

# Права человека

## *Классный час*

**Ваулина Лидия Сергеевна** МАОУ «НОШ № 12»  
п.Асбест, Сысертского р-на, Свердловской обл.

По материалам Федотовой С. А. МОУСОШ № 13 Привокзального района г.  
Тулы



# Конституция РФ

основной закон государства, в котором определены устройство государства, права и обязанности граждан

**ПРАВО** - совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми

**ОБЯЗАННОСТИ** это мера должного поведения человека в обществе.



## Организация Объединенных наций (ООН) —

это интернациональная организация, важнейшая цель которой — обеспечение мира и спокойствия на всей планете.

\*\*\*\* Важнейший принцип, который исповедует ООН — это равноправие всех наций и их право на самоопределение, а также равные права для всех людей, вне зависимости от их расы, пола, языковой и религиозной принадлежности.

\*\*\*\* ООН — это крупная наднациональная организация, имеющая свои органы управления, штат сотрудников, регламент.

\*\*\*\* Высший орган управления ООН — Генеральная ассамблея, состоящая из представителей всех **193** государств-членов. ГА ООН собирается на сессии, в рамках которых принимаются самые важные решения.

# ООН

## Всеобщая декларация прав человека

Это международный документ,  
провозглашающий  
неотъемлемые и нерушимые  
права всех членов  
человеческой семьи



# Конвенция о правах ребенка

20 ноября 1989 г. ООН была  
принята Конвенция  
(декларация) о правах  
ребенка

ДЕКЛАРАЦИЯ  
ПРАВ  
РЕБЕНКА

КОНВЕНЦИЯ  
О ПРАВАХ  
РЕБЕНКА

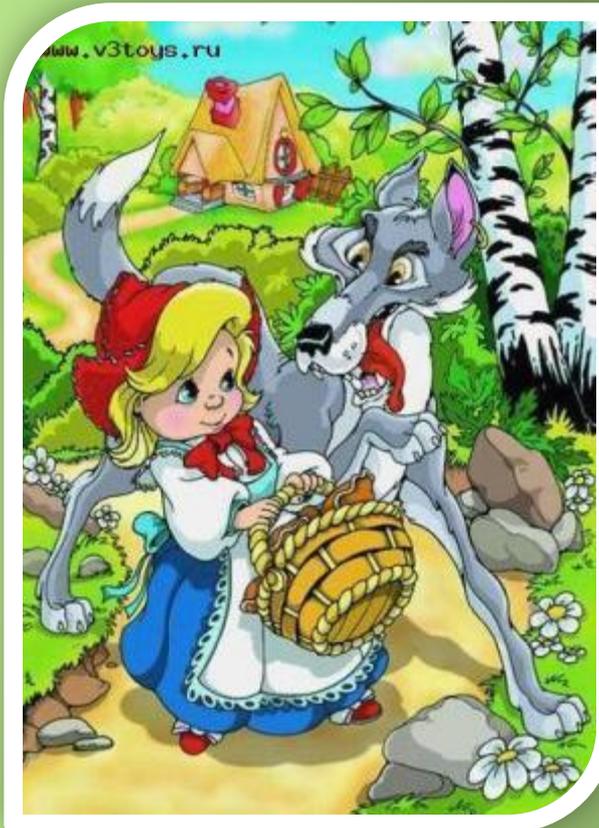
# Сказка «Красная шапочка»

**1. Выберите** право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на личную неприкосновенность
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд

**2. Скажите,** кто защитил Красную Шапочку и помог ей восстановить свои права

**3. Скажите,** чьи ещё права были нарушены волком в этой сказке



## Статья 3

**Каждый человек имеет  
право на личную  
неприкосновенность,  
жизнь и свободу**



«Красная Шапочка»



# Сказка «Лиса и заяц»

1. Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:

- ❖ право на жизнь
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на справедливый суд
- ❖ право на труд

