

Калейдоскоп загадок

Подготовили:
Ученики 1 «В»
класса
Доклад читает:
Кухарева Алина
Руководитель:
Губка Н.Н.





Цель: выяснить, какие
бывают загадки?
Приходится ли
взрослым разгадывать
загадки?

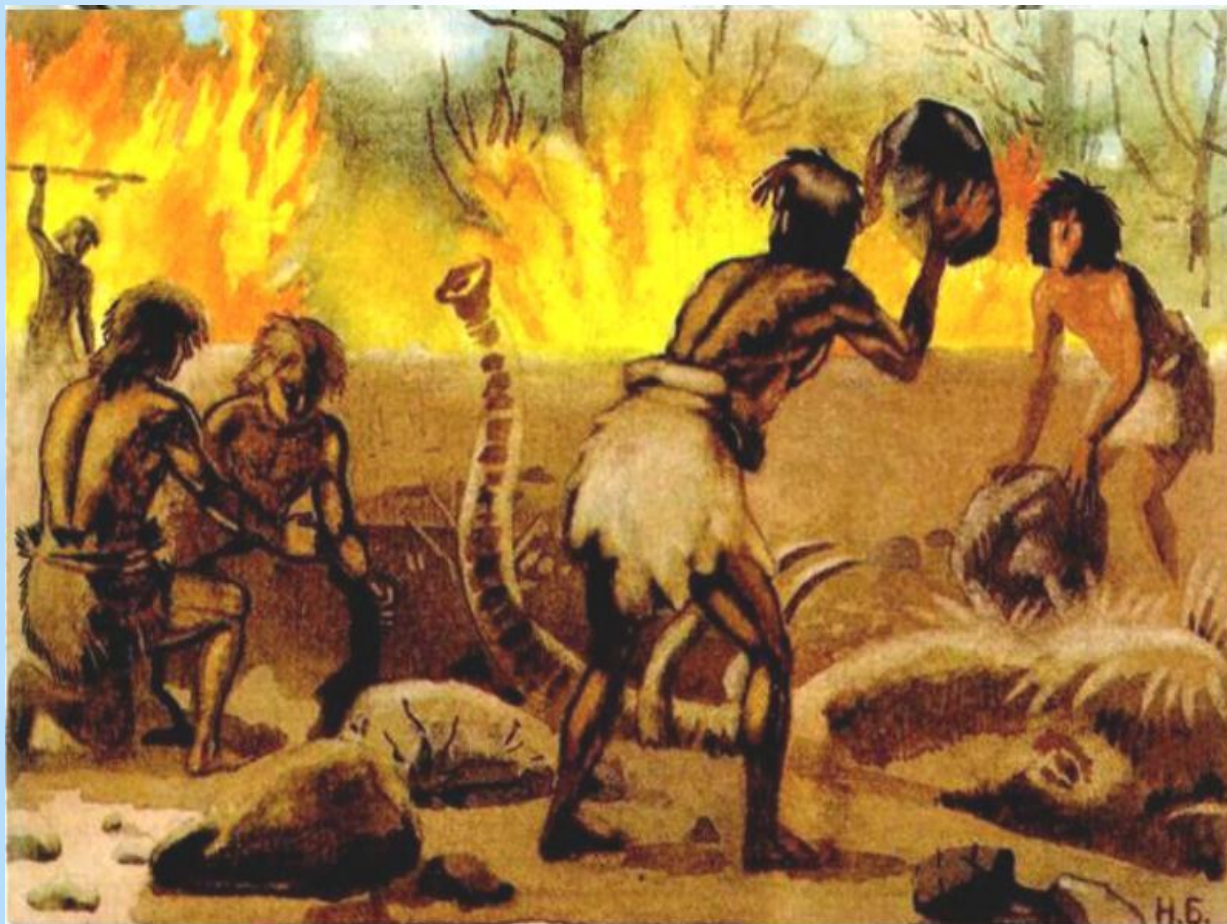
Задача: Составить «Загадочную
книгу» с инструкцией по
составлению загадок.



Загадка – это мудрёный вопрос.

Назначение – развивает догадливость,
сообразительность.

*Первобытные люди и загадки.



Первобытные
люди верили
во внешнюю
силу и
боялись ее.



Для
учителя

Как научу?

Как
разгадаю?

Как
создать
«общество
чистых
тарелок»?

Для
ученика

Как
выучу?

