«Школа будущего первоклассника»

Составила учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 92 г. Тюмени
Злобина О.Ф.

Prezentacii.com

От того, как ребёнок подготовлен к школе, будет зависеть успешность его адаптации вхождения в режим школы и его психологическое самочувствие. Это серьёзное испытание для малыша и для родителей.

Prezentacii.com

Во время обучения в «Школе будущего первоклассника» педагог работает над формированием всех составных частей понятия «готовность к школе», это:

Prezentacii.com

мотивация к обучению (желание идти в школу);
умения взаимодействовать со сверстниками, с учителем;
умение действовать в соответствии с поставленными заданиями;
развитие интеллектуальных процессов;
развитие фонематического слуха, речи;
развитие мелкой моторики;
умение в темпе работать в течение всего занятия;
успевать работать вместе с детьми группы;

Prezentacii.com

Главное назначение подготовительного курса: выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы при поступлении в школу у них не возникло стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.

Prezentacii.com

Актуальность программы:

- Возможность комплексно решать проблемы ***социальной адаптации*** детей старшего дошкольного возраста к новым условиям
- Создание условий для развития ребёнка, мотивации к познавательной деятельности
- Интеллектуальное развитие ребёнка

fppt.com

Технологии

- ***Личностно-ориентированные***, их цель – развитие и формирование активной творческой личности

- ***Развивающие*** – формирование проблемного мышления, развитие мыслительной активности

fppt.com

Раздел «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

Речь устная и письменная - общее представление. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги. Текст.

Слог и ударение. Деление слов на слоги, ударение в словах, определение количества слогов в словах.

Звуки и буквы. Представление о звуке, различие на слух и при произношении гласных и согласных звуков.

Знакомство с буквами. Узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв.

Чтение слогов - «слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Prezentacii.com

Раздел «Формирование первичных математических представлений»

Пространственные и временные представления. Сравнение групп предметов (больше, меньше, столько же, больше на, меньше на). Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет в прямом и обратном порядке. Состав чисел. Число 0. Сравнение чисел. Геометрические фигуры: круг, шар, треугольник, четырехугольники и др. Точка, линия. Отрезок, прямая, луч. Закономерности. Логические задачи. Конструирование бордюров.

Prezentacii.com

Раздел «Окружающий мир для дошкольников».

Времена года. Явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года. Основные признаки сезона. Сутки. Календарь. Режим дня. Человек. Физкультура, спорт, здоровье. Природа живая и неживая. Основные характеристики и характерные особенности домашних и диких животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, в нашей стране, в других странах. Растения. Характерные особенности культурных и дикорастущих растений. Правила поведения в природе. Наша страна. Столица. Мой родной город. Моя семья. Профессии. Транспорт. Народные традиции.

Prezentacii.com

Раздел «Развитие мелкой моторики рук»

Упражнения для развития мелкой моторики. Пальчиковые упражнения. Рисование. Обведение по контуру. Разные виды штриховки. Узоры по клеточкам. Рисование по клеточкам. Раскрашивание картинок. Разметка листа. Печатание букв. Письмо основных элементов букв. Графические диктанты.

Prezentacii.com

В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- **Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.**
- **Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.**
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

fppt.com

- Уметь находить в группе предметов лишний.
- **Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.**
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- **Уметь культурно общаться с другими детьми.**
- **Слушать старших и выполнять их распоряжения.**

fppt.com

Развиваем речь ребенка

- **Очень важно, чтобы в речи ребенка появились слова: "потому что", "который", "сколько", "чтобы", "если…, то", "оттого", "из-за", "куда", "хотя" "кому", "кого", "почему", "как", "зачем", "в чем", и т.п.**
  Необходимо не только часто и много говорить с ребенком, но и просить его рассказывать, задавать вопросы другим людям и отвечать на них.
- **При разговоре с ребенком слушайте его внимательно, не перебивайте.**
- **Развивайте любознательность и воображение, поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.**

fppt.com

Развиваем эмоционально-личностную сферу

Умение

- правильно и гибко общаться со взрослыми и сверстниками
- подчинять своё поведение законам группы, общества

fppt.com

Произвольность поведения

Умения

- длительно выполнять работу
- контролировать свои действия
- сдерживать свои импульсивные движения
- проявлять чувство ответственности

fppt.com

Как быть, если ребенок леворукий?

- **Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас продаются ручки и карандаши изогнутой формы.**

fppt.com

Как понять на каком уровне мой ребенок?

- С желанием идет на занятия
- С желанием выполняет дополнительные задания
- Работа в тетради
- Как читает мой ребенок

fppt.com

Рекомендации

- Выполнять дополнительные задания
- Следить за осанкой ребенка, положением тетради, правильным держанием ручки при письме
- Упражняться в чтении (выразительное чтение стихотворений наизусть)
- Работать над развитием моторики
- Следить за наличием и состоянием учебных принадлежностей
- Купить удобные ручки (шариковые)
- Организовать логопедическую помощь ребенку (при необходимости)
- Формировать навык культурного общения со взрослыми и сверстниками.

fppt.com

Что еще нужно на 2 полугодие?

- Графический тренажер № 2
- Тетрадь в клетку 12 листов, подписанная, в обложке

fppt.com

Информация к сведению

- У дошкольников нет каникул, актированных дней.
- Праздничные выходные – календарные даты.
- Последнее занятие в этом году – 28.12, первое занятие в новом году – 09.01

fppt.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Prezentacii.com