



Бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

***Для родителей
будущих
первоклассников***

Родительское собрание

«Скоро в школу»

Презентацию подготовила
Ерёменко Елена Владимировна
учитель начальных классов БОУ СОШ № 29
Динской район Краснодарский край

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БРОВАРЦА ВЛАДИМИРА ТИМОФЕЕВИЧА»**

Директор



**От того, как будет чувствовать
себя ребёнок,
поднимаясь на первую
ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь его дальнейший
путь к знаниям.**

В.А. Сухомлинский



ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС



**Советы и рекомендации
читателям будущих первоклассников
а так же ответы на
часто задаваемые вопросы.**

С какого возраста принимаются дети в 1 класс?

*В первый класс принимаются дети,
достигшие к 1 сентября текущего
года возраста не менее*

*6 лет 6 месяцев при отсутствии
противопоказаний по состоянию
здоровья, но не позже достижения ими
возраста 8 лет.*

(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)



Критерии готовности ребёнка к школе

Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная .

Нравственная готовность

- ❖ умение строить отношения с учителем;
- ❖ умение общаться со сверстниками;
- ❖ вежливость, сдержанность, послушание.
- ❖ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки)

Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.

**Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».
Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**

Психологическая готовность

- **это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;**
- ***это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);***
 - **умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);**
- ***это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.***

Развитие школьно-значимых психологических функций:

развитие мелких мышц руки

(рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет
карандашом, ножницами);

**пространственная организация, координация
движений**

(умение правильно определять выше - ниже, вперед -
назад, слева - справа);

координация в системе глаз – рука

(ребенок может правильно перенести в тетрадь
простейший графический образ - узор, фигуру -
зрительно воспринимаемый на расстоянии (например,
из книг);

развитие логического мышления

(способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

развитие произвольного внимания

(способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

развитие произвольной памяти

(способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

Подготовка к чтению:

- 6-7 летний малыш должен знать **все печатные буквы** алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты
 - Несмотря на такую разную подготовку, **все дети устают от процесса чтения очень быстро.**
- Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно.
- Это развивает артикуляционный аппарат

Подготовка к грамматике:

ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. **Не путайте букву со звуком!** (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний **ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.** Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!

Подготовка к математике:

успешность в этом предмете зависит от освоения и умения **двигаться в трёхмерном пространстве**. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., **объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.**

Запомните:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, **поэтому он не может быть ленивым.**

Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при поступлении в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
 - Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья.

Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы.

Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.

На заметку

У детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Пятидневная учебная неделя;**
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;**
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной.**
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.**
- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;**

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 45 минут;

- Нормативная наполняемость в классах – 20-25 человек;**
- Безотметочная система оценивания знаний;**
- Учебники выдаются бесплатно;**
- Домашние задания в 1 классе не задаются.**

Домашних заданий в 1 классе нет.

***Однако, если вы хотите
сформировать у своего ребенка
качественные навыки письма,
чтения, счета, то не
отказывайтесь от тренировочных
упражнений, которые может
порекомендовать Ваш учитель.***

Выводы

Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.

Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.

В школе должны **отсутствовать** две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".

Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.

Родители нужны нам, учителям!

Учебные занятия в 1 классе

- Литературное чтение
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Кубановедение

Учебные занятия в 1 и 2 четверти

Букварь (Литературное чтение)
Письмо (Русский язык)

Форма первоклашки



Форма мальчиков

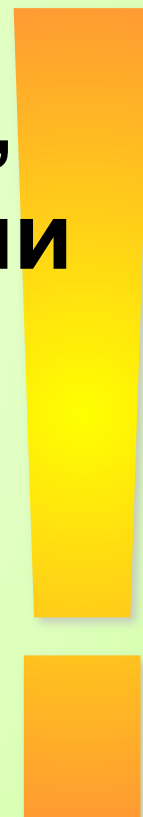


Черные брюки
Черная жилетка
Белая рубашка
Черные туфли

Форма девочки



**Синее платье,
Белые
воротнички,
Темные туфли**



Физкультурная форма

Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, спортивные черные шорты,
- носки, **кеды**;

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;

