



Урок русского языка по теме «Употребление в словосочетаниях падежных форм имён существительных»

Выполнила учитель
МОАУ «СОШ № 56»

Сибикина Ирина Вениаминовна



**Мы начать урок готовы,
Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать.**



Вещи, люди и цветы,
Носороги и коты,
Джинсы, майки и штиблеты –
Называются ПРЕДМЕТЫ.

Шубы, шапки и зонты,
Гвозди, гайки и винты,
Сёла, города, планеты –
Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Ах, какие все слова восхитительные!
Называются они ***СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ***.



Имя существительное

1. Что обозначает?

2. На какие вопросы отвечает?

Тема урока:
«Употребление в
словосочетаниях
падежных форм
имён существительных».



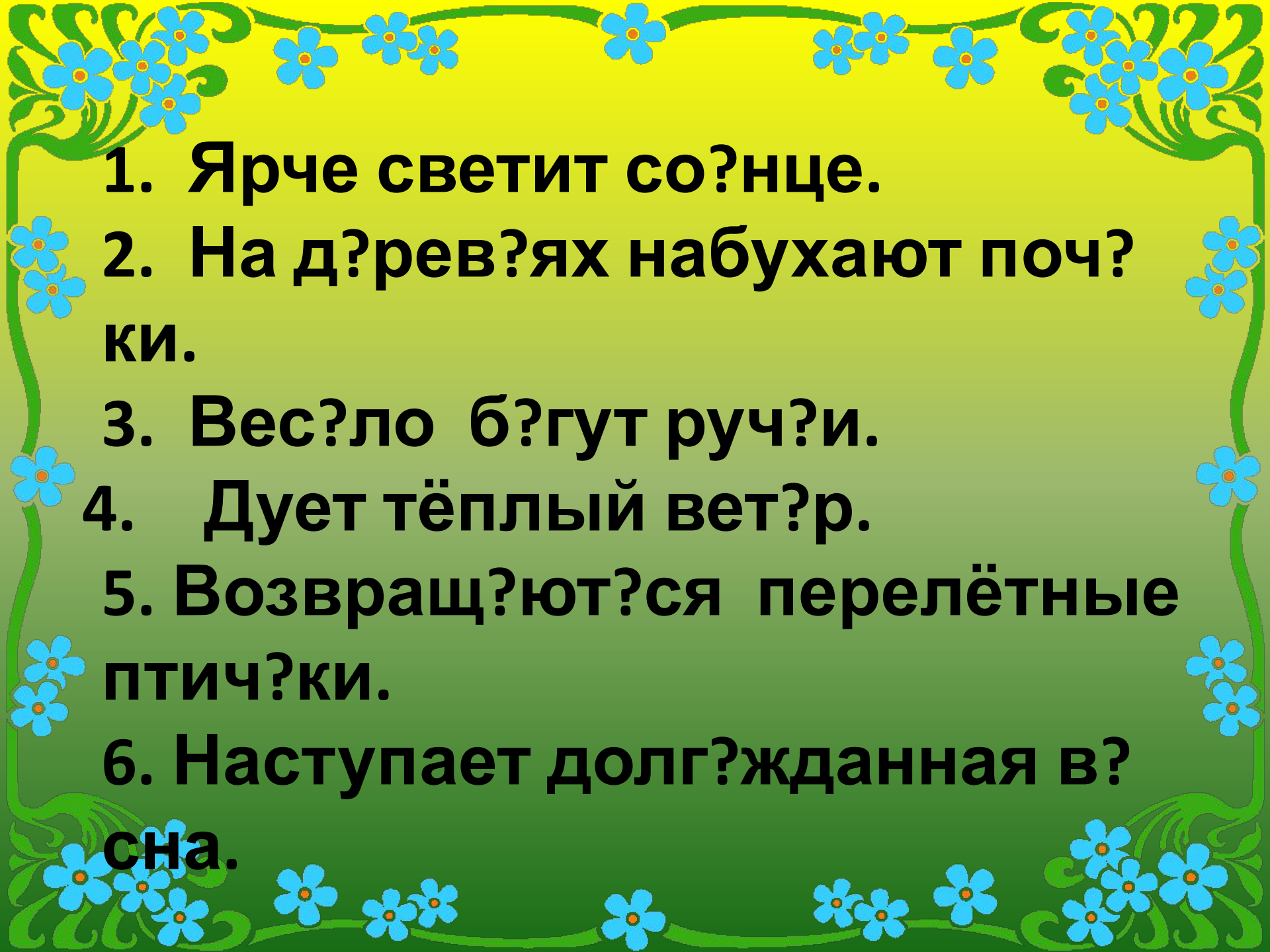
Учебные задачи:

Продолжить знакомство с ...

