

Урок математики во 2 классе

Тема: *Название компонентов и
результата умножения*

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

Автор: учитель начальных классов
Минёва Наталья Ивановна

Актуализация знаний

**Найдите значение выражений и узнаете,
кто пришёл к нам на урок**

$95 - 5$

й

$30 + 20$

з

$48 - 40$

к

$70 - 50$

а

$64 + 6$

и

40×1

ч

зайчик



Самоопределение к деятельности, постановка цели

Прочитайте разными способами равенства,
записанные во втором столбике. Как называются
компоненты при сложении? Вычитании?
А как при умножении?



Как узнать сколько
всего зайчиков?



$$3 * 2 = 6$$

Фиксация нового знания

Первый
множитель

Второй
множитель

3

*

2

=

6

произведение

произведение

Вычислите значение и прочитайте равенства,
используя названия компонентов и результата
умножения

$$2 * 4$$

$$5 * 2$$

$$9 * 2$$

$$3 * 6$$

$$4 * 3$$

$$8 * 0$$

Физкультминутка



У медведя дом большой,
а у зайки – маленький.
Наш медведь домой пошел,
С ним и зайка серенький.



Первичное закрепление

Решите задачу

Зайчиха поставила на стол четыре тарелки,
на каждую положила по 2 морковки.
Сколько морковок приготовила зайчиха
зайчатам?



Проверьте запись задачи

Задача.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (м.)}$$

$$2 * 4 = 8 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 морковок приготовила зайчиха.

- Что обозначает в записи число 2?
- Что обозначает число 4?
- Как называется число 8?
- Как называется запись $2 * 4$?



Самоконтроль с самопроверкой

Решите выражения на карточках.

Обменяйтесь тетрадями, проверьте друг у друга правильность выполнения.

$$7 * 2 - 8$$

$$2 * 5 + 4$$

$$8 * 1 + 7$$

$$0 * 9 + 10$$

$$4 * 3 - 6$$

$$6 * 2 + 8$$

- Кто выполнил правильно? Наш гость
Зайчик вами доволен!!!

Включение в систему знаний и повторения

Самостоятельно выполните задания из учебника: страница 54 № 5 и 6.

№ 5. Длина одной стороны прямоугольника 4 см, другой на 3 см меньше. Найти периметр этого прямоугольника.

№ 6 Реши, записывая столбиком.

$$90 - 36 \qquad 56 + 28$$

$$83 + 15 \qquad 49 - 18$$

Домашнее задание: страница 54, № 1, 4

Рефлексия учебной деятельности

- Какое открытие вы сделали на уроке?

Первый		Второй		
множитель		множитель		
3	*	2	=	6
произведение			произведение	



- Зайчик забыл, как называются числа при умножении. Поможете ему?

- Какое задание показалось вам трудным?

- Довольны ли вы своей работой?

- Спасибо за урок!!!