Педагогические технологии в ДОУ

воспитатель-методист Сычёва Т.В.

Инновации

Методы

- формы
- с

Общая цель инновационной деятельности:

– улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования

Педагогическая (образовательная) технология

– это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенных на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам

Педагогические технологии ДОУ

- **здоровьесберегающие педагогически технологии**
- **технологию личностно-ориентирован взаимодействия педагога с детьми**
- **технологию проектной деятельности**
- **технологию исследовательской деятельности**
- **технологии «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога»**
- **информационно-коммуникативные технологии.**

Здоровьесберегающие технологии

Цели:

- применительно к ребенку являются обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью;
- применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья

Классификация здоровьесберегающих технологий

- медико-профилактические
- физкультурно-оздоровительные
- образовательные
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- сохранения и стимулирования здоровья
- обучения здоровому образу жизни
- коррекционные
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды

Здоровьесберегающие технологии

- “Развивающая педагогика оздоровления” авторы В. Т. Кудрявчев, Б.Б.Егоров;
- “Гимнастика маленьких волшебников” С.В.Хрущёва
- “Аромотерапия” – В.А.Иванченко
- “Здоровый ребёнок” Змановского
- “Дыхательная гимнастика” Стребелева
- “Играйте на здоровье” Л.Н.Волошина

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

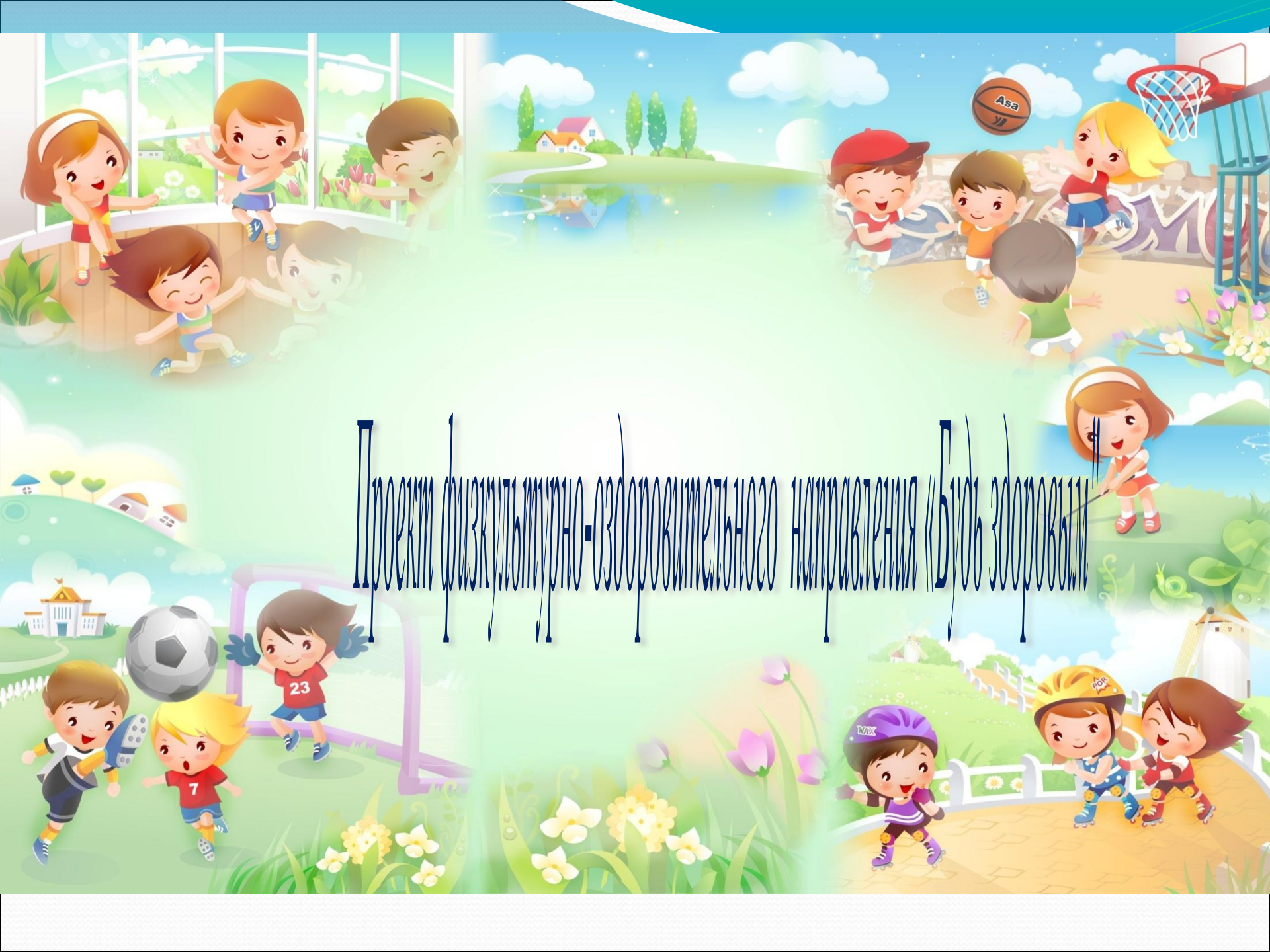
- В центре внимания педагога — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- Ключевые слова в характеристике технологий личностно-ориентированного образования - ребенку нужны педагогическая помощь и поддержка
- Методика М.Монтессори
- Методика ТРИЗ
- Методика Н.А.Зайцева
- Технология развивающих игр Б.П.Никитина