Наши портфели



«Правильный» портфель

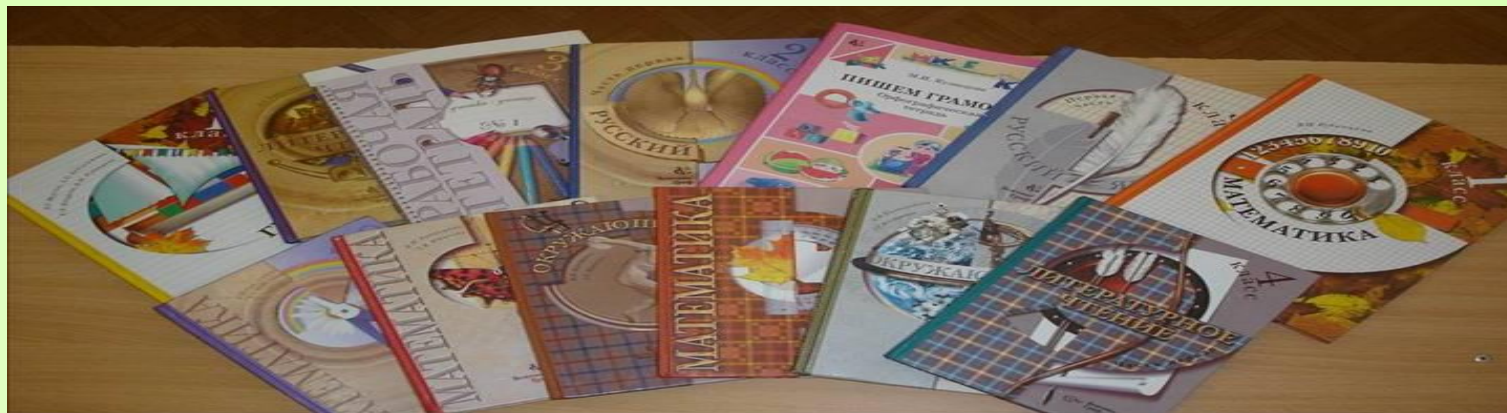


Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30 см.

Вес вместе с содержимым - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

Что у нас в портфелях?



«Правильный» портфель

- **Вес ранца без учебников не более 700 г**
- **Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)**
- **Норма массы портфеля с учебными пособиями:**

1 – 2 класс не более 2 кг 200 г

3 – 4 класс не более 3 кг 200 г

Основные требования, предъявляемые гигиенистами к детской обуви



Требования к школьной обуви:



Требования к школьной обуви

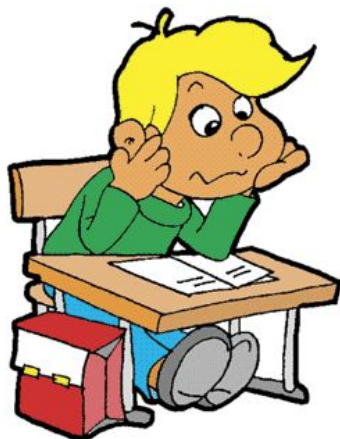
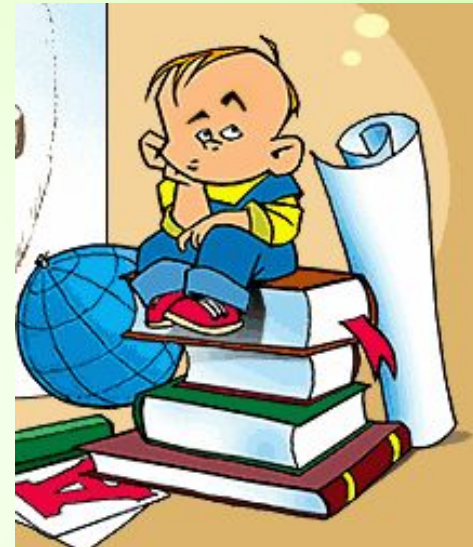
- **Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;**
- **Удобная застежка: пряжка или «липучка»;**
- **Хорошие супинаторы;**
- **Гибкая нескользящая подошва;**
- **Воздухопроницаемость.**

**Ответы
для родителей
на часто задаваемые
вопросы**



Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



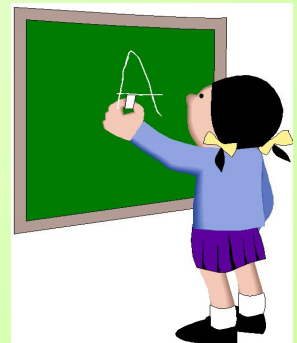
Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.



На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно *безоценочное*. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным «хранителем» и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории школы

Можно ли носить в школу игрушки?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

Получить информацию о школе и
познакомиться с уставными
документами можно на сайте нашей
школы:



Спасибо за внимание!