Мы вспомним...

Мы будем уметь...

Продолжить учиться определять ...

- 
1. Ярче светит со?нце.
 2. На д?рев?ях набухают поч?ки.
 3. Вес?ло б?гут руч?и.
 4. Дует тёплый вет?р.
 5. Возвращ?ют?ся перелётные птич?ки.
 6. Наступает долг?жданная в?сна.

***В, сад, скоро, птицы, пение,
услышим, мы***

***В саду мы скоро
услышим
пение птиц.***



**Изменение слов по вопросам
называют изменением по падежам.**

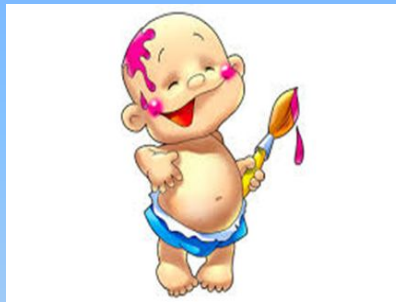
Падеж	Вопрос
Именительный И.п. (прямой)	Кто? Что? (есть)
<i>Косвенные падежи</i>	Кого? Чего? (нет)
Родительный Р.п.	
Дательный Д.п.	Кому? Чему? (рад)
Винительный В.п.	Кого? Что? (вижу)
Творительный Т.п.	Кем? Чем? (любуюсь)
Предложный П.п.	О ком? О чём? (говорю)