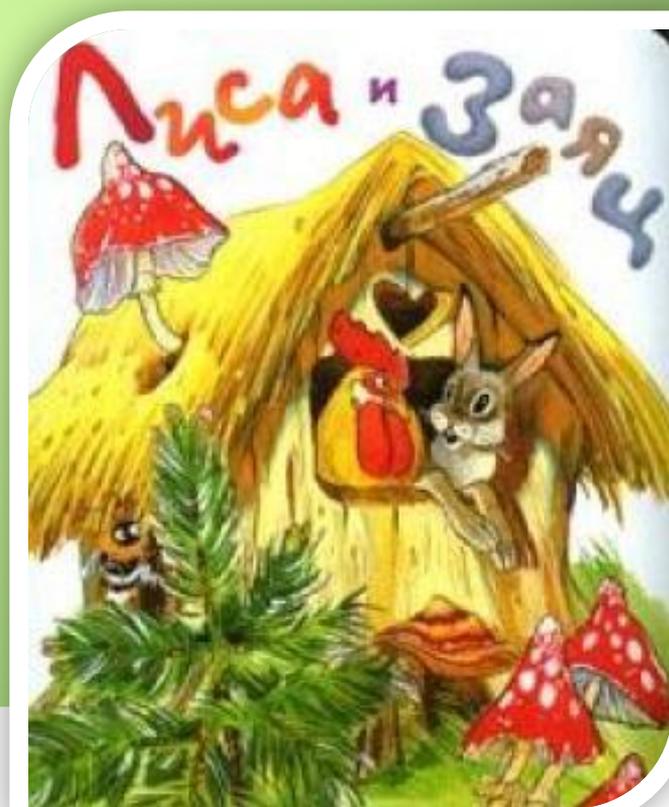
2. Скажите, кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права



# Сказка «Лиса и заяц»

## Статья 12

**Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию**



# Сказка «Лягушка – путешественница»

1. Выберите право, которым воспользовалась лягушка:

- ❖ право на свободное передвижение
- ❖ право на неприкосновенность жилища
- ❖ право на образование
- ❖ право на труд

2. Скажи, как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободу передвижения?

- ❖ в пределах болота
- ❖ в пределах страны
- ❖ без ограничений



## Статья 13

1. Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать местожительство.
2. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину



# Сказка «Буратино»

Выберите в предложениях термины и понятия, которые используются во Всеобщей декларации прав человека:

1. говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на получение бесплатного образования
2. напавшие на Буратино ночью кот Базилио и лиса Алиса попытались отнять у него деньги и лишить принадлежавшего ему имущества



# Сказка «Буратино»

## Статья 26

**Каждый человек имеет право на образование. Начальное и общее образование должны быть бесплатными...**



**П**ОРЯДОЧНОСТЬ  
**С**ПРАВЕДЛИВОСТЬ  
**Р**АЗУМНОСТЬ  
**В**ОСПИТАННОСТЬ  
**О**БЯЗАННОСТИ

# Граждане России

ПРАВА



ОБЯЗАННОСТИ



# Итоговый тест:

## 1. Какова цель ООН?

**А) проведение олимпийских игр**

**Б) защита прав человека**

---

**В) охрана окружающей среды**

## Итоговый тест:

2. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

- А) промышленный и военный потенциал
  - Б) государство
  - В) человек, его права и свобода
-

## Итоговый тест:

3. В каком документе изложены права ребенка?

- А) в Конституции РФ
  - Б) в декларации прав человека
  - В) в Конвенции о правах ребенка
-

## Итоговый тест:

4. Кем была принята Конвенция о правах ребенка?

А) президентом страны

Б) ООН

В) директором школы

**Нет прав без  
обязанностей,  
нет обязанностей без  
прав!**

**Товарищи взрослые и дети!  
За своё будущее мы все в ответе!  
Права и обязанности свои знайте,  
Хорошими людьми вырастайте!**

