АВТОРСКАЯ ИГРА «ПЛАНЕТА – МОЙ ДОМ»:

Воспитатели МБДОУ №13 «Гусельки»
Адиятуллина А.Н.
Фахрутдинова М.А.

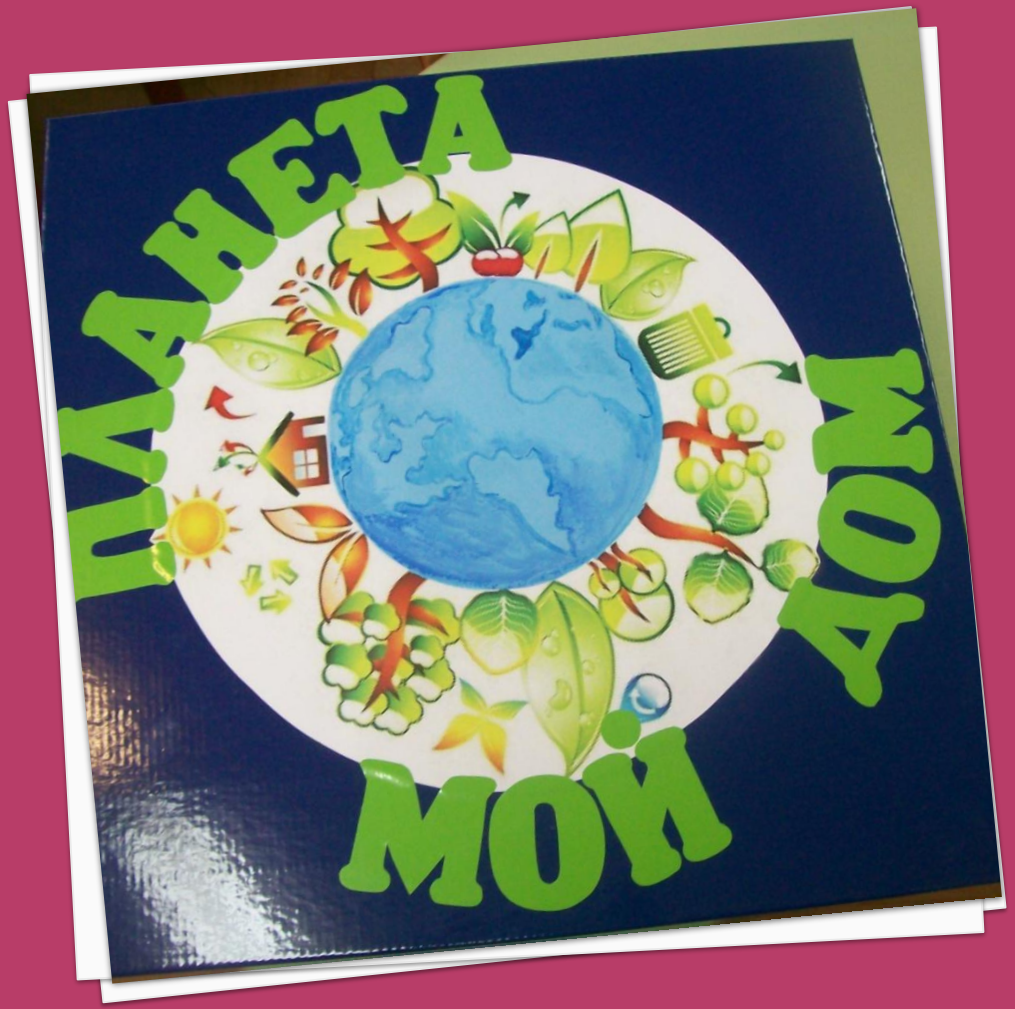
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЧТЕНИЕ, БЕСЕДА

ЗНАКОМСТВО С СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМОЙ

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

Цель игры :

Обеспечение условий для развития экологического сознания. Формирование понятий о себе как о жителе планета Земля, от которого зависит жизнь всего живого.



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПЛАНЕТА – МОЙ ДОМ»

Задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, мышление и поведение.

Обеспечивать условия для развития экологического сознания и познавательных способностей.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;

ПРАВИЛА ИГРЫ

В данной игре прослеживаются причины изменения климата и способы его сохранения в условиях космоса, земной атмосферы, континента и в недрах Земли.
Настольная игра состоит из четырех элементов, которые складываются в единое игровое поле, глобуса, и 5-ти фишек-человечков.

ИГРА МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТАХ:

1.Как наглядное пособие для проведения бесед, знакомства с Солнечной системой, строением вулкана. Наглядно представлены такие понятия, как «парниковый эффект», «круговорот воды в природе», «озоновые дыры».

2. Игра с фишками по правилам.
В игре могут участвовать от двух до пяти человек. Право первого хода определяется по жребию. Каждый выбирает себе фигурку-фишку. Установите фигурки-фишки на **старт.** Двигаться нужно по игровому полю в сторону **финиша** в соответствии с очками, выпавшими на брошенном Вами кубике. По очереди бросайте кубик и перемещайте фигурки на нужное количество кружков, следуя по пунктирной линии.

С ЦЕЛЬЮ ВЕСЕЛОГО ИГРОВОГО МОМЕНТА В ИГРУ БЫЛИ ВНЕСЕНЫ СМАЙЛИКИ С ВЫРАЖЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ЭМОЦИЙ ЧЕЛОВЕКА.

Каждый смайлик по ходу игры требует выполнить определенные действия

ИГРА СОСТОИТ ИЗ 4-Х ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. ПЕРВОЕ ИГРОВОЕ ПОЛЕ-КОСМОС

На данном этапе знакомство детей с космическим пространством, Солнечной системой, научной информацией о космических явлениях

ВТОРОЕ ИГРОВОЕ ПОЛЕ-АТМОСФЕРА

На данном этапе знакомство детей с такими природными явлениями, как круговорот воды в природе, парниковый эффект, озоновые дыры, торнадо. Влияние жизнедеятельности человека на климат Земли.

ТРЕТЬЕ ИГРОВОЕ ПОЛЕ - ЗЕМЛЯ

На данном этапе знакомство детей с проблемой загрязнения окружающей среды, с причиной изменения климата и его сохранения; причинами загрязнения воды.

ЧЕТВЕРТОЕ ИГРОВОЕ ПОЛЕ – НЕДРА ЗЕМЛИ

Попадая на это игровое поле дети узнают о внутренних процессах земли, извержениях вулкана и угрозах человечеству и климату планеты.