ОТКУДА ПОШЛИ НАЗВАНИЯ ПАДЕЖЕЙ

Именительный



**Родительны
й**



Дательный



Винительный

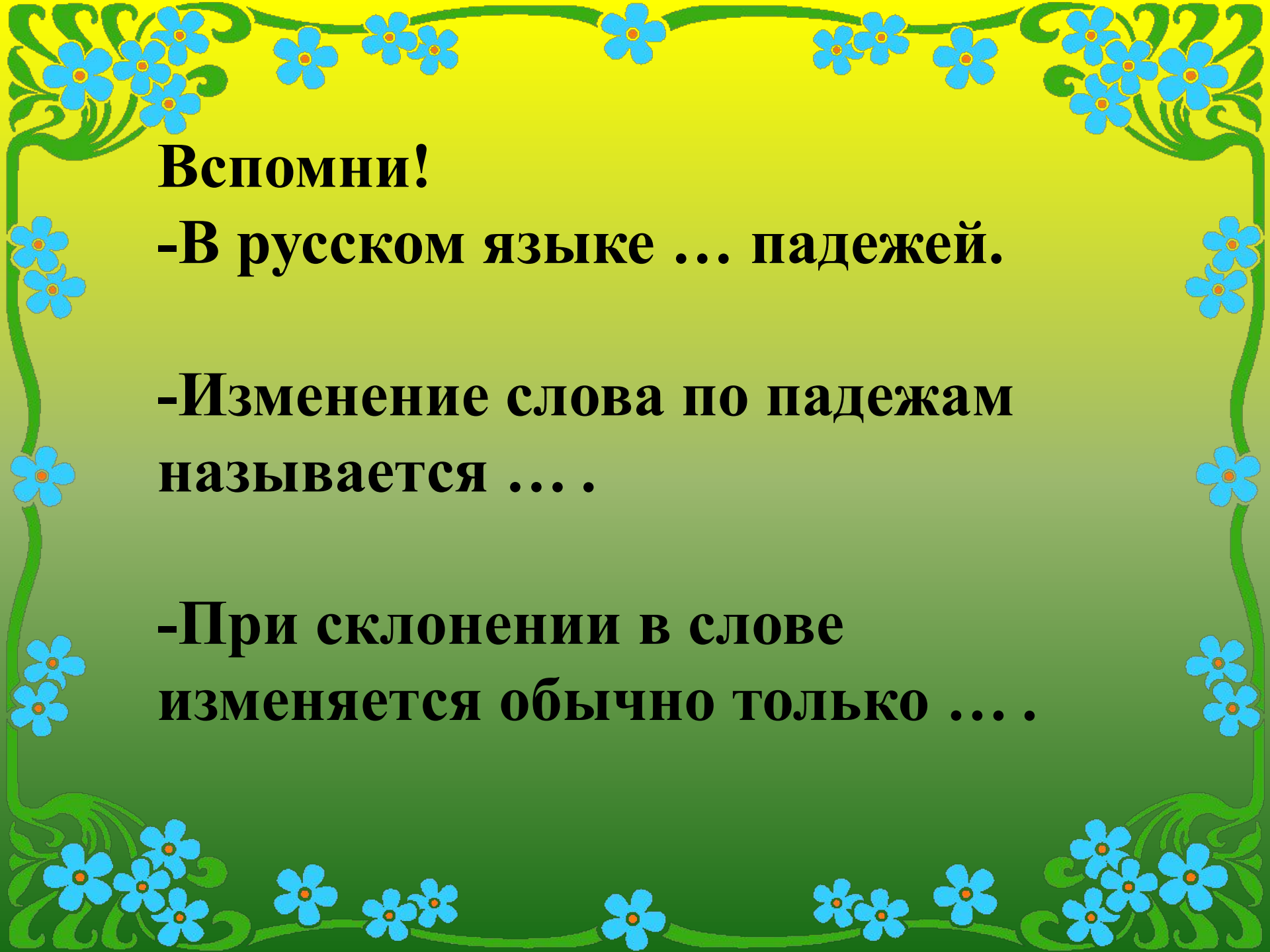


**Творительный
(кем? чем?)**



Предложный





Вспомни!

-В русском языке ... падежей.

