Проблема развития устной речи и пути ее решения

Подготовила: учитель начальных классов Пахоменко Е.А., МБОУ СОШ № 9 им.М.И. Неделина, г.Одинцово

Характеристика 4 «Б» класса:

В классе 33 человека. Из них – 5 билингвов (армяне), один – инвалид .

- Цель: научить детей правильно и выразительно говорить, учить осуществлять коммуникативно-речевую функцию.
- Гипотеза: ученик научится устной речи , если у него будут развиты: восприятие, запоминание и воспроизведение.

- Особое внимание надо уделять развитию устной речи, т.к. она первична по отношению к письменной. На уроке русского языка обязательно должны учиться говорить. Чётко и выразительно. Учиться слушать свою речь и речь одноклассников. Именно хорошая речь и хороший слух является основой обучения грамотному письму.

Ошибки устной речи:

- -Звукопроизношение
- - пропуски
- -перестановки
- - опущения букв при чтении
- - бедный словарный запас
- - ошибки при письме
- - орфографические ошибки.
- Все это является следствием речевых нарушений!

Речь тестно связана с психическими процессами:

- **- восприятие**
- **-запоминание**
- **-воспроизведение**

- Для развития устной речи важно включать **аудирование.** Очень часто у меня на уроках звучат тексты. Диски с текстами прилагаются к учебникам русского языка и литературного чтения.
- На этом этапе возможны такие задания как: прослушайте текст, определите тему, основную мысль, перескажите текст, назовите ключевые слова т.д.

- Можно так же использовать заучивание текстов наизусть разного уровня сложности и объема. При этом появляется запас образцов правильной речи.
- Работая над текстом развивается связная речь.

- -Упражнение « Вставь слово в предложение». Дети вставляют пропущенное слово по мыслу.
- - Объяснение новых незнакомых слов. В случае затруднения, обращаются к толковому словарю. При этом происходит обогащение словарного запаса.
- - Объяснение пословиц и поговорок. Домашним заданием может быть самостоятельный поиск пословиц по различной тематике.
- - Иллюстративные упражнения – описание пейзажа, портрета, действий человека и т.д.

На уроках по внеурочной деятельности «Развитие речи» мы занимаемся постановкой различных сказок : «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят».