

МАТЕМАТИКА

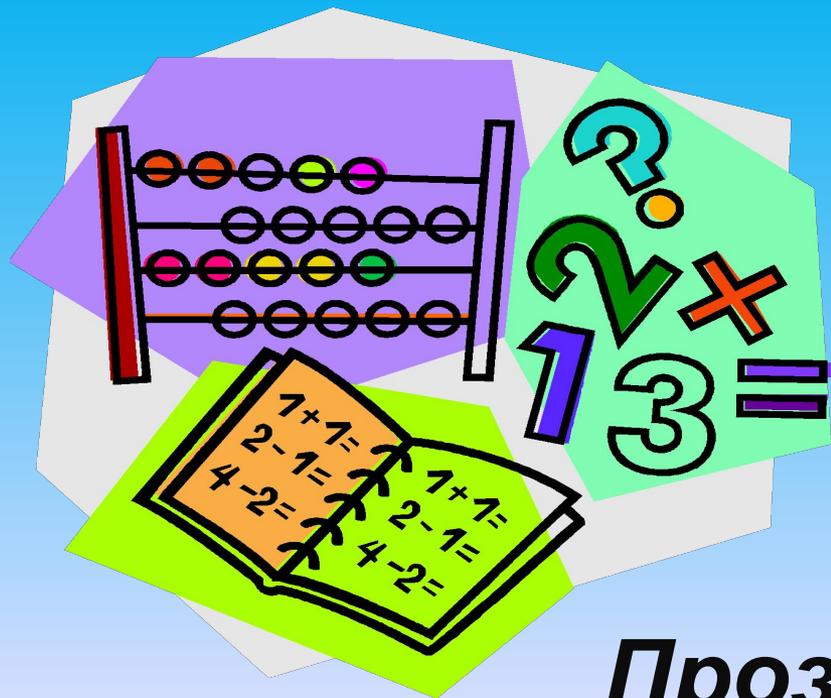
Урок математики в 1 классе

Прибавление числа 5

Разработала учитель начальных классов
Нихаева Т. Н.

Цели урока:

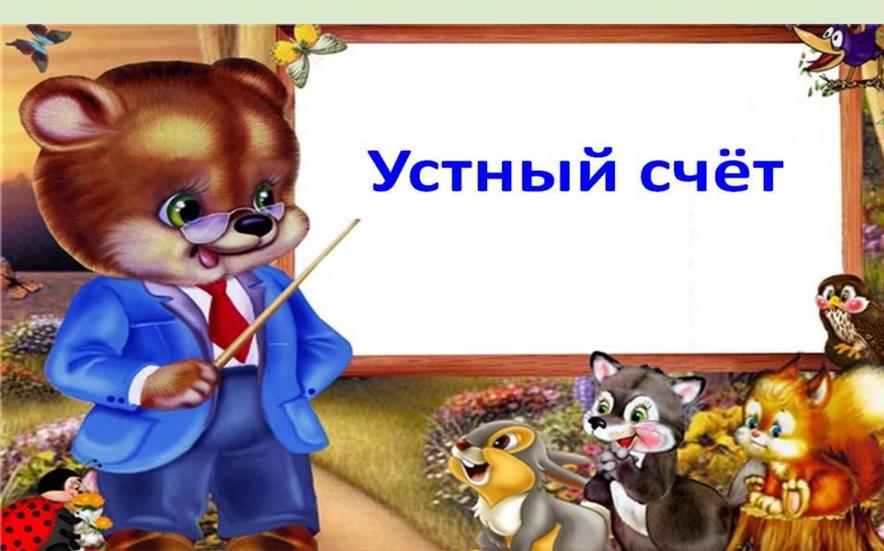
- Создать условия для усвоения учащимися состава числа 5 и ознакомления со способами прибавления числа 5.
- Содействовать развитию мыслительных операций.
- Воспитывать самостоятельность, желание учиться; формировать умение сотрудничать.
- Укреплять и сохранять здоровье учащихся на уроке через физкультминутки, правильную посадку.



**Прозвенел звонок
веселый.**

**Вы начать урок
готовы?**

**Будем слушать,
рассуждать,
И друг другу**



Устный счёт

1. Продолжи ряд чисел:

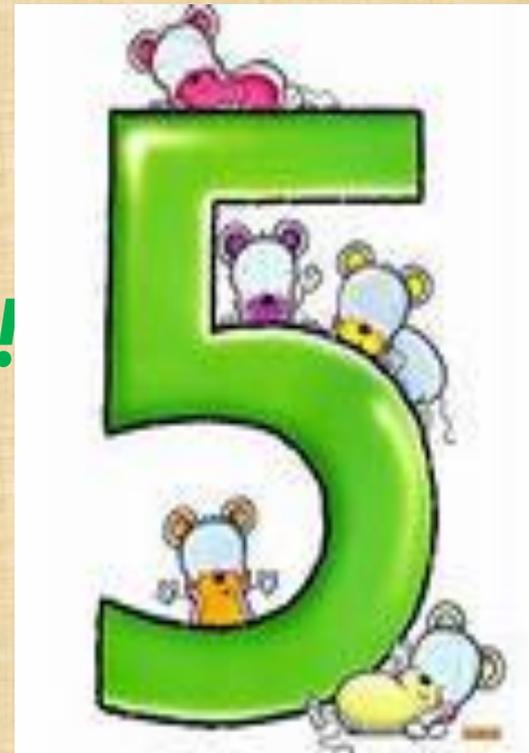
1 – 3 – 5 – ___ – ___

2 – 4 – 6 – ___ – ___

2. Мурка , – кошка мышеловка,
Съела 3 мышей в кладовке,
И опять к норе подкралась.
Цап! ещё одна попалась.
Вот так Мурка! Сколько ей
Мышей попало?

*Есть, друзья, такая
птица:*

*Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мной моя семья!
Налитая, симпатичная
Цифра самая отличная!*



В день рождения я Серёжке
Подарил одну матрёшку.
Мы её открыли, а там ещё 4.
Сколько же всего матрёшек у



$$1 + 4 =$$

5



$$3 + 2 =$$

5

В кормушке сидели лишь три
птицы,
Но к ним прилетели ещё две
сестрицы.

Так сколько же птиц

Здесь в кормушке у нас?

Пусть скажет скорее каждый
из вас!

В огороде пугало
рукавами машет.
В огороде пугало
разгоняет пташек.
Три спаслись на
загородке.
В небеса взвилась
одна.
А последняя не
трусит –
Очень храбрая она.

Сколько было птичек? $3 + 1$



Наша Маша рано
встала,
Кукол всех пересчитала:
Две матрёшки на
окошке,
Две Танюшки на
подушке,
А Мишке на перинке.



$$2 + 2 + 1$$

В нашей корзинке лежат грибы.

Посчитать их помоги.

Мухомор красный – гриб
опасный,

Лисичка – рыжая сестричка,

Волнушка – розовое ушко,

Сморчок – бородатый старичок,

Ну, а это – белый, еш



о всего грибов

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

Состав числа

5

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 2 +$$

$$1 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 1 + 2$$

$$= 5$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

Физминутка

А СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ, ДЕТИ,
УЛЕТАЕМ НА РАКЕТЕ
НА НОСКИ ПОДНИМАЕМ,
А ПОТОМ РУКИ ВНИЗ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ —
ВОТ ЛЕТИТ РАКЕТА ВВЫСЬ!

(1—2 — СТОЙКА НА НОСКАХ, РУКИ ВВЕРХ, ЛАДОНИ ОБРАЗУЮТ
«КУПОЛ РАКЕТЫ»;
3—4 — ОСНОВНАЯ СТОЙКА.)