Технология проектной деятельности

- Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования


Проект физкультурно-оздоровительного направления «Будь здоровым!»

Технология проектной деятельности

- ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Технология исследовательской деятельности

- Исследовательскую деятельность следует рассматривать как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой **Активности** и строящийся на базе исследовательского поведения

Технология исследовательской деятельности

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования

Технология исследовательской деятельности

Содержание познавательно-исследовательской деятельности

- **Опыты (экспериментирование)**
- **Коллекционирование (классификационная работа)**
- **Путешествие по карте**
- **Путешествие по «реке времени»**

Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка

Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов

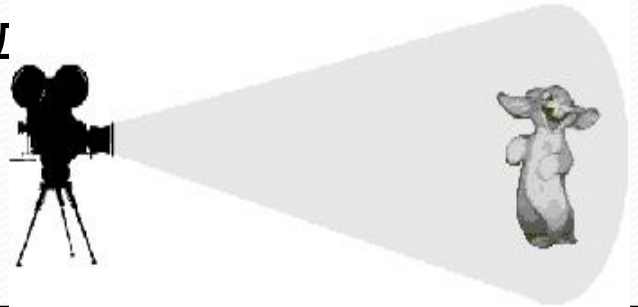
Технология «Портфолио дошкольника»

- ***Раздел 1 «Давайте познакомимся»***
- ***Раздел 2 «Я расту!»***
- ***Раздел 3 «Портрет моего ребенка»***
- ***Раздел 4 «Я мечтаю***
- ***Раздел 5 «Вот что я могу»***
- ***Раздел 6 «Мои достижения»***
- ***Раздел 7 «Посоветуйте мне…»***
- ***Раздел 8 «Спрашивайте, родители!»***

Информационно-коммуникационные технологии:

- технологии, в которых используются мультимедийные презентации;
- технологии, в которых используются информационно-обучающие компьютерные программы
- технологии, в которых используются тестирующие программы

Мультимедийные презентации — это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием вид



Информационно-коммуникационные технологии

ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

Информационно-коммуникационные технологии

- 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов и зарубежья.
- 4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- 5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Деловая игра

«Скажи иначе пословицу»

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.)

«Баба с возу –кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.)

Глаза - зеркало души...

Пусть отражение вам улыбнется!

«Тот не заблудится, кто спрашивает (финн.)

«Язык до Киева доведёт».

«Кто воду носит, тот и кувшин ломает» (турецкая)

«Тот не ошибается, кто ничего не делает».

«Как постелешь, так и поспишь» -(гагаузская)

«Как аукнется, так и откликнется».

«На море много черного, но не все это тюлени» (финская)

Не всё то золото, что блестит.
© Внешкольник.ru

«Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает» (ассирийская)

«У семи нянек дитя без глаза»

«Во рту козла – трава сладкая» (перси[illegible])

НА ВКУС И ЦВЕТ
товарища нет

bomz.org

Деловая игра “Последствия”

Что последует сейчас	
Что ожидает через месяц	
Что будет через год	
Что произойдёт через 10 лет	

Источники

- Хабарова Т. В.Педагогические технологии в дошкольном образовании. — СПб • ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Формирование ключевых компетенций у детей дошкольного возраста /О.В. Дыбина. – Тольятти:ТГУ, 2009
- Современные педагогические технологии: http://www.openclass.ru/wiki-pages/27838