
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ НРАВСТВЕННОГО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Киселёва Анна Викторовна
МБДОУ детский сад № 13
2018 г

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающего в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

Нравственно-патриотическое воспитание – это процесс длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно: на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, городу.

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Задачами для реализации нравственно-патриотического воспитания являются:

- - Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- - Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- - Воспитание уважения к труду;
- - Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- - Формирование элементарных знаний о правах человека;
- - Расширение представлений о городах России;
- - Знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- - Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- - Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Основными формами нравственно-патриотического воспитания детей являются :

- * тематические занятия
- * наблюдения
- *экскурсии, целевые прогулки
- * досуги
- * игровая деятельность
- * взаимодействие с родителями: выставки, поделки, рисунки , проведение праздников, соревнований, утренников

МЕТОДАМИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- * упражнения
- * поручения
- * этические беседы
- * воспитательные ситуации
- * поощрения, одобрения
- * проектная деятельность
- * чтение художественной литературы
- * положительный пример взрослого