

Профессиональные компетенции воспитателя в свете «Профессионального стандарта педагога»



Подготовила : ГЛУШКОВА Н.В.
воспитатель высшей категории



Профессиональный стандарт педагога

– документ, в котором определяются основные требования к его квалификации,

отражает структуру его профессиональной деятельности:

обучение, воспитание и развитие ребенка ,

помогает педагогу в решении новых, стоящих перед ним проблем.





Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.

определяет все виды педагогической деятельности воспитателя детского сада и раскрывает необходимые педагогические компетенции, способствует выстраиванию педагогической деятельности воспитателя в свете новых требований ФГОС и в логике специфики дошкольного образования.



Профессионально- педагогическая компетентность –

**это интегральная профессионально-
личностная характеристика,
определяющая готовность и
способность выполнять педагогические
функции
в соответствии с принятыми в социуме
нормами, стандартами, требованиями**

МОДЕЛЬ ПОНИМАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Где:

З – знания

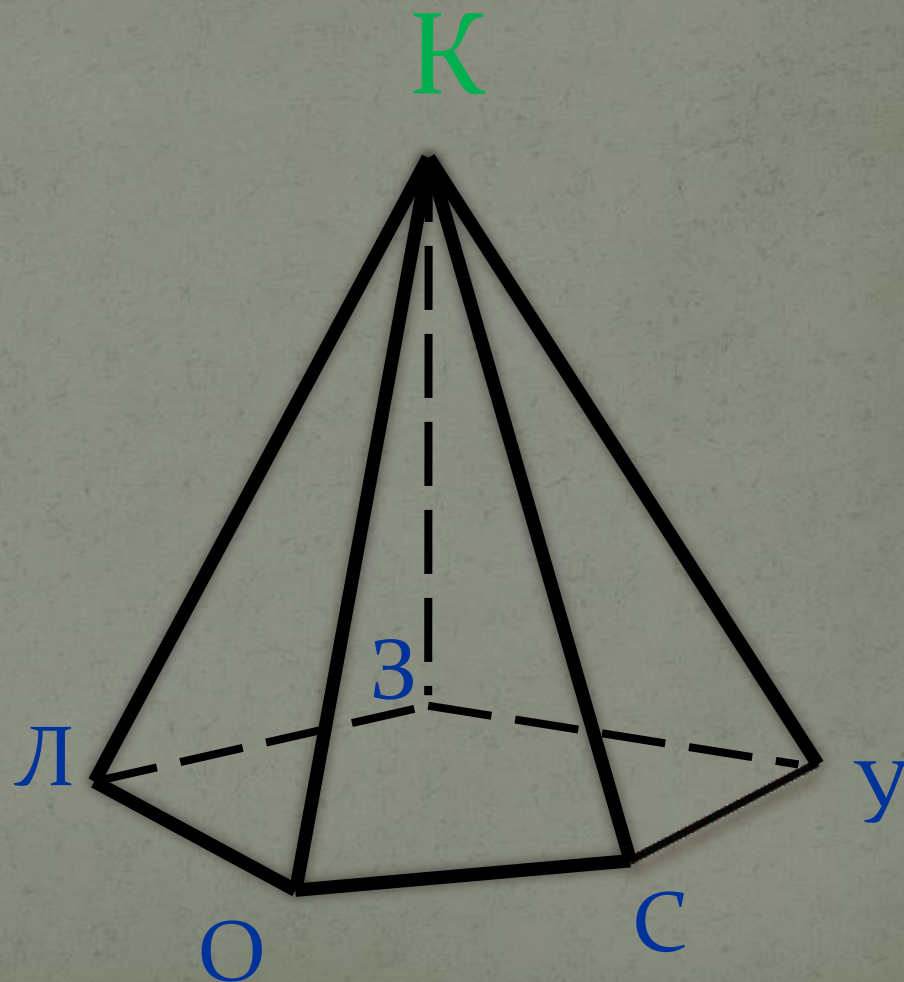
У – умения

С – способности

Л – личностные
качества

О – опыт

К – компетентности



Основные педагогические компетентности педагога дошкольной образовательной организации

Методологическая компетентность

Психолого-педагогическая компетентность

Коммуникативная компетентность

Исследовательская компетентность

Презентационная компетентность

Акмеологическая компетентность

**Информационно-коммуникационная
компетентность**

Воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

Воспитательно-образовательной
деятельности

Учебно-методической деятельности

Социально-педагогической
деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

- осуществление целостного педагогического процесса;
 - создание развивающей среды;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
- Показатели компетентности
 - знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
 - умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.

Учебно-методическая деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

● Показатели компетентности:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.
- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей;
- умение грамотно интегрировать содержание образования.

Социально- педагогическая деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

- консультативная помощь родителям;
 - создание условий для социализации детей;
 - защита интересов и прав.
- Показатели компетентности:
 - знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
 - умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ

□ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

□ЭМПАТИЯ

□ТАКТИЧНОСТЬ

□ОПТИМИЗМ

□КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ

□ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ



Профессионально компетентным можно считать воспитателя, который:

Личностно расположен к профессии, мотивирован к труду в ней, удовлетворён своей работой

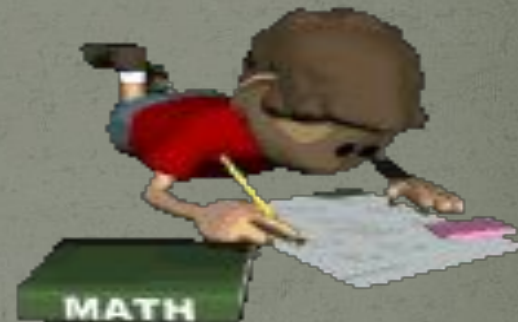
Успешно решает задачи обучения и воспитания, готовит для общества выпускника с желаемыми качествами

Способен применять современные методики и технологии организации образовательного процесса



Достигает желаемых обществу
результатов в развитии личности воспитанников

Использует различные способы,
технологии в соответствии
с образовательными потребностями
воспитанников



Готов привлекать современные технологии
диагностики и оценивания качества
образовательного процесса



Осознаёт перспективу, зону своего ближайшего профессионального развития, планирует и реализует её достижения

Готов к систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта

Осваивает нормы, эталоны профессии, достигает в ней мастерства

Готов к дифференцированной оценке своего труда в категориях





Современному воспитателю для развития своей педагогической компетенции, сегодня необходимо наличие специальной профессиональной подготовки.

Воспитатель дошкольного образования должен овладеть новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, а также обладать широкой эрудицией, педагогической интуицией, высокоразвитым интеллектом и высоким уровнем нравственной культуры.



**Благодарю
за внимание!**

