

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
СИНДЗИКАУ**

им. А.Т. ГАПБАЕВА ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ.
ТЕМА УРОКА «СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ 1-ГО И 2-ГО ЛИЦА».**

**Учитель начальных классов: Бочкар Нэля
Михайловна**

бегать

ТЫ

осторожный

ОХОТНИК

**Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы...
А ты?**

Личные местоимения

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>1. Самостоятельная часть речи.</p> <p>2. Заменяют имя существительное.</p> <p>3. Указывают на предмет, но не называют их.</p> <p>4. Бывают 1-го, 2-го, 3-го лица, ед. и мн.ч.</p> <p>5. Изменяются по числам</p> <p>6. В 3-ем лице ед.ч. имеют род.</p>		

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Число	Лицо		
	1-е	2-е	3-е
Ед.	 Я	 ТЫ	ОН  ОНА  ОНО  по родам
Мн.	 МЫ	 ВЫ	 ОНИ



Личные местоимения

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>1. Самостоятельная часть речи.</p> <p>2. Заменяют имя существительное.</p> <p>3. Указывают на предмет, но не называют их.</p> <p>4. Бывают 1-го, 2-го, 3-го лица, ед. и мн.ч.</p> <p>5. Изменяются по числам</p> <p>6. В 3-ем лице ед.ч. имеют род.</p>	<p>1. Как ещё изменяются личные местоимения?</p>	

<u>Версии учащихся</u>	До изучения нового материала	После изучения нового материала	<i>Совпало ли мнение «до» и «после»?</i>
1). Местоимения изменяются по падежам.			

ТЕМА УРОКА:
**ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ 1-ГО И 2-ГО
ЛИЦА**

□ <https://youtu.be/y-Y9Le520Ag>

<u>Версии учащихся</u>	До изучения нового материала	После изучения нового материала	<i>Совпало ли мнение «до» и «после»?</i>
1). Местоимения изменяются по падежам.		+	

Склонение личных местоимений

И. кто? что?	я	ты	она	он оно	мы	вы	они
Р. кого? чего?	меня	тебя	её	его	нас	вас	их
Д. кому? чему?	мне	тебе	ей	ему	нам	вам	им
В. кого? что?	меня	тебя	её	его	нас	вас	их
Т. кем? чем?	мной	тобой	ею	им	нами	вами	ими
П. о ком? о чём?	обо мне	о тебе	о ней	о нём	о нас	о вас	о них

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.



Личные местоимения

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>1. Самостоятельная часть речи.</p> <p>2. Заменяют имя существительное.</p> <p>3. Указывают на предмет, но не называют их.</p> <p>4. Бывают 1-го, 2-го, 3-го лица, ед. и мн.ч.</p> <p>5. Изменяются по числам</p> <p>6. В 3-ем лице ед.ч. имеют род.</p>	<p>1. Как ещё изменяются личные местоимения?</p>	<p>1). Местоимения изменяются по падежам.</p>

**ТЕМА УРОКА:
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ
МЕСТОИМЕННИЙ 1-ГО И 2-ГО
ЛИЦА.**

1). ЧТОБЫ УЗНАТЬ *ЛИЦО И ЧИСЛО*
ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ, КОТОРЫЕ
УПОТРЕБЛЕНЫ В КОСВЕННЫХ
ПАДЕЖАХ, НАДО ...

2). *ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ИЗМЕНЯЮТСЯ*
ПО ПАДЕЖАМ И ОТВЕЧАЮТ НА ТЕ ЖЕ
ВОПРОСЫ, ЧТО И ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В КАЖДОМ ИЗ
ПАДЕЖЕЙ.
ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ *ПАДЕЖ*
МЕСТОИМЕНЕНИЯ, НАДО: ...

ОЦЕНКА РАБОТЫ ГРУППЫ С ПОМОЩЬЮ СИГНАЛА:

**ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ - РАБОТАЛИ ХОРОШО
И ДРУЖНО,**



**ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ - ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ
РАБОТЫ,**



КРАСНЫЙ ЦВЕТ - НЕ СПРАВИЛИСЬ.



