

**Государственное бюджетное образовательное
учреждение
Луганской Народной Республики
«Ясеновская гимназия №2»**



**ПОРТФОЛИО
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

**Беляевой Людмилы
Алексеевны**



*Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.*

*Давай наставления только тому, кто ищет знаний,
обнаружив свое невежество. Оказывай помощь только тому,
кто не умеет внятно высказать свои заветные думы. Обучай
только того, кто способен, узнав про один угол квадрата,
представить себе остальные три.*

Учитель сказал: «Мое дело, кажется, безнадежно.

*Я еще не встретил человека, который, зная о своих
ошибках, признал бы свою вину перед самим собой».*

Если ваш план — на год, сажайте рис.

Если ваш план — на десятилетие, сажайте деревья.

Если ваш план — на всю жизнь, учите детей.

Конфуций

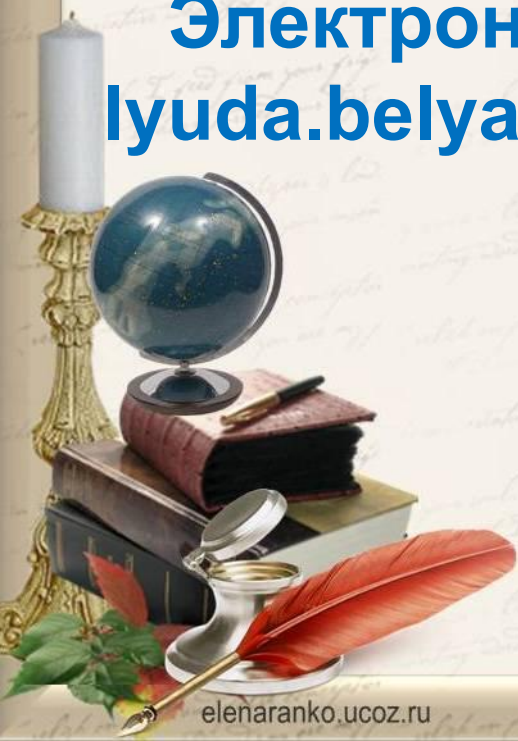


Место работы: ГБОУ ЛНР «Ясеновская гимназия №2»



Учительский сайт

Электронный адрес:
lyuda.belyaeva.70@mail.ru



ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждает, что
Беляева
Людмила Алексеевна

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:
учительский.сайт/Беляева-Людмила-Алексеевна1



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества»
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



№ AA-478250

ИНФОУРОК

Жаборовский И.В.
Автор проекта «Инфоурок»

25.09.2016
Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Беляева Людмила Алексеевна
2. Дата рождения – 29.08.1970г.
3. Должность - учитель начальных классов.
4. Методическая тема – «Развитие творческих способностей младших школьников».
5. Участие в профессиональных сообществах – РМО классных руководителей 1-4 классов, председатель профсоюзного комитета ГБОУ ЛНР «Ясеновская гимназия №2»



ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее, окончила Луганский педагогический институт
имени Т. Г. Шевченко Восточноукраинского университета

Стаж работы : общий – 28 лет, педагогический – 28 лет.

