

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№180» ТЕПЛОВА О.И.

2018Г.



Предметно-развивающая среда – это организованное жизненное пространство

- ❖ способное обеспечивать социально – культурное становление дошкольника
- ❖ удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка
- ❖ становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность

Цель создания предметно-развивающей среды

создание условий для мотивации
и активизации в самостоятельной
и совместной деятельности,
саморазвития
и самоутверждения в ней



Основные условия построения развивающей среды:

- ❖ соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и ребенком;
- ❖ способствование творческому развитию детей;
- ❖ учет интересов и потребностей каждого ребенка;
- ❖ обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- ❖ обеспечение самостоятельной деятельности, возможности для исследования;
- ❖ привлекательность и эстетичность оформления.



ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО
ПРИРОДЕ СВОЕЙ- ПЫТЛИВЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.
ИМ ВСЕ ИНТЕРЕСНО, КАЖДЫЙ НОВЫЙ
ДЕНЬ НЕСЕТ С СОБОЙ ИНТЕРЕСНЫЕ
ОТКРЫТИЯ ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ
ИГРАЮТ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В РА
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ.



Средства используемые при формировании познавательного интереса у детей

- использование современных инновационных технологий;
- экспериментирования, игровая деятельность;
- проблемно-игровыми технологиями;
- знаково-символические средства.

Роль среды прослеживается на примере ее основных функций:

- ❖ организующая
- ❖ воспитывающая
- ❖ информационная
- ❖ развивающая





Основные условия для развития познавательной активности детей

- интерес и потребности детей;
- осмысление и осознание себя в окружающем мире,
- индивидуальность каждого ребенка;
- средства и способы добывания знаний.

Примерные центры, созданные в группе по образовательным областям по требованиям ФГОС

- Социально-коммуникативные
- Центр ПДД
- Центр пожарной безопасности
- Центр дежурств

Познавательное развитие



- Центр Уголок природы
- Центр математического развития

Речевое развитие



- Центр речевого развития;
- Центр театрализации.

Художественно-эстетическое развитие



- Центр Умелые ручки;
- Центр театрализации



Ребенок развивается и на его развитие влияет окружающая среда. Большое внимание я уделяю со своими детьми уголку природы. Мы сажаем , поливаем, ухаживаем, дежуриим по очереди. Мы посадили лук, поливали его, ухаживали.

Спасибо за внимание!!!