**-Изменение слова по падежам
называется**

**-При склонении в слове
изменяется обычно только**

**Закончить фразу, употребив слово
весна в нужной форме**

Наступила (что?) весна

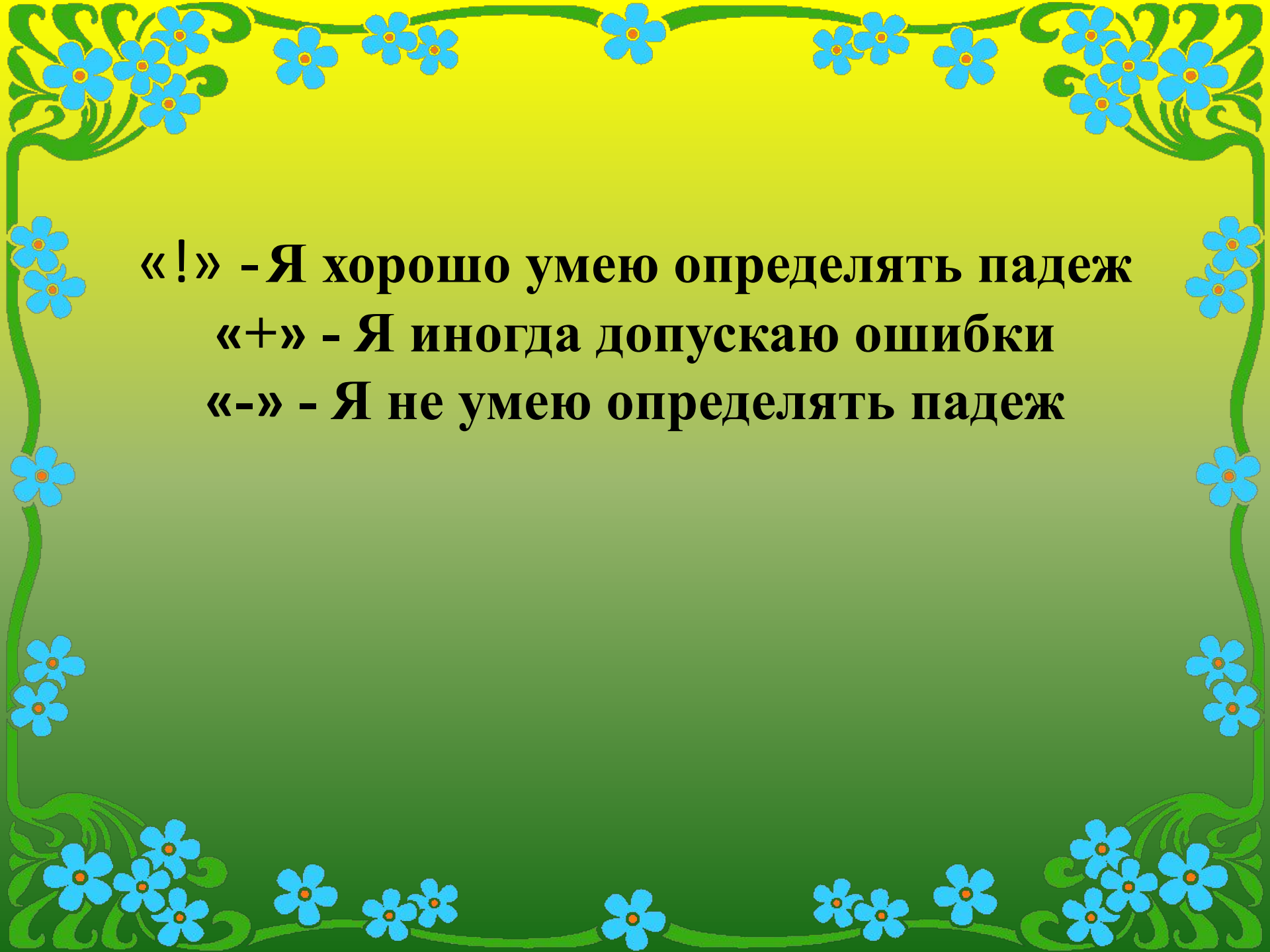
