

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Улыбка» г. Феодосии Республики Крым»*

Скоро в школу

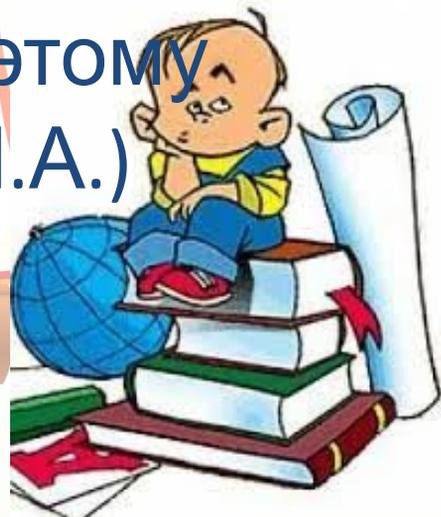


*Методист
Сорокина Виктория Ярославовна*

*Феодосия
2018 г.*



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.)



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ координация движений
- ✓ ориентировка в пространстве
- ✓ развитие волевых качеств, усидчивости, внимания
- ✓ умение выполнять правила
- ✓ устойчивость к физическим нагрузкам
- ✓ развитие мелкой моторики

Психологическая готовность — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

- У ребёнка, поступающего в школу, должен быть определенный уровень познавательных интересов, готовность к изменению социальной позиции, желание учиться. Но помните, что желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Познавательная готовность — переход к понятийному интеллекту, овладение основными мыслительными операциями.
- Речевая готовность.
- Развитость восприятия, памяти, внимания и воображения.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Игровой мотив.
- Познавательный мотив - ребенок хочет узнать что-то новое, интересное.
- Социальный мотив - ребенок желает приобрести новый социальный статус.

СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- готовность ребенка вступать во взаимоотношения с другими людьми;
- потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться;
- способность исполнять роль ученика (умение слушать, умение выполнять указания учителя);
- адекватность самооценки.

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ –

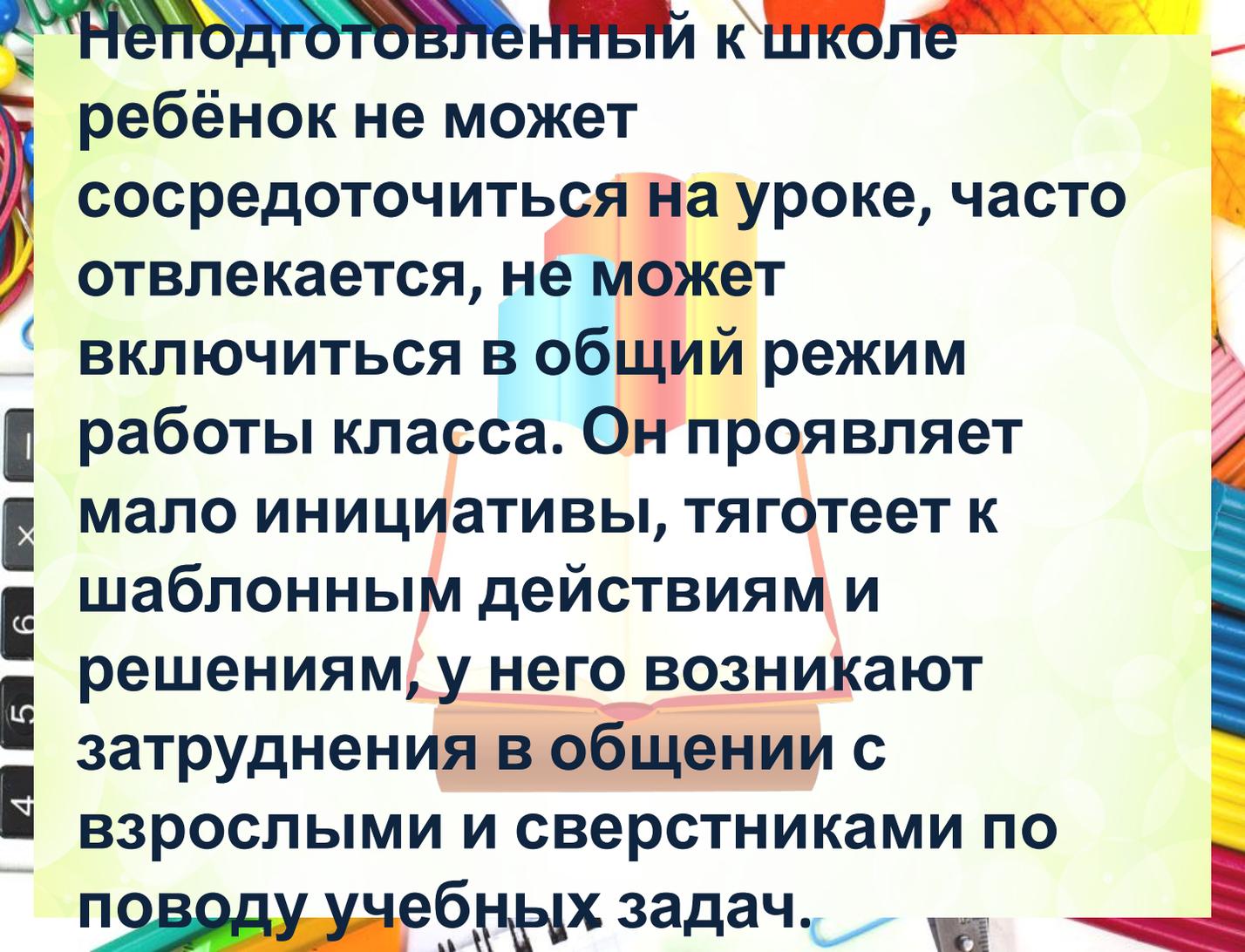
умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль над своими желаниями.