Где
напишу?

Где моя
котлета?

Опять
борщ...

Ура!
Борщ!

1. Загадки в школе.

а) загадки в школьных учебниках

б) загадки в школьных тетрадях

в) загадки в школьной столовой

2. Загадки в мире.

а) загадки истории
б) загадки народов мира
в) загадки о природе,
животных, явлениях
природы;



* Стоунхендж

Как только люди не ломали головы — зачем древним был нужен Стоунхендж? Самые первые из дошедших до нас упоминаний связывают его с легендой о короле Артуре — якобы этот монумент построил сам волшебник Мерлин.

* Загадки египетских пирамид



Обычно
массивные блоки
20-100 тонн
можно найти в
нижних ярусах
строения.

Как рабочие
могли
передвигать
камни?

***Японские загадки**

Кружит вокруг дома, бубня сутры.

*Японские загадки

Кружит вокруг дома, бубня сутры.



Японские загадки

Пока не ударишь по голове, не
слушается.

*Японские загадки

Пока не ударишь по голове, не
слушается.



** Индийские загадки*

Утром корзина пуста, а ночью —
цветами наполнена.

* *Индийские загадки*

Утром корзина пуста, а ночью —
цветами наполнена.



*Якутские загадки

Все его любят, но кто на него
взглянет — сразу нахмурится.

* Якутские загадки

Все его любят, но кто на него
взглянет — сразу нахмурится.



«Загадочная книга»

Стр.1

Авторы:

1. Группа «Волшебная загадка»



2. Группа «Орёл»



3. Группа «Карамельки»



4. Группа «Джунгли».



* Как научиться придумывать загадки?

Ключ 1

Стр.2

1. Выбрать предмет
2. Заполнить левую часть таблицы, ответив на вопрос: «На что похож предмет?» Сделать 3-4 сравнения.
3. Заполнить правую часть таблицы, отвечая на вопрос: «Чем отличается?»

Например:

Арбуз	
Как мяч,	но не поиграешь,
Как солнце,	но не светит,
Как глобус,	но не на подставке
Как воздушный шар,	но съедобный.

* Как научиться придумывать загадки? Стр.3

Ключ 2

1. Выбрать предмет
2. Заполнить левую часть таблицы, ответив на вопрос: «Какой это предмет?» Сделать 3-4 сравнения.
3. Заполнить правую часть таблицы, отвечая на вопрос: «Что такое же?»

Например:

Волк	
Дикий,	но не медведь,
Серый,	но не заяц,
Страшный,	но не динозавр,
Зубастый,	но не крокодил.

* Как научиться придумывать загадки?

Ключ 3

Стр.4

1. Выбрать предмет
2. Заполнить левую часть таблицы, ответив на вопрос: «Какие действия этот предмет выполняет?» Сделать 3-4 сравнения.
3. Заполнить правую часть таблицы, отвечая на вопрос: «Какие предметы выполняют такие же действия?»

Например:

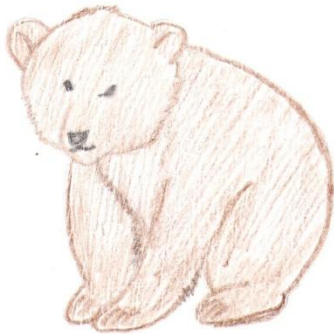
Ветер	
Летает,	но не самолёт,
Воет,	но не волк,
Охлаждает,	но не мороженое,
Гудит,	но не труба.

*Загадки.

Стр.5

Кто позабыв тревоги,
Спит в своей берлоге?

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, лес и мёд.
Ну-ка, кто же назовёт?



Летом гуляет,
Зимой отдыхает.

АЛЕША П.

Загадки

1.

Пойдёт он первый без толды
В любую дверь упрямой
И первый в дом его всегда
Пускает даже дача.



Что в нашей жизни всегда увеличивается
Валится, но никогда не уменьшится.





* Список литературы

Стр.7

1. <http://malchishki-i-devchonki.ru/Zagadki.html>
2. <http://mixednews.ru/archives/16513>
3. <http://moikompas.ru/compas/stonehenge>
4. <http://deti.mixik.ru/439-kak-sochinit-zagadku.html>

* Содержание.

1. Как научиться придумывать загадки?стр.2-4
2. Загадкистр.5-6
3. Список литературы.....стр.7

 **Спасибо за внимание!**