

**Открытый
интегрированный урок
математики с
элементами
самопознания в 3-м «Б»
классе на тему:
«Закрепление табличного
умножения и деления».**



***Желаю нам с вами
удачной и
плодотворной
работы сегодня
на уроке!***

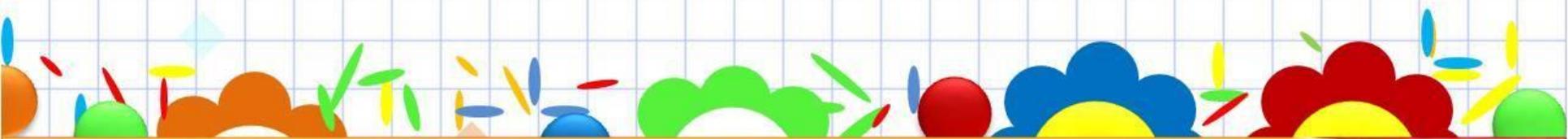




ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1

$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 2 \times 1 = 2 \\ 3 \times 1 = 3 \\ 4 \times 1 = 4 \\ 5 \times 1 = 5 \\ 6 \times 1 = 6 \\ 7 \times 1 = 7 \\ 8 \times 1 = 8 \\ 9 \times 1 = 9 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{l} 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 9 \times 2 = 18 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{l} 1 \times 3 = 3 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 9 \times 3 = 27 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 9 \times 4 = 36 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{l} 1 \times 5 = 5 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 9 \times 5 = 45 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{l} 1 \times 6 = 6 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 9 \times 6 = 54 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{l} 1 \times 7 = 7 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 9 \times 7 = 63 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{l} 1 \times 8 = 8 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 8 = 72 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{l} 1 \times 9 = 9 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 4 \times 9 = 36 \\ 5 \times 9 = 45 \\ 6 \times 9 = 54 \\ 7 \times 9 = 63 \\ 8 \times 9 = 72 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

10

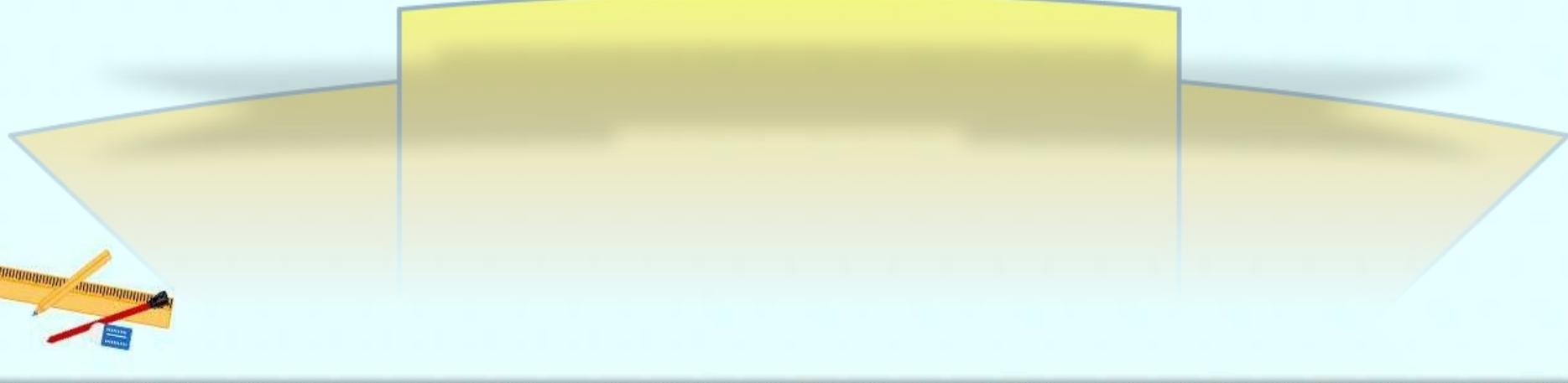
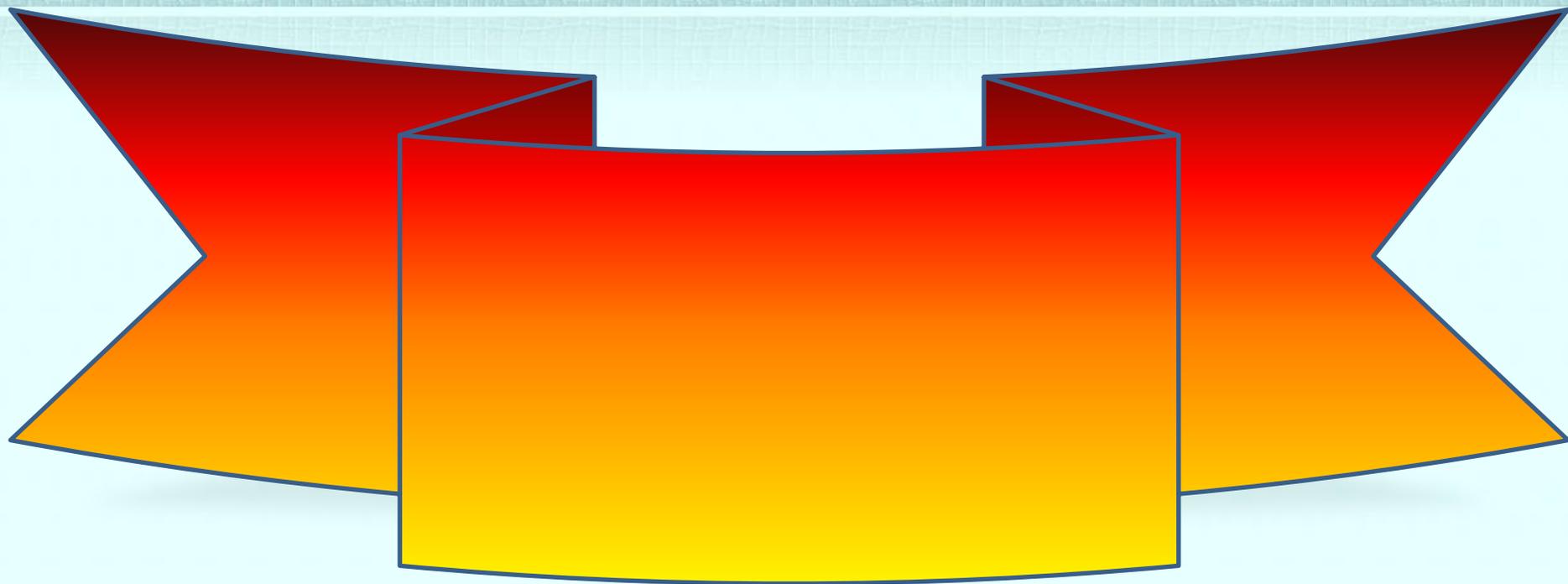
$$\begin{array}{l} 1 \times 10 = 10 \\ 2 \times 10 = 20 \\ 3 \times 10 = 30 \\ 4 \times 10 = 40 \\ 5 \times 10 = 50 \\ 6 \times 10 = 60 \\ 7 \times 10 = 70 \\ 8 \times 10 = 80 \\ 9 \times 10 = 90 \end{array}$$