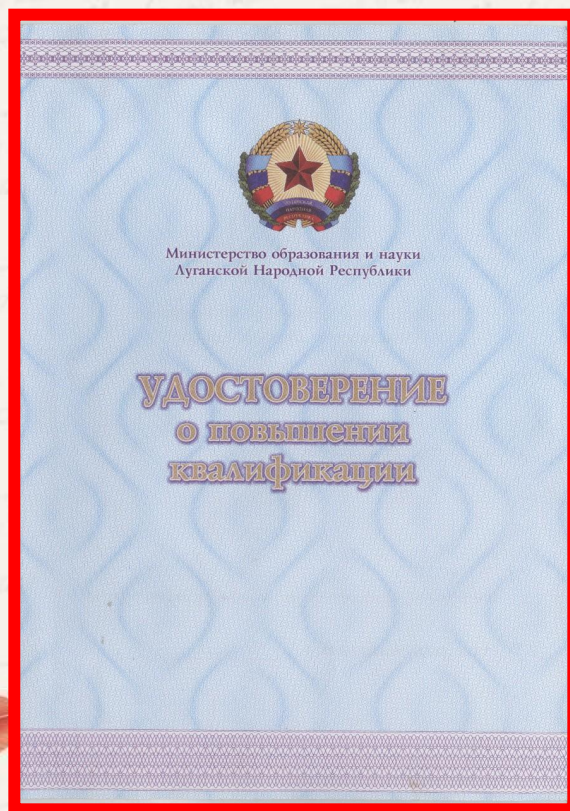




Специалист высшей категории

Год последней аттестации – 2014 год.

Курсы повышения квалификации



Государственное учреждение
Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Безвовой
Людмиле Алексеевне

в том, что она(а) с 42» 09, 2016 г. по 20» 09, 2016 г.
прошла(а) обучение по программе для учителей
начальных классов
образовательная программа, дополнительного образования

по теме «Технология достижения планируемых
образовательных результатов, тем, программа, реализованная профессионалом в образовании

результатов ВГОС начального общего образования
в объеме 108 часов
108 часов

Регистрационный номер 1237

Город Ровеньки Дата 04.10.2016

Секретарь В.И. Сидорова

Серия АЛ № 001251

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

(Али Аншерони)



ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Цель моей педагогической деятельности - воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, создание условий для развития гармоничной, нравственно-совершенной, социально-активной и саморазвивающейся личности.

- **Преподавание веду на основе государственных программ и стандартов образования по УМК «Школа России».**
- **Обучение провожу через систему специализированных заданий, при использовании различных педагогических приемов: активное слушание, метод ассоциаций, проблемных ситуаций, использование ИКТ. Развитию логического мышления способствует исследовательская деятельность, применяемая на уроках и внеурочной деятельности.**
- **Применяю: коллективный способ обучения или групповую работу, игровые технологии, метод проектов. Технологии проектного и исследовательского обучения вызывают необходимость взаимодействия учащихся в ходе решения учебных проблем, следовательно способствует формированию коммуникативных качеств личности. Диалоговая технология активизирует процесс обучения, развивает коммуникативные способности: умение мыслить, рассуждать и отстаивать свою точку зрения; организует групповую деятельность, коллективный поиск решений, учит пользоваться различными источниками информации.**



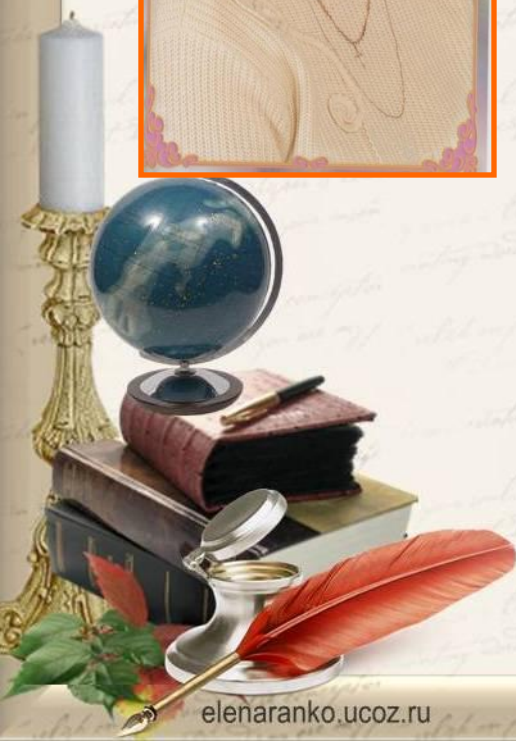
ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за пять лет

