



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОУ



Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияния,
нет способности, которая не находилась бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребенка конкретного мира...
Тот, кому удастся создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди нее ребенок будет жить – развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет совершенствоваться
из самого себя, от природы...

Е.И. Тухеева







Создавая развивающую среду, важно учитывать особенности детей, посещающих группу:

- ВОЗРАСТ,
- УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ,
- ИНТЕРЕСЫ,
- СКЛОННОСТИ,
- СПОСОБНОСТИ,
- ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИНЦИП КОМПЛЕКСИРОВАНИЯ И СВОБОДНОГО ЗОНИРОВАНИЯ





ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Самостоятельная активная деятельность (игровая, двигательная, изобразительная, театральная).
- Организация и размещение предметов развивающей среды должны отвечать возрастным особенностям детей и их потребностям.



3.Динамичность –
статичность
среды.

4.
Функциональность
предметов
развивающей
среды.

5.Среда должна
быть наполнена
развивающим
содержанием.



6. Во всех
возрастных группах
должно быть
уютное место для
отдыха.



ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ

Ряд требований к ее организации:

1. Свободный, по интересам выбор детьми игрушек и материалов для привлекающего их вида деятельности и реализации своих замыслов;
2. Возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, не находясь в постоянно утомляющей детей многочисленной группе. Пространство групповой комнаты необходимо разделять, отделяя части комнат низкими стеллажами, ширмами и т.п.
3. Пространство групповой комнаты для занятий, не должно иметь казенной школьной атрибутики.





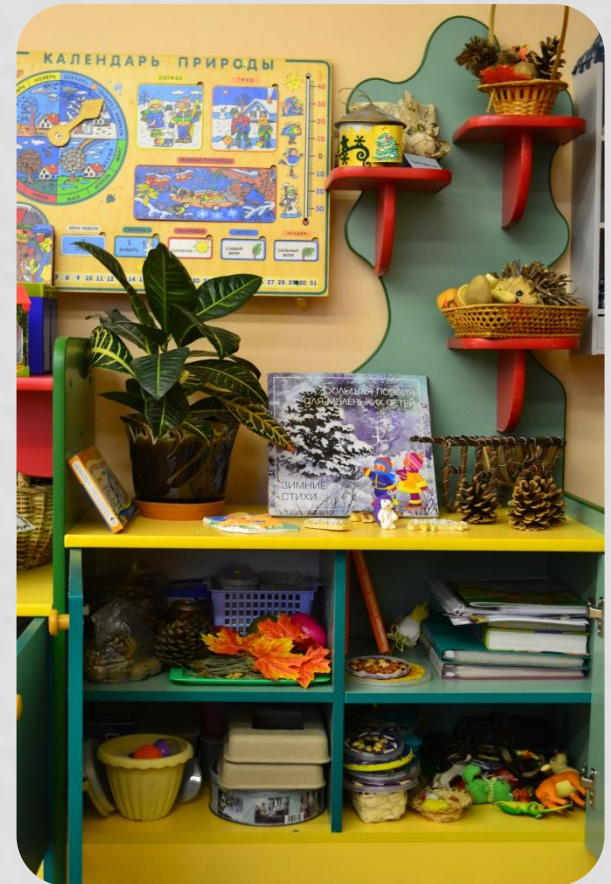
ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- Дистанции, позиции при взаимодействии;
- Активности, самостоятельности, творчества;
- Стабильности и динамичности;
- Комплексования и гибкого зонирования;
- Индивидуальной комфортности, эмоционального благополучия взрослого и ребенка;
- Сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации;
- Открытости и закрытости;
- Принцип учета половых и возрастных учетов детей.



ХАРАКТЕРИСТИКАМИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПО МНЕНИЮ М.Н. ПОЛЯКОВОЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- Комфортность и безопасность;
- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- Самостоятельная индивидуальная деятельность;
- Возможности для исследования и экспериментирования;









ПРОСТРАНСТВО ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ, ДОСТАТОЧНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ЗОНЫ:



