

**«Организация
внеурочной деятельности
по английскому языку в 1 классах»**

План внеурочной деятельности

определяет состав и структуру направлений,

- ▶ формы организации,
- ▶ объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися,
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели определена **базовая модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Распределение часов внеурочной деятельности НОО:

1-2 классы – 10 ч в неделю

3-4 классы–9 ч в неделю

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

«Веселый английский» для обучающихся 1-х классов в объёме 2 часов в неделю входит в общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности и форма реализации - студия.

Программно-методическое обеспечение ВД

Название программы, на основе которой
разработана рабочая программа курса ВД:
«Внеурочная деятельность школьников»

Название учебного пособия: «Весёлый английский»

Автор программы: Д. В. Григорьев, П. В. Степанов

Год издания: 2013

Издательство: «Просвещение»

Обучение иностранному языку в школе предполагает следующие цели:

- ▶ Формирование коммуникативных навыков английского языка у детей младшего школьного возраста;
- ▶ Формирование интереса школьника к культуре и традициям своей страны и страны изучаемого языка.

Организация обучения иностранному языку (английскому) состоит в том, что её овладение происходит при ограниченном количестве часов вне языковой среды, когда на одного ученика приходится в среднем одна – две, три минуты говорения, что приводит к снижению мотивации обучающегося к изучению языка, которое связано с отсутствием потребности общения на английском языке. В связи с этим, внеурочная деятельность по английскому языку становится актуальной лишь потому, что создание иной языковой среды, способствует освоению английского языка, а также имеет огромные возможности для организации внеурочной деятельности и формирования всесторонней личности

Английский язык как предмет имеет большое значение в организации внеурочной деятельности, которая обладает значительной вариативностью тем и направлений. Она позволяет добиться больших результатов в формировании универсальных учебных действий.

Главное:

что педагог в данной деятельности не является учителем, а выполняет роль организатора и помощника, а, значит, учащийся не находится в рамках системы оценивания и может проявить себя на более высоком уровне по сравнению с обычным уроком.