

The background is a soft, painterly composition. On the left, a snail with a brown and orange spiral shell is visible. To the right, several colorful butterflies in shades of yellow, orange, and green are clustered together. The overall palette is warm and pastel, with light yellows, pinks, and greens. The text is centered and rendered in a bold, black, sans-serif font.

**Тема:**  
**Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда  
как условие  
познавательно-  
речевого развития  
детей дошкольного  
возраста**



Предметно-пространственная среда ДООУ должна способствовать реализации основных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

# Модель предметно-пространственной среды для детей 2-3 лет

## ● Особенности возраста:

- - активное познание окружающего мира;
- - освоение «орудийных» способов действий в быту, игре;
- - овладение активной речью;
- - появление сюжетно-образительной игры.

## *Игрушки и материалы:*

- для развития движений;
- для развития игровой деятельности;
- для экспериментирования (центр воды и песка);
- для детского творчества;
- развивающие игры и игрушки (сенсорный стол, дидактические игры).



# Модель предметно-пространственной среды для детей 3-4 лет

## Особенности возраста:

- - переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, предметным миром;
- - проявления детской самостоятельности;
- - накопление чувственного опыта в совместной со взрослым предметно-познавательной деятельности.

## Игрушки и материалы:

- для стимулирования двигательной активности;
- игрушки, отражающие реальную жизнь, игровые атрибуты и предметы-заместители;
- для детского творчества;
- для экспериментирования;
- дидактические и развивающие игры, строительные наборы;
- для социализации (картинки с изображением людей разного возраста, пола, с разным выражением эмоционального состояния, с разными особенностями внешности, прически, обуви, одежды).



# Модель предметно-пространственной среды для детей 4-5 лет

## Особенности возраста:

- - накопление опыта совместной со сверстниками деятельности
- - развитие познавательной активности и деятельности
- - попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности.

## Игрушки и материалы:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для строительных игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- Дидактические, развивающие игры.



# Модель предметно-пространственной среды для детей 5-7 лет

## Особенности возраста:

- - меняется психологическая позиция – дети начинают ощущать себя старшими в детском саду;
- - появляется интерес к проблемам, выходящим за рамки личного опыта.

## Игрушки и материалы:

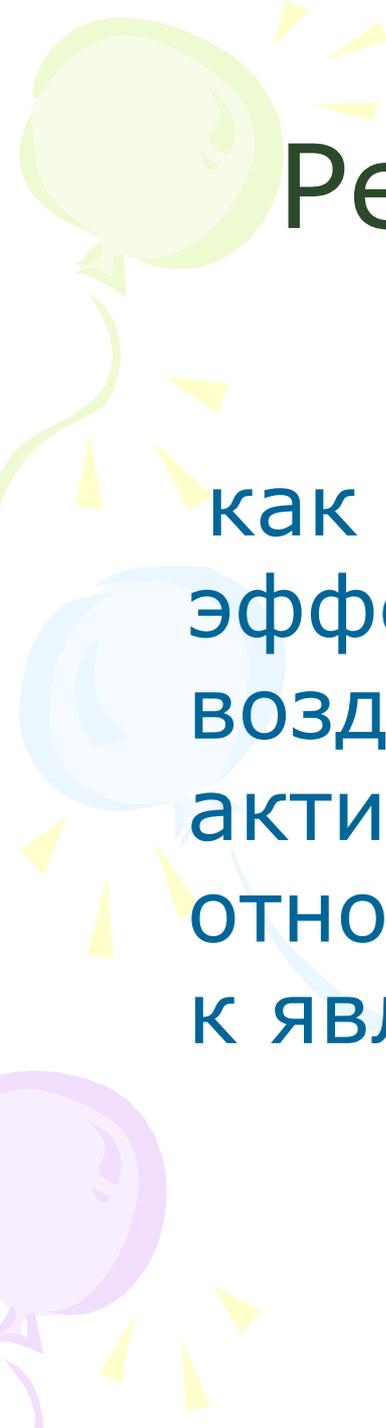
- для режиссёрских игр;
- изобразительной деятельности;
- самостоятельной трудовой деятельности;
- познавательно-речевой деятельности;
- художественно-творческой деятельности;
- для активизации двигательной деятельности;
- знаковый, символный материал.



# Алгоритм преобразования предметно-пространственной среды в группе детского сада







# Речевая развивающая среда

как часть общей, направлена на эффективное воспитательное воздействие, на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи.

**Главная суть речевого развития  
детей заключается в тесной  
взаимосвязи и  
взаимодополняемости  
четырёх компонентов:**

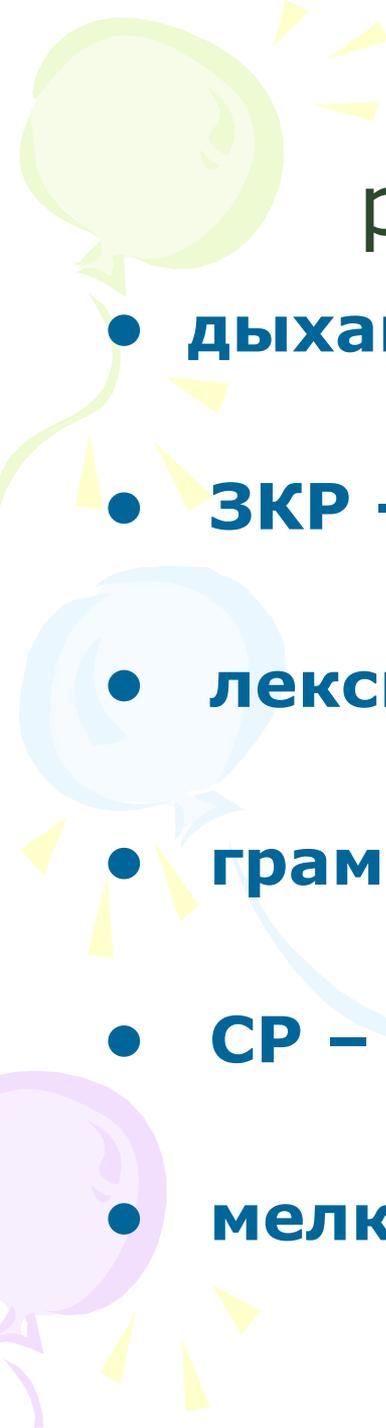
- 1. Речь воспитателя.**
- 2. Систематические занятия по развитию речи.**
- 3. Беседы, игры, и игровые упражнения, направленные на обогащение и активизацию речи ребенка.**
- 4. Создание педагогами определенных условий – специального места.**



# Критерии оснащения при подборе

## дидактического материала:

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления;
- ведущая игрушка («хозяйка» **речевого уголка**).



## Цветовое отображение разделов речевого уголка:

- **дыхание – голубой;**
- **ЗКР – оранжевый;**
- **лексика – жёлтый;**
- **грамматика – синий;**
- **СР – красный;**
- **мелкая моторика – чёрный.**

# Примеры речевых уголков







# Речевой Уголок

МДОУ №20  
старшая группа №7  
воспитатели : Кондратьева Л.П.  
Масина Е.А.





15.12.2014 12:11



## Пособия для развития мелкой моторики



## Самомассаж «Су-джок»



## Развитие диалогической речи





Спасибо за внимание!