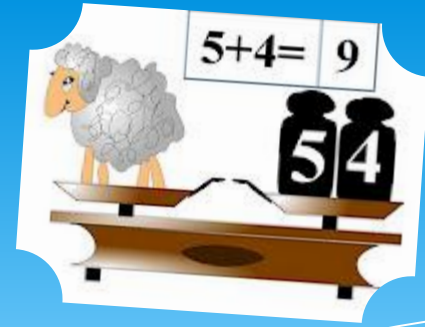
детский сад №23 «Радуга»

«Значение дидактических игр на развитие логического мышления при подготовке дошкольников к школе»



**Презентацию
подготовила:
воспитатель
подготовительной
к школе группы №1
Утегенова Елена
Геннадьевна**

Актуальность



**Учиться можно только весело.
Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с
аппетитом.**

**(Анатоль Франс — французский писатель и
литературный критик.)**

Старший дошкольный возраст – это период, когда основной деятельностью у детей, является игра. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребенка, он лучше запоминает материал. Игра способствует расширению представлений об окружающем мире, закреплению и применению знаний, полученных на занятиях, а также способствует опыту общения детей с взрослыми и сверстниками. Игра делает процесс обучения более легким, занимательным. Процесс игры

Необходимость использования дидактической игры, как средства обучения детей в дошкольный период определяется рядом причин:

1. Игровая деятельность, как ведущая в дошкольном детстве еще не потеряла своего значения.



2. Освоение НОД деятельностью, включение в нее детей идет медленно.



4. Недостаточно сформирована познавательная мотивация.

3. Имеются возрастные особенности детей, связанные с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно произвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления. Дидактическая игра как раз и способствует развитию у детей психических процессов.





Если применять
дидактическую игру в
непосредственной
образовательной деятельности
математики в ДОУ, то
активизируется
познавательная деятельность
дошкольников.





Цель педагогической работы - выявить возможности игры, как средства формирования усвоенного материала в непосредственной образовательной деятельности формирования элементарных математических представлений у дошкольников.



Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- Изучить и определить теоретические предпосылки исследования проблемы игры, как метода обучения в ДОО в современной педагогической литературе;
- Изучить передовой педагогический опыт использования игры, как средства организации познавательной деятельности дошкольников в процессе обучения математики;
- Изучить на практике воздействие дидактической игры на мыслительные процессы дошкольников;
- Разработать систему в образоват.деятельности по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр;
- Активизировать совместную деятельность родителей и воспитателя в непосредственной образовательной деятельности с детьми.





Игры на
логическое
мышление

Игры с
геометрическими
фигурами

Игры с цифрами и
числами

Дидактические
игры по ФЭМП с
дошкольниками

Игры на
ориентировку в
пространстве

Игры
путешествия во
времени



Дидактическая игра на развитие внимания и моторики рук «Танграм».

Цель: учить детей составлять из геометрических фигур архитектурные строения; развивать внимание, моторику, абстрактное и пространственное мышление.

Материалы: квадрат 8х8 см из картона, одинаково раскрашенный с двух сторон разрезанный на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Карточки – образцы.

Ход игры: на каждого ребенка раздается 1 танграм (7 частей). Используются все 7 частей. Плотно присоединяя детали друг к другу, дети составляют различные архитектурные конструкции по образцам и по собственному замыслу.







Настольная игра «Танграм»



Формирование элементарных математических представлений. Работа в тетрадях.



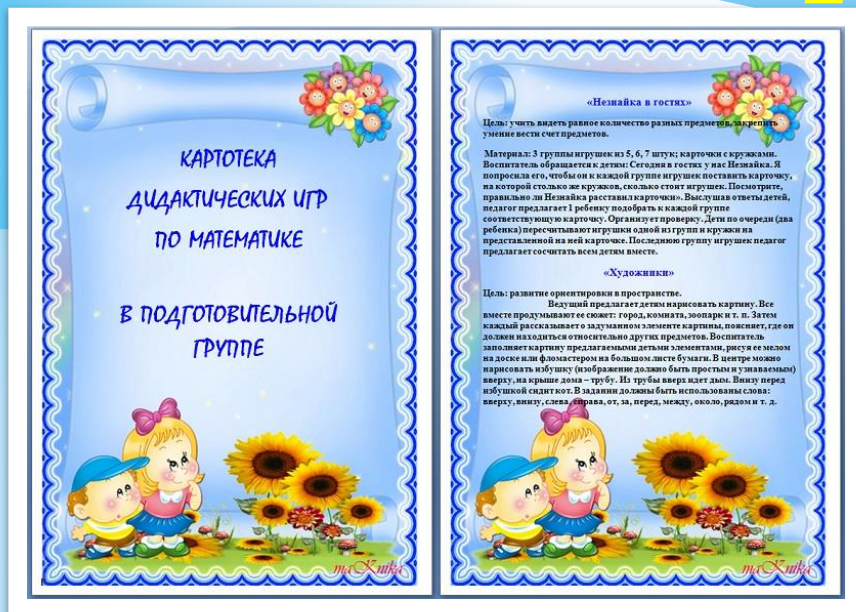
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С ОТКРЫТОГО НОД



Игра «Сколько белочек»



Работа с родителями



- Родительское собрание
«Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей»
- Индивидуальные консультации
«Дидактическая игра в жизни ребенка»
- Наглядная информация
«Играйте вместе с детьми»
- Круглый стол «Завтра в школу»







Веселая математика

и состав
числа»

«Вышли белочки
гулять»

(индивидуальная



**В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШЕЙ РАБОТЫ ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ
АКТИВНЫ, ИСПОЛЬЗУЮТ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ, ИХ ОТВЕТЫ
ОСНОВАНЫ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ, СТАЛИ БОЛЕЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫ, УЛУЧШИЛАСЬ ПАМЯТЬ, УМЕНИЕ
РАССУЖДАТЬ, ДУМАТЬ.**



**ПОСАДИМ
БАБОЧЕК
НА ЦВЕТОЧКИ**



Спасибо за
внимание!!!