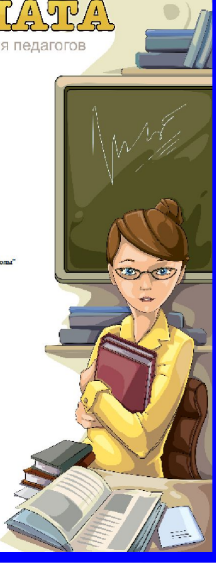


показатели	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	44%	57%	64%	77%	67%



Результаты работы учителя





РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ



ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ



УЧЕБНЫЙ ГОД	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	УЧАСТНИК	МЕСТО
2012-2013	Смотр строя и песни, посвящённого 50-летию образования гимназии	школьный	3 класс	1
2013 - 2014	Конкурс поделок «Интересный подход к отходам»	школьный	Ганнич Валерия	1
2014-2015	Конкурс чтецов стихотворений о природе	школьный	Кайола Варвара Борщев Михаил	1 2
2015 - 2016	Конкурс рисунков «Мой край»	школьный	Хорошилова Ольга Зоц Арина Таранова Светлана Курлатьянова Анна	1 1 2 3
2016 - 2017	Конкурс по шахматам, посвящённым Дню защитника Отечества	школьный	Максимец Никита	3

ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ



учебный год	название конкурса	уровень	участник	место
2013 - 2014	Конкурс «Мягкой игрушки» Олимпиада по украинскому языку П. Яцика	Городской Городской	Таранова Светлана	3
			Ананьева Алеся	3
			Ганнич Валерия	2
2012-2013	Конкурс «Юнных знатоков Библии»	Республикански й	Кейван Александра	3
			Чередниченко Максим	3
	олимпиада по математике	городской	Ригель Александр	3
2015-2016	олимпиада по русскому языку	международный	Климчук Ирина Белоброва Дарья Кайола Варвара	Диплом 2 степени
2016-2017	олимпиада по математике	Международны й	Борщев Михаил Мышлаков Кирилл	Диплом 2 степени



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





«Автоматизация навыка деления на трёхзначное число» – 4 класс

**«Правописание глаголов в прошедшем времени»
- 4 класс**

Урок письма «Заглавная буква Ю» – 1 класс

«Умножение и деление числа 4» - 2 класс



Открытый классный час «Память за собою позови...»

Открытое мероприятие «Широкая Масленица»

Открытое мероприятие в рамках недели «Окружающего мира».

Открытое мероприятие «Прощай, начальная школа».

Открытое мероприятие «Наши милые мамы».





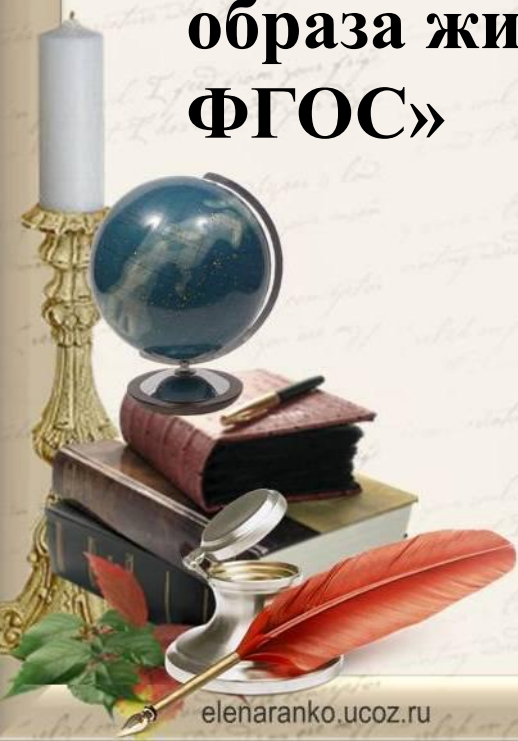
- **Обобщение опыта работы на уровне МО начальных классов по теме «Формирование учебной самостоятельности младших школьников».**
- **Выступление на уровне МО начальных классов по теме: «Уровень усвоения учащимися навыком чтения и письма и о мерах помощи ребятам, которые испытывают затруднения в овладении этими навыками».**

Выступление на педсовете школы по теме:

«Особенности проведения лично — ориентированного урока в начальной школе»



- 
- **Выступление на педсовете школы по теме:
«Личностно – ориентированное обучение как
средство развития школы и саморазвития
личности»**
 - **Выступление на педсовете школы по теме:
«Формирование навыков здорового и безопасного
образа жизни школьников в свете внедрения
ФГОС»**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



- Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, технологии работы в группе.