Пока нет (чего?) весны

Рад (чему?) весне

Вижу (что?) весну

Любуюсь (чем?) весной

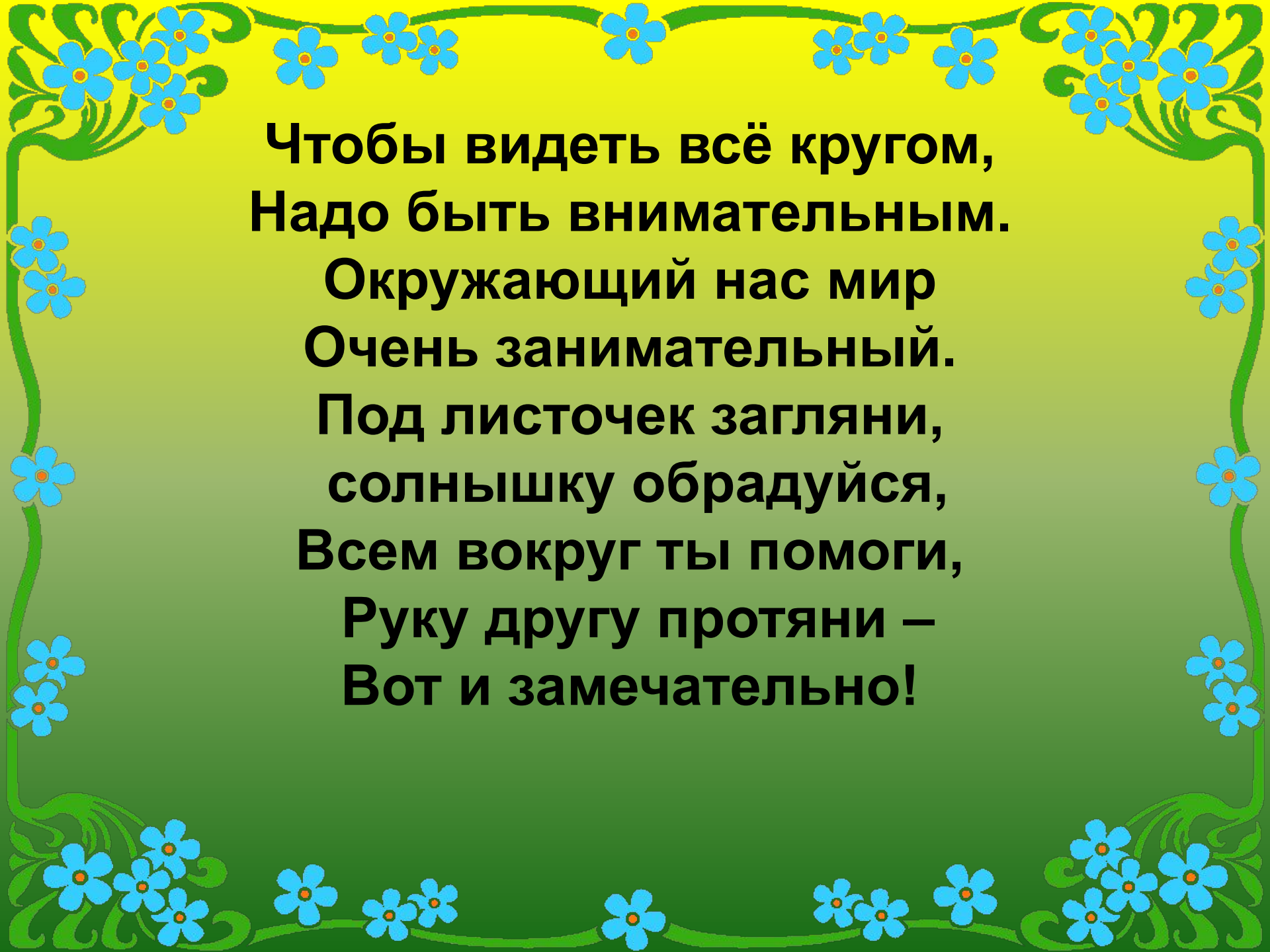
Говорю (о чём?) о весне



«!» - Я хорошо умею определять падеж

«+» - Я иногда допускаю ошибки

