

Урок русского языка в 4 классе

Бикбова Светлана Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ с.Нижняя Русь»
Кукморского муниципального
района РТ

Правописание безударных
окончаний имен
существительных в
родительном, дательном,
предложных падежах.

Цели:

1. Закреплять знания о существенных признаках, по которым распознаются данные падежи.
2. Развивать умение правильно писать окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения.
3. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
4. Договариваться с ребятами: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
5. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

МИКС-ПЭА-ШЭА

- «В городе Стокгольме, на самой обыкновенной улице, в самом обыкновенном доме живёт самая обыкновенная шведская семья по фамилии Свантенсон». (А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше»).
- «В тот час, когда мама накрывала белой скатертью стол, а бабушка резала хлеб к обеду и произошли эти очень странные, невероятные события. Именно в это время Карик и Валя уже летели высоко над городом в неизвестный мир, где поджидали их невероятные приключения». (Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»).
- «На окраине одного маленького шведского городка вы увидите очень запущенный сад. А в саду стоит почерневший от времени ветхий дом. Вот в этом-то доме и живёт Пеппи Длинныйчулок». (А.Линдгрэн «Пеппи Длинныйчулок»).
- «Эту дорогу я знаю наизусть, как любимое стихотворение, которое никогда не заучивал, но которое само запомнилось на всю жизнь. Я мог бы идти по ней зажмурившись, если бы по тротуарам не спешили пешеходы, а по мостовой не мчались автомашины и троллейбусы». (А. Линдгрэн «В Стране Вечных Каникул»).

Проверка:

В городе – в П.п., на улице – в П.п.,
в доме – в П.п., к обеду – в Д.п.,
на окраине – в П.п., городка – в Р.
п.,

в саду – в П.п., от времени – в Р.п.,
в доме – в П.п., по тротуарам – в Д.
п., по мостовой – в Д.п.

Правописание безударных
окончаний имен
существительных в
родительном, дательном,
предложных падежах.

Чистописание

Ш Ш Ш Ш

ш ш ш

Ша шо ши шу

Работа по таблицам

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р.п.	-ы -и	-а -я	-и
Д.п.	-е	-у -ю	-и
П.п.	-е	-е	-и

Физкультминут



СИНГЛ РАУНД РОБИН

Прочитал (где? в чём?) в газете-1 скл., в П.п.,
в журнале-2 скл., в П.п., в книге-1 скл., в П.п.,
в календаре-2 скл., в П.п., написал (кому?) Елизавете
Петровне-2 скл., в Д.п., дяде Мише-1 скл., в Д.п., ехал
(где? по чему?) по дороге-1 скл., в Д.п., по шоссе-2
скл., в Д.п., прилетел (откуда?) из Риги-1 скл., в Р.п., из
Вологды-1 скл., в Р.п.,
из Перми-3 скл., в Р.п., из Ярославля-2 скл., в Р.п.,
дошли (куда? до чего?) до вокзала-2 скл., в Р.п., до
рощи-1 скл., в Р.п., привезли (на чём?) на
автомобиле-2 скл., в П.п., на тележке-1 скл.,
в П.п., на грузовике-2 скл., в П.п.

РАУНД ТЕЙБЛ

ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН
(«подумай-запиши-обсуди в команде»).

Блу...ка, варе...ка,
холо..., обез...яна,
вну...ка, ст...ричок,
пов...р, смелост...,
здоров...е.

ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН
(«подумай-запиши-обсуди в команде»).

Блузка, варежка, холод,
обезьяна, внучка,
старичок, повар,
смелость, здоровье.

Работа по таблицам

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р.п.	-ы -и	-а -я	-и
Д.п.	-е	-у -ю	-и
П.п.	-е	-е	-и

МОЛОДЦЫ!