- *Проблемное обучение* позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.
- Реализация *игровых приемов*, и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.



ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
3. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
4. Мир информатики. ООО «Кирилл и Мефодий»

При подготовке к урокам использую материалы следующих сайтов:

- <http://pedsovet.su/>
- <http://1september.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/>
- <http://www.prav-pit.ru/>
- <http://zavuchinfo.ru/>
- <http://www.it-n.ru/default.aspx>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://nsportal.ru/>



ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ



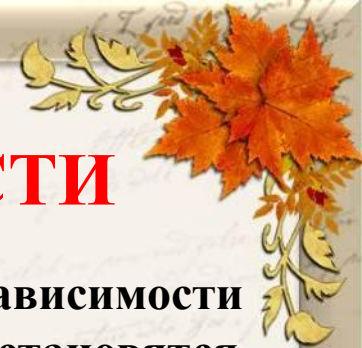
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ



- Сценарий праздника для первоклассников «Прощание с букварём»
- Классный час на тему «Мы вас любим, милые мамы!»
- Презентация «Мой край»
- Урок математики на тему «Свойства вычитания»
- Сценарий игровой программы «Проводы Масленицы»
- Сценарий праздника «По морям, по волнам»
- Презентация «Весна, весна и всё ей радо...»



ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



«Дети становятся лучше или хуже не сами по себе, а в зависимости оттого, что с нами происходит. Лучше становимся мы, лучше становятся дети».

С. Соловейчик

- **Цель моей внеурочной деятельности - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей**
- **каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала,**
- **познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со**
- **сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.**



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС

С 1 сентября 2014 года я начала работу в 1 классе по стандартам второго поколения.

На начальном этапе по организации внеурочной деятельности родителям первоклассников мною были предложены анкеты со следующими направлениями внеурочной деятельности по ФГОС:

- общекультурное;**
- спортивно – оздоровительное;**
- духовно – нравственное;**
- социальное.**

С учетом пожеланий родителей и детей была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям :

- 1. Программа «Радость творчества»**
- 2. Программа «Школа Общения»**
- 3. Программа «Хореография»**
- 4. Программа «Занимательная грамматика»**



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



"Главное - протоптать тропинку, по которой к детским сердцам будут идти все остальные учителя, ведь я - первый учитель. Учитель начальных классов учит не только чтению, письму и счёту, но и добру, потому что кто не познал науку добра, тому всякая иная наука будет во вред".

Ш.А. Амонашвили

Цели задачи воспитательной деятельности.

Главное в воспитательной системе класса – создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности каждого ученика, коллектива в целом.

Основной целью воспитательной работы в классе является предоставление учащимся психологических средств, обеспечивающих их личностное саморазвитие, понимание самих себя и своего места в мире, других людей, а также закономерностей мира, в котором они живут, понимание п перспектив будущего, которые затронут их самих.



Воспитательные задачи



1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у учеников любви к Родине, её традициям, нравам, обычаям и культурным ценностям.
3. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в классе, школе, семье, своём доме, городе.
4. Помочь детям класса почувствовать и раскрыть свою индивидуальность, формировать у них умение высказывать свою точку зрения и отстаивать своё мнение.
5. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.
6. Вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно- эстетического направления.
7. Привлечь родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных мероприятий; заняться педагогическим всеобучем для родителей.
8. Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни.



