

Қостанай қаласы әкімдігінің
«Қостанай қаласы
әкімігінің білім -бөлімінің №40 бөбекжай – бақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли – сад №40 акимита города Костаная
отдела образования акимата г. Костаная»

Презентация «Развивающие игры В.В. Воскобовича»



Автор:
Масляк И.А.

Қостанай 2015



Значение развивающих игр Воскобовича.

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.

Особенности развивающих игр В.В. Воскобовича

1. Игры разработаны исходя из интересов детей.
2. Широкий возрастной диапазон.
3. Многофункциональность и универсальность.
4. Систематизированный по возрастам и образовательным задачам готовый развивающий дидактический материал.
5. Методическое сопровождение.
6. Вариативность игровых заданий и упражнений.

Этапы освоения игр детьми

1. Взрослый знакомит детей с персонажами сказок. Подбирает игровые задания, играет и занимается вместе с ними.

2. Дети осваивают основные игровые приемы, приобретают навыки конструирования, выполняют задания, требующие волевых усилий, концентрации внимания.

3. Развивают творчество и самостоятельность.

Дети самостоятельно изобретают игровые задания, придумывают и конструируют предметные формы, составляют к ним схемы.

Разнообразие игр В.В. Воскобовича

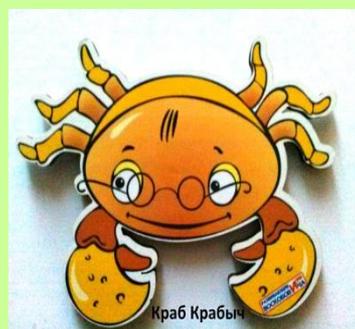


Развивающая среда «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»



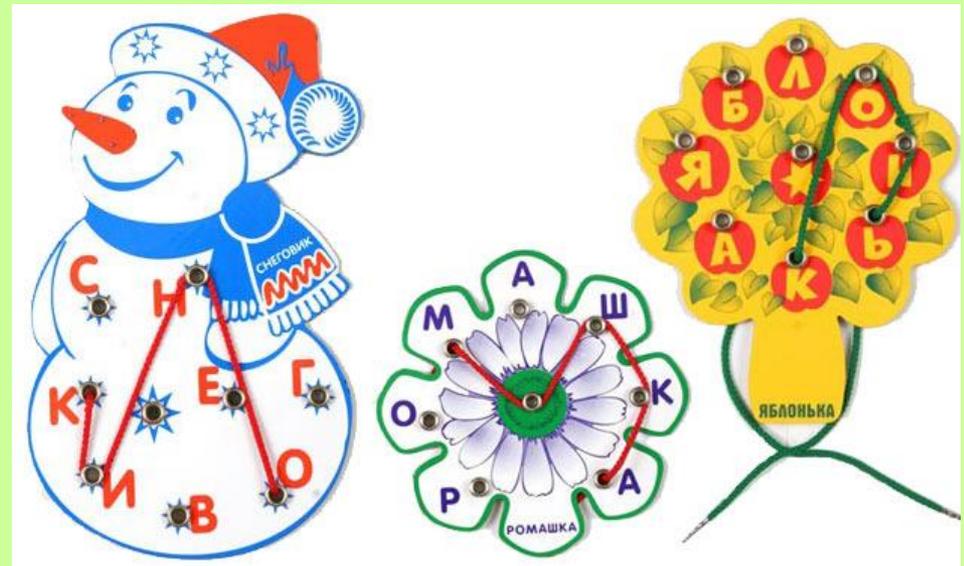


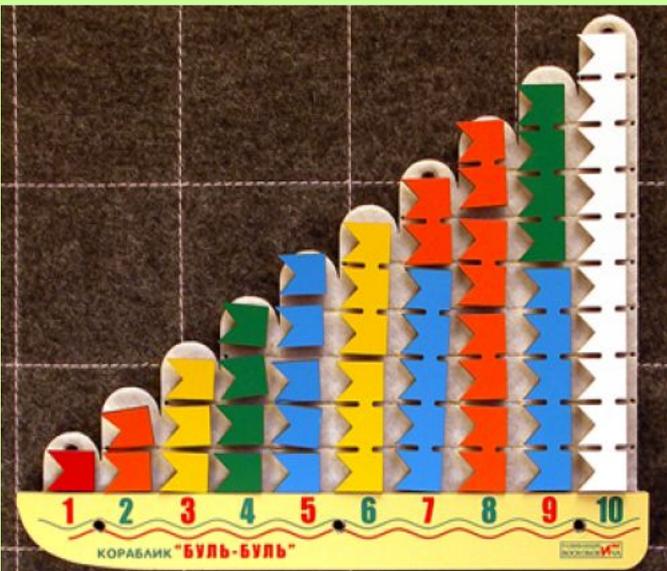
И поскольку дети особенно в младшем возрасте всё воспринимают наглядно, то красочные персонажи фиолетового леса будут как нельзя кстати!





ЧТЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ





ИГРА В МАТЕМАТИКУ





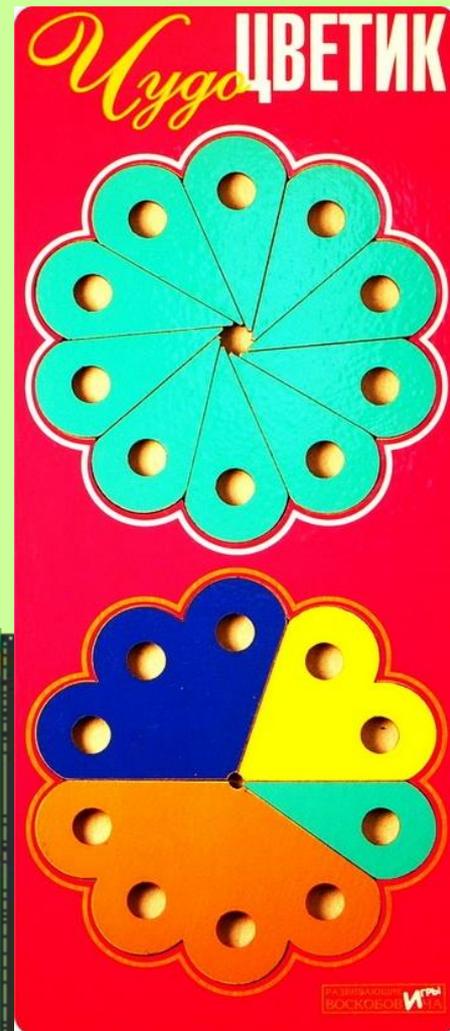
ГЕОКОНТ И ГЕОВИЗОР



ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ

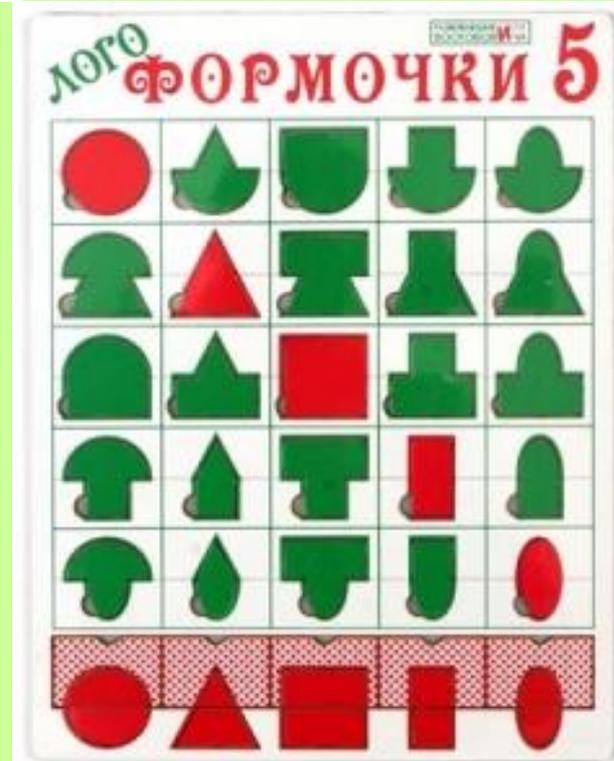
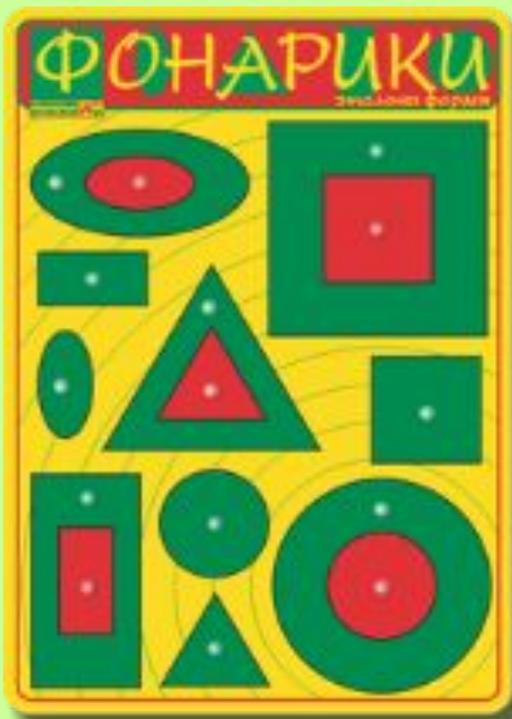


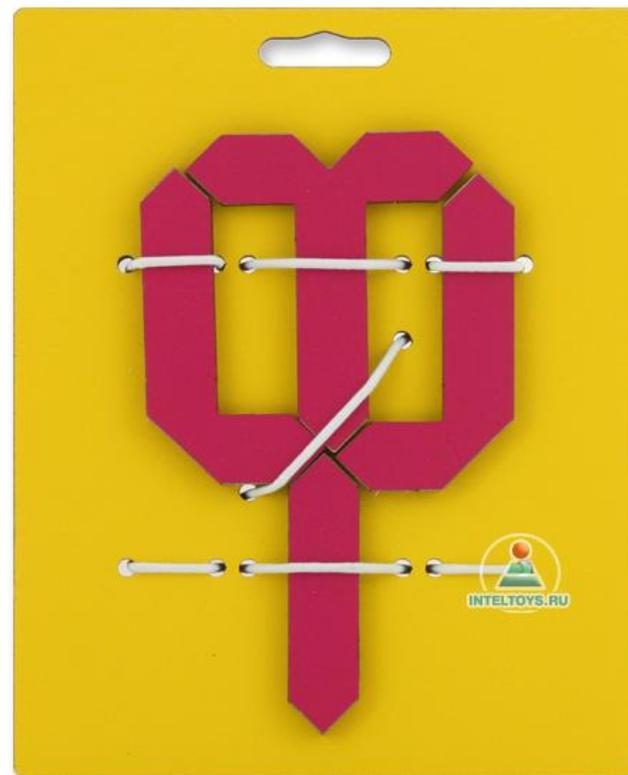
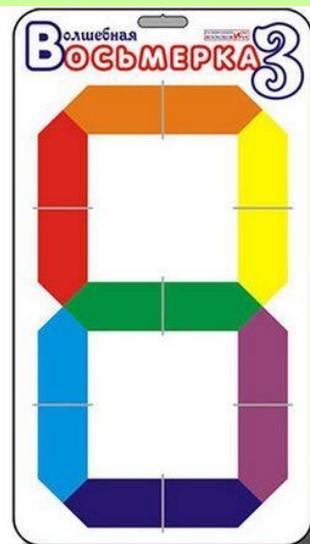
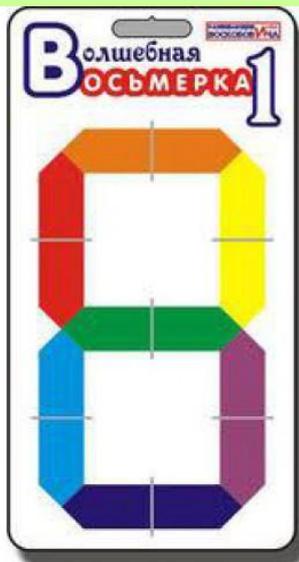
ЧУДО КОНСТРУКТОРЫ





ЭТАЛОННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ





ЗНАКОВЫЕ КОНСТРУКТОРЫ

ИГРОВИЗОР



8:50 19.NOV.2015



8 : 5 1 19 . NOV . 2015



ИГРОВЫЕ КВАДРАТЫ





Игровой комплекс «Коврограф «Ларчик»



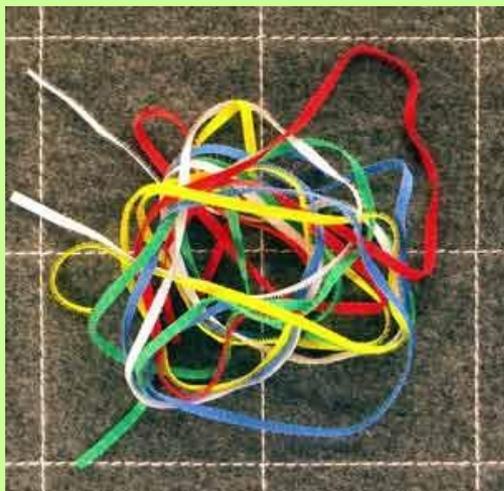


Приложения к «Коврографу»

«Набор цифр и знаков»



Разноцветные
верёвочки

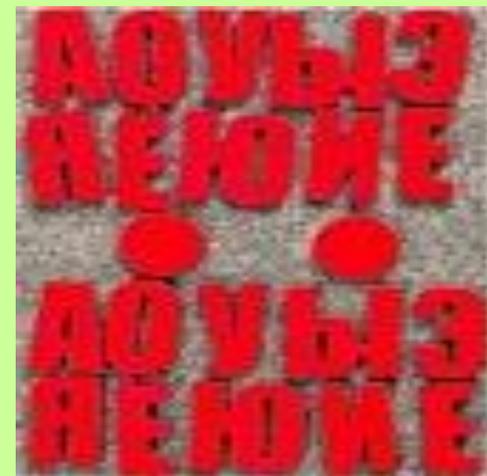


«Умные стрелочки»



«Набор букв
и знаков»

Лепестки





11:10 19.NOV.2015



11:11 19.NOV.2015

Спасибо за внимание!



Список используемой литературы

1. В.И. Логинова «Детство» – программа развития и воспитания в детском саду.СПб,2004г.
2. М.В. Крулехт «предметный мир вокруг нас».СПб,2006.
3. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2005.
4. Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ» Воронеж Метода2013.
5. В.В.Воскобович, Т.Г. Харько «Сказочные лабиринты игры». СПб2007.
6. В.В.Воскобович «Сказка о прозрачном квадрате». СПб2006.
7. В,В,Воскобович «Сказка об удивительном Геоконте». СПб2007.
8. В.В.Воскобович «Сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата».СПб2007.
- 9 .В.В.Воскобович, Т.Г. Харько коврограф «Ларчик» (методическое пособие). СПб207.
10. В.В.Воскобович, Т.Г. Харько «Геовизор». СПб2007.