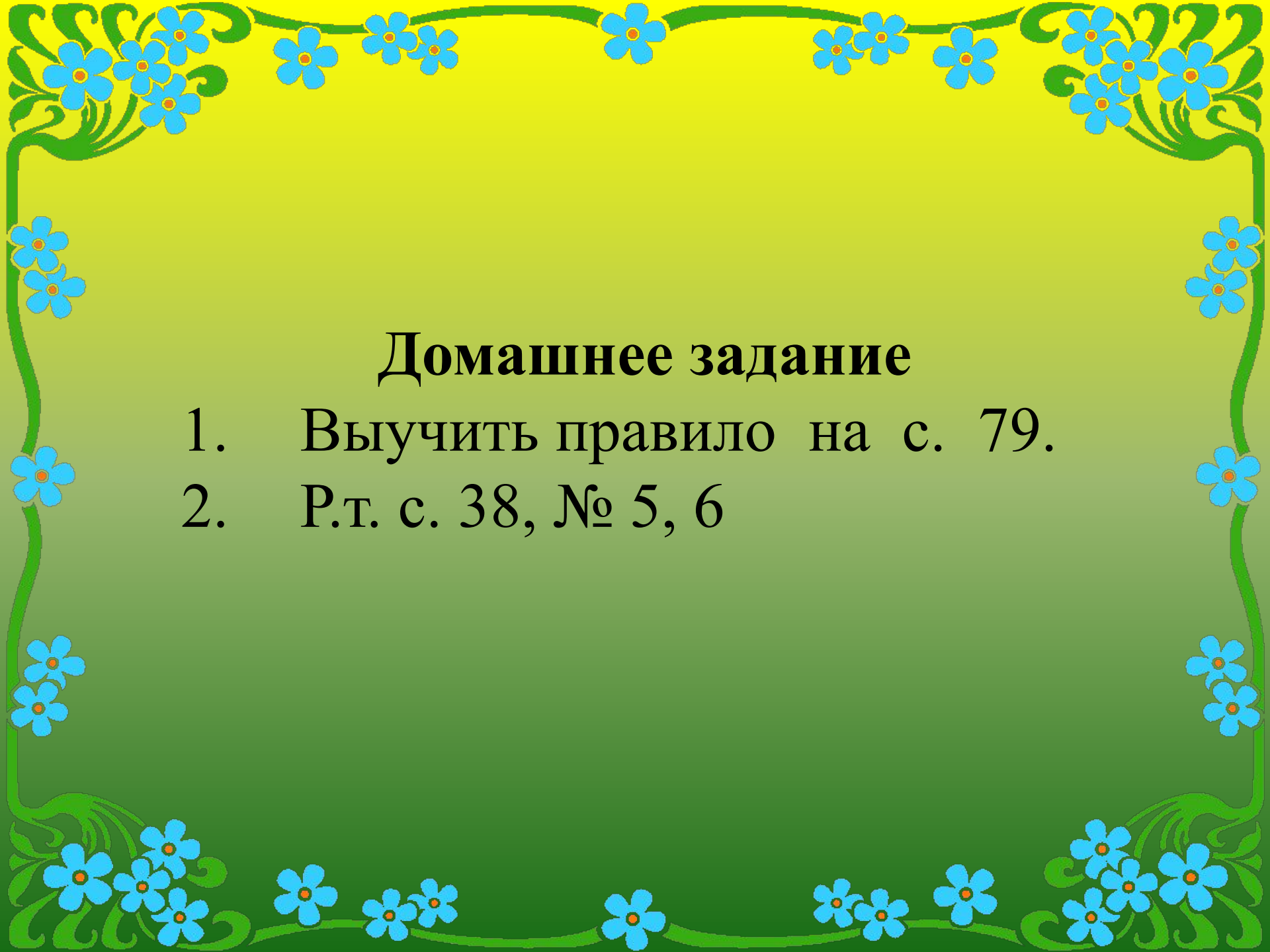
«-» - Я не умею определять падеж



**Чтобы видеть всё кругом,
Надо быть внимательным.**

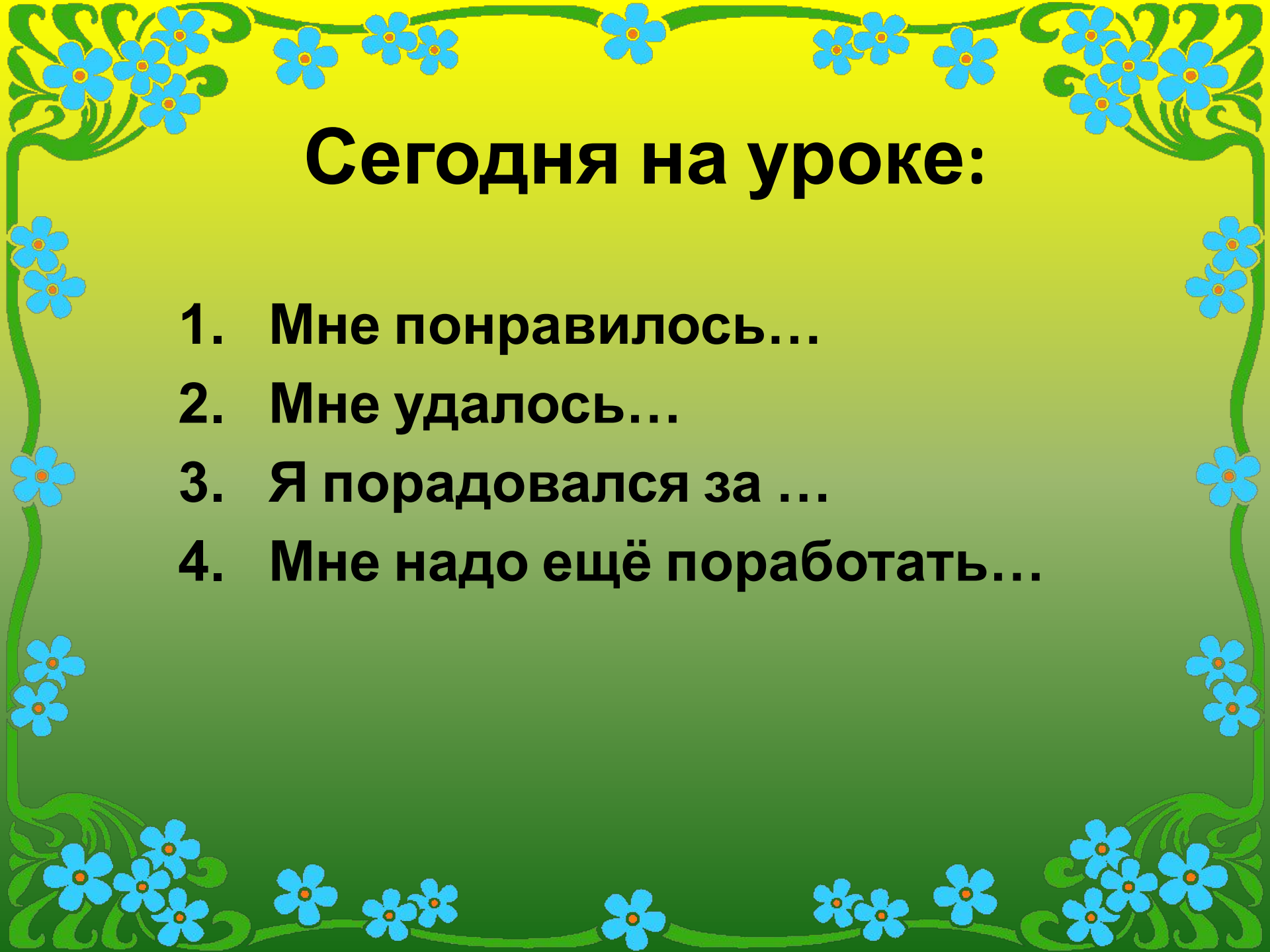
**Окружающий нас мир
Очень занимательный.**