1). Чтобы узнать лицо и число личных местоимений, которые употреблены в косвенных падежах,

НАДО ПОСТАВИТЬ МЕСТОИМЕНИЕ В НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ.

2). Чтобы определить падеж местоимения, надо:

а) найти слово, от которого зависит местоимение, и поставить от этого слова вопрос;

б) по падежному вопросу и предлогу определить падеж.



Физминутка.

Я иду и **ты** идёшь (шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей),

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Я пою и **ты** поёшь (шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей) -

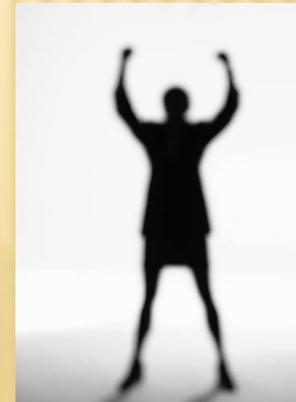
Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Мы идём и **мы** поём (шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей) -

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Очень дружно **мы** живём (ладонь в кулак, большой палец вверх) -

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).



**Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы...
А ты?**

«Проверь себя:»

нам - (мы), 1 л., мн.ч., (поклонился кому?) Д.п.

с тобой – (ты), 2.л., ед.ч., (нам с кем?) Т.п.

ты - 2 л., ед.ч., И.п...

Самооценка:

- 1. Какое было задание?**
- 2. Удалось выполнить задание?**
- 3. Задание выполнено верно или не совсем?**
- 4. Выполнял самостоятельно или с чьей-то помощью?**
- 5. Какую себе поставишь отметку?**

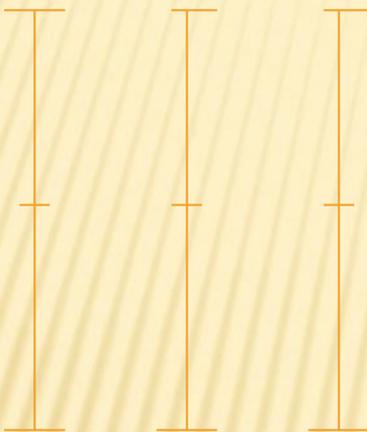
Самостоятельная работа- упр. 121.

Самооценка:

**Если всё было понятно, ставьте +,
не всё понятно, есть затруднения + -,
не справились -.**

«Волшебные линейочки»:

Т И Н



К - красиво

Т - трудно

И - интересно

Н - необходимо

П - правильно

А - аккуратно

Личные местоимения

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>1. Самостоятельная часть речи.</p> <p>2. Заменяют имя существительное.</p> <p>3. Указывают на предмет, но не называют их.</p> <p>4. Бывают 1-го, 2-го, 3-го лица, ед. и мн.ч.</p> <p>5. Изменяются по числам</p> <p>6. В 3-ем лице ед.ч. имеют род.</p>	<p>1. Как ещё изменяются личные местоимения?</p>	<p>1). Местоимения изменяются по падежам.</p>

Свои успехи:

Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класс, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!



Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими . Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!



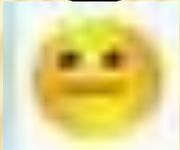
Домашнее задание:



- **Составить задание для друга:** придумать или подобрать на эту тему 3-4 предложения с местоимениями.



- **Выполнить упражнение № 122** с учебника.



- **Просклонять местоимения:** я, мы.





Спасибо за урок!



Используемые Интернет – ресурсы:

□1. Музыкальная физминутка:

<https://youtu.be/y-Y9Le52OAg>

□2. Физминутка:

<http://www.uroki.net/docnach/docnach94.htm>

□3. Плакаты: Личные местоимения, Склонение личных местоимений.

<http://vk.com/wall-49825496?q=%23%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5>