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

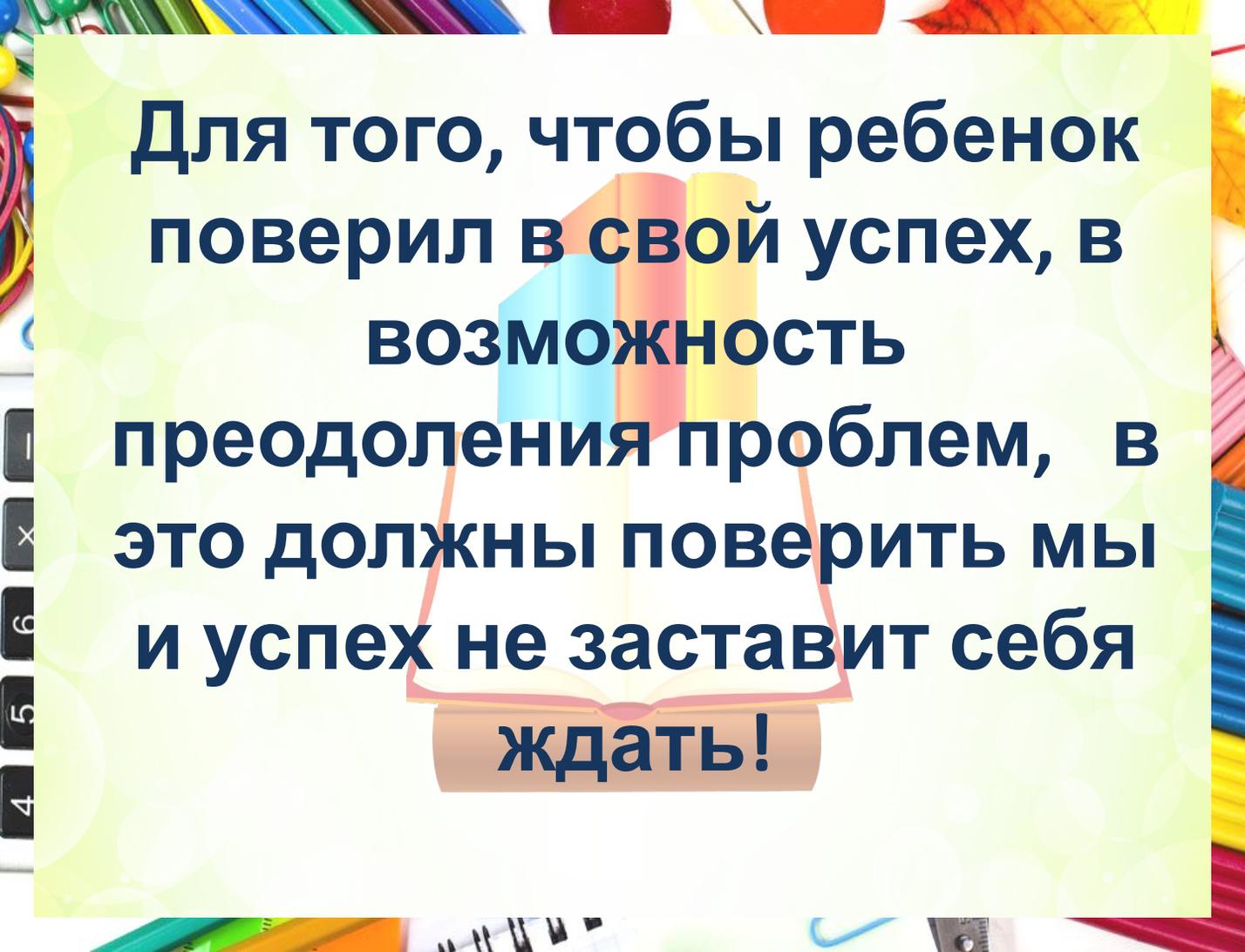
An illustration of three closed books in blue, red, and yellow standing upright behind an open book with white pages and a brown cover. The background is a light green gradient with a bokeh effect of white circles.

**«Знаете ли вы самый
верный способ сделать
вашего ребенка
несчастливым: это приучить
его не встречать ни в чем
отказ».**

Ж.Ж.Руссо



Неподготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса. Он проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, у него возникают затруднения в общении с взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач.

The background features a collage of school supplies including colored pencils, a keyboard, and a ruler. In the center, there is a stylized illustration of an open book with a light brown cover and pages. The text is overlaid on this illustration and a light green bokeh background.

**Для того, чтобы ребенок
поверил в свой успех, в
возможность
преодоления проблем, в
это должны поверить мы
и успех не заставит себя
ждать!**

Секреты обучения

- «Не бойтесь хвалить ребёнка» (А. Маркуша)
- «Верная указка не кулак, а ласка» (поговорка)
- «С самого раннего возраста дети должны быть приучены к точному времени и точным границам поведения» (А.С. Макаренко)
- «Учиться можно только весело. Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять её, а здоровая живая любознательность бывает только при хорошем настроении» (В.А.