- рабочая зона
- спокойная зона
- активная зона

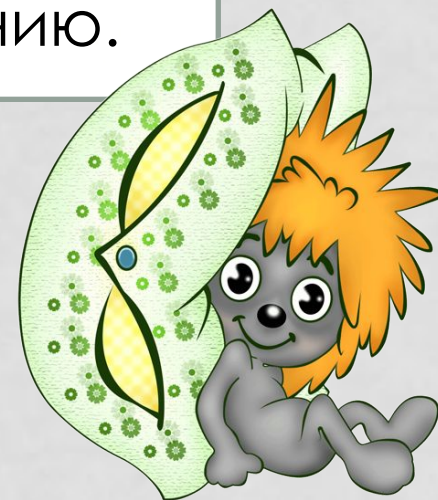






Соблюдаются принципы:

- удобство;
- доступность при размещении;
- возраст;
- соответствие психолого-педагогическим эстетическим, гигиеническим требованиям, предъявляемым к игрушкам, игровому и спортивному оборудованию.









ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЗОНА КОЛЛЕКЦИЙ



ЗОНА РЕЛАКСАЦИИ



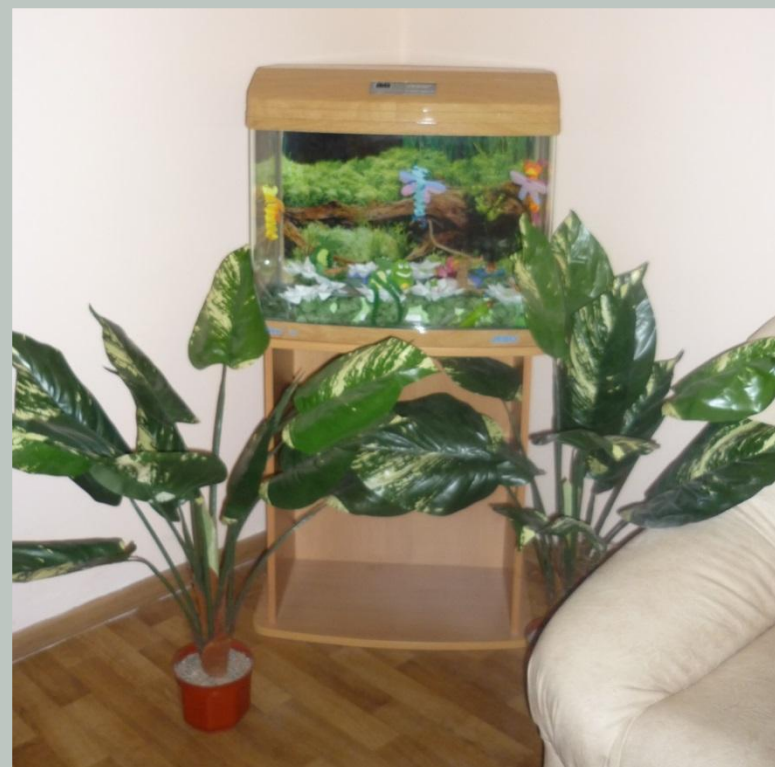
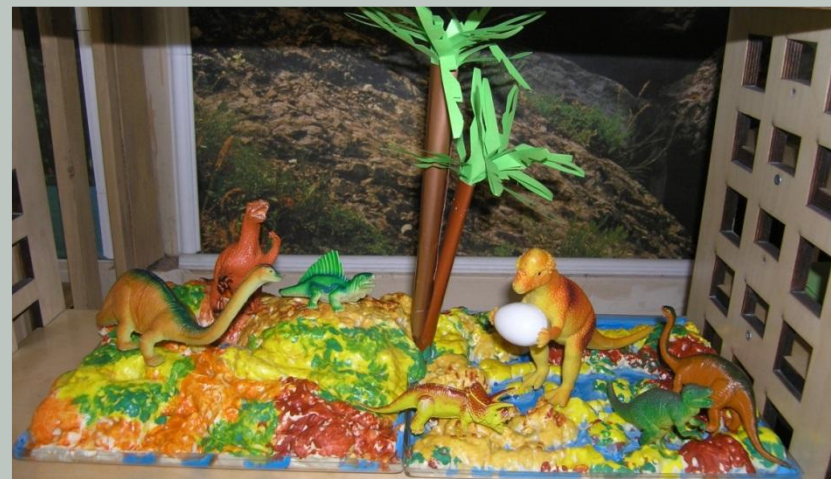
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УГОЛОК



УГОЛОК КОСМОСА, ПЛАНЕТАРИЙ



МАКЕТЫ



МИНИ-МУЗЕИ