**Под листочек загляни,
солнышку обрадуйся,
Всем вокруг ты помоги,
Руку другу протяни –
Вот и замечательно!**



Домашнее задание

1. Выучить правило на с. 79.
2. Р.т. с. 38, № 5, 6



Сегодня на уроке:

1. Мне понравилось...
2. Мне удалось...
3. Я порадовался за ...
4. Мне надо ещё поработать...



СИНКВЕЙН

ВЕСНА

Молодая, цветущая
Журчит, расцветает, поёт
Будит природу ото сна.
Утро природы!

ВЕСНА

Красивая, долгожданная
Пришла, разбудила, украсила
Весна – прекрасное время года.
Пробуждение.



НОВОГОДНИЙ



Поллюбуйся: весна

Поллюбується. Весна наступає,
Журавли караван летят, Т.п
Журавли караваном летят,
утопає, П.п
В якому золоті дівчата утопає,
І ручьи по оврагам шумят... Д.п
І ручьи по оврагам шумят...

Игра «Найди свою пару»

■ Азбука — к мудрост .

■ потех . час

■ Своя земля

■ тен . боится

■ Делу время,

■ ступенька

■ Трус своей

■ и в горст . мила

Проверь себя:

- Азбука – к мудрост **и** (Д.п., 3 скл.) ступенька.
- Своя земля и в горст **и** (П.п., 3 скл.) мила.
- Делу время, потех **е** (Д.п., 1 скл.) час.
- Трус своей тен **и** (Р.п., 3 скл.) боится.

Работа в паре.
Напишите словосочетания
по схеме.

- 1. (глагол) вдоль(сущ. ж.р. Р.п.)**
- 2. по (сущ. ж.р. Д.п.) + (сущ. м.р. Р.п.)**
- 3. (глагол) к (сущ. с.р. Д.п.)**
- 4. (глагол) + (сущ. Т.п.)**
- 5. по (сущ. ж.р. Д.п.) на (сущ. м.р.П.п.)**

Самостоятельная работа.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните лишнее словосочетание.

Гуляли в роще, шли к ч...рёмухе,
взм...хнул пл...тком, нах...дился в
ло...ке, т...тра...ь без обло...ки,
гнездо без насе...ки, всадник на
к...не, ж...л в гор...де, полз за
ужом, л...жал на п...чи, подош..л к
ферме, срубил б..рёзу.



**Напишите предложения в
порядке следования падежей.**

С листом связано здоровье
растения.

По ним **в лист** поступают вода и
питательные вещества.

Лист под ветром ломается.

Жилки придают **листу** прочность.

У листа гибкая ножка.