- **Дидактические цели:**
- активизировать познавательную деятельность учащихся при закреплении табличного умножения и деления,
- отрабатывать умение увеличивать и уменьшать числа в несколько раз,
- систематизировать навыки нахождения неизвестных компонентов при умножении и делении.
- **Развивающие цели:**
- развивать логическое мышление, математическую речь,
- развивать умение работать самостоятельно, в парах, в группах.
- **Воспитательные цели:**
- воспитывать стремление совершать добрые поступки,
- отзывчивость, взаимовыручку, желание помочь.

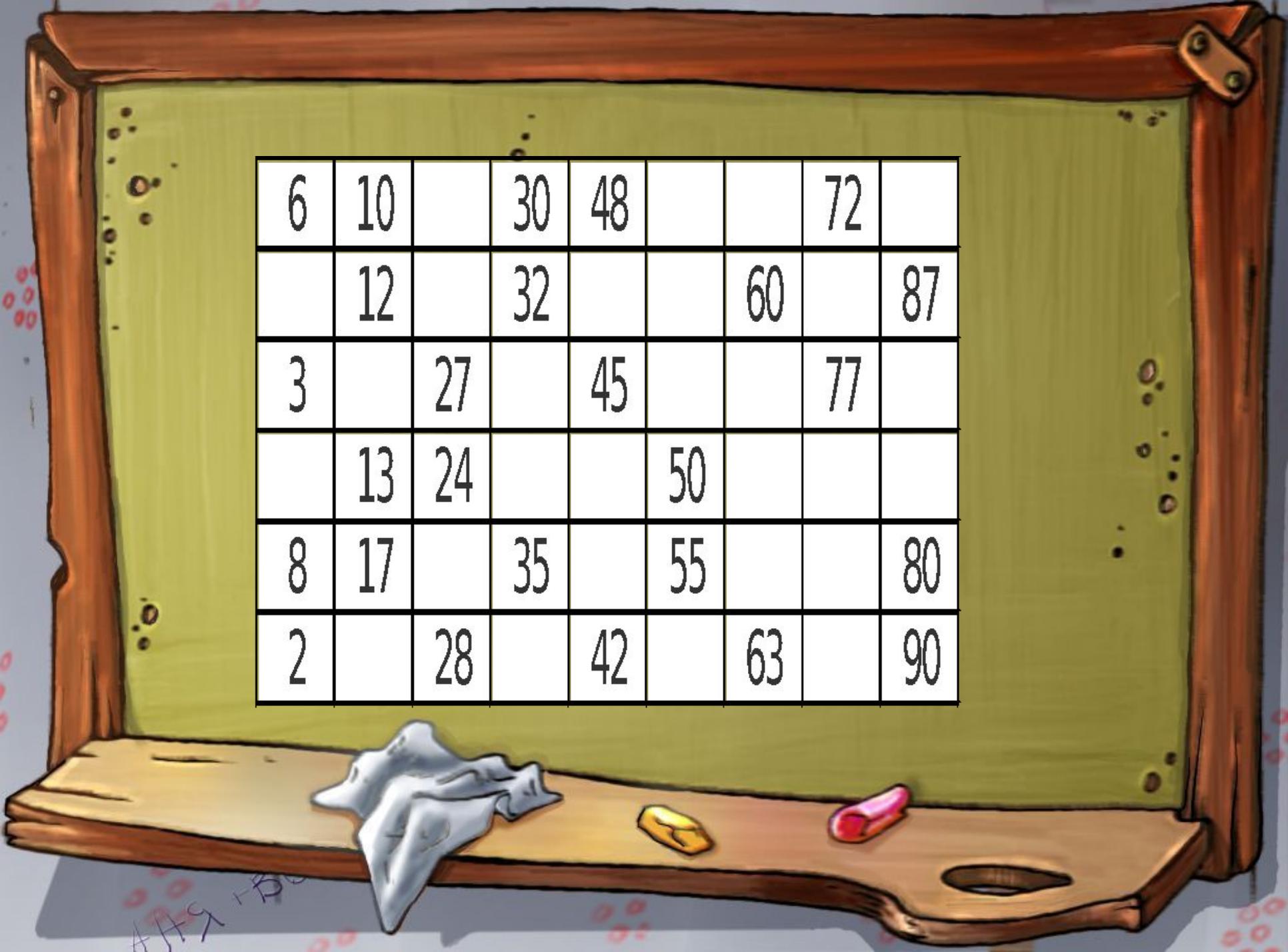
Круг радости







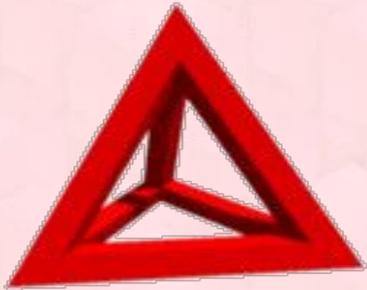




6	10		30	48			72	
	12		32			60		87
3		27		45			77	
	13	24			50			
8	17		35		55			80
2		28		42		63		90



90 87 80 77 63 55 24 13







Устный счет

Весёлые задачи







Доброе дело ... **два века живёт.**

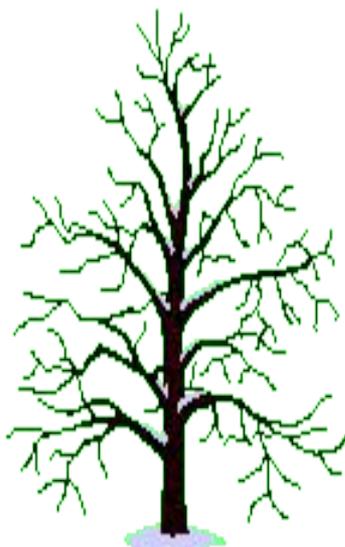
Добрые дела дороже ... **богатства.**

Жизнь дана... **на добрые дела.**





Сад доброты



1 вариант:

$$0 \cdot (42 + 7) =$$

$$21 : (18 - 11) =$$

$$80 : 10 + 12 =$$

$$(31 + 17) \cdot 1 =$$

2 вариант:

$$(34 + 20) : 6 =$$

$$(85 - 85) \cdot 9 =$$

$$100 - 8 \cdot 10 =$$

$$90 : 10 + 9 =$$





ДОБРЫЕ СЛОВА – КОРНИ
ДОБРЫЕ МЫСЛИ –
ЦВЕТЫ
ДОБРЫЕ ДЕЛА – ПЛОДЫ
ДОБРЫЕ СЕРДЦА – САДЫ





До новых встреч!