ЧА, ЧА, ЧА

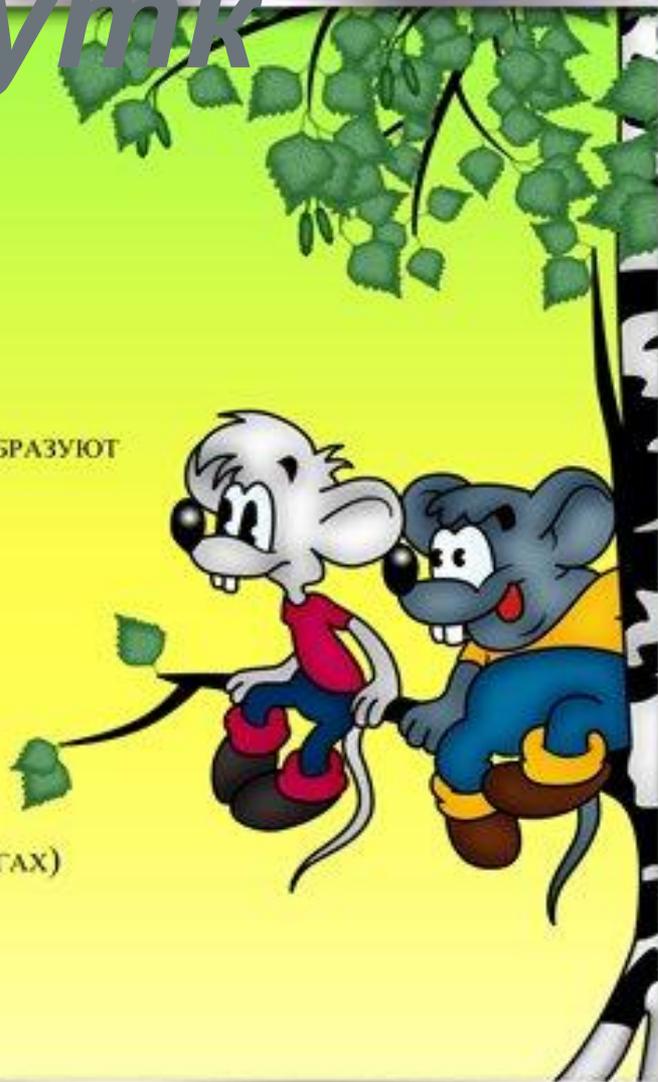
ЧА, ЧА, ЧА (3 хлопка по бедрам)

ПЕЧКА ОЧЕНЬ ГОРЯЧА (4 прыжка на двух ногах)

ЧИ, ЧИ, ЧИ (3 хлопка над головой)

ПЕЧЕТ ПЕЧКА КАЛАЧИ (4 приседания)

ЧУ, ЧУ, ЧУ (3 хлопка за спиной)





Стала курица считать
Маленьких цыпляток:
Жёлтых 4 и чёрных 5,
Сколько вместе - не
понять?

$$4 + 5 = 4 + 4 + 1 =$$

$$8 + 1$$

Способы прибавления числа

5

$$4 + 5 = 4 + 3 + 2 = 7 +$$

$$2 = 9$$

$$4 + 5 = 4 + 2 + 3 = 6 +$$

$$3 = 9$$

$$4 + 5 = 4 + 1 + 4 = 4 +$$



Вывод:

**Число 5 прибавляли
по частям,
опираясь на состав
числа**

ФИЗМИНУТ

КА

ХОМКА, ХОМКА – ХОМЯЧОК,
ПОЛОСАТЕНЬКИЙ БОЧОК.
ХОМКА РАНЕНЬКО ВСТАЕТ,
ГЛАЗКИ МОЕТ, ШЕЙКУ
ТРЁТ.

ПОДМЕТАЕТ ХОМКА ХАТУ
И ВЫХОДИТ НА ЗАРЯДКУ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
ПЯТЬ –

ХОЧЕТ ХОМКА СИЛЬНЫМ



Задача

Под березой Ира нашла 3 гриба, а под елью 5 грибов.

Сколько всего грибов нашла Ира?



$$3 + 5 = 8 \text{ (г.)}$$

Ответ: 8 грибов нашла
Ира.

**Завершается урок.
Он пошел ребятам
впрок?**

**Постарались все
понять?**

**Учились тайны
открывать?**

**Ответы полные
давали?**

На уроке не зевали?



СПАСИБО ЗА
УРОК!

