ТЕМА:

«Уроки гражданственности согласно программе «Донбасс – мой край родной»

Работу выполнила:
старший воспитатель
МДОУ «ясли-сада №175 г. Донецка»
Кушнарева Елена Валериевна

г. Донецк 2017г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детство – ответственный этап в становлении личности, одной из сторон которой выступает морально- нравственная сфера. От выбора содержания, форм и методов психолого – педагогической работы, наполнения развивающей предметно – пространственной среды будет зависеть развитие важных нравственных качеств – патриотизма и гражданственности.

Актуальность и значимость нравственно – патриотического воспитания в современных условиях обозначена в основных нормативно – правовых актах: Законе ДНР «Об образовании», Государственном образовательном стандарте дошкольного образования на 2015 – 2017 гг., Типовом положении о дошкольных образовательных организациях, Типовой образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №409 от 18.08.2015г)

Учитывая актуальность проблемы требования нормативно – правовых документов образования была разработана программа **«Донбасс- мой край родной».** Она позволяет объединить усилия дошкольной образовательной организации, семьи, общественности и других организаций, расположенных на территории города, в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ И ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К МАЛОЙ РОДИНЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПОЗНАНИЕ ИСТОРИКО – НАЦИОНАЛЬНЫХ И ПРИРОДНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДНОГО КРАЯ, СОПРИЧАСНОСТИ К ОКРУЖАЮЩЕМУ И РАЗВИТИЕ ТАКИХ КАЧЕСТВ КАК ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, СОВЕСТЬ, ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ.

ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ :

- ***ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАЛОЙ РОДИНЕ КАК МЕСТЕ, ГДЕ ЧЕЛОВЕК РОДИЛСЯ, И СТРАНЕ, ДЕ ОН ЖИВЕТ;***
- ***ФОРМИРОВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ И О ВЛИЯНИИ ЧЕЛОВЕКА НА НЕЕ;***
- ***ФОРМИРОВАТЬ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ И КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ РОДНОГО КРАЯ;***
- ***ОБЪЕДИНЯТЬ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА. СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА.***

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- **РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, ДОСТУПНОГО ИХ ПОНИМАНИЮ;**
- **РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, КРИТИЧНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ;**
- **РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ***ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО ПРИВЯЗАННОСТИ К МАЛОЙ РОДИНЕ, ГОРДОСТИ ЗА НЕЕ, ВОСХИЩЕНИЯ ЕЕ КРАСОТОЙ;***
- ***ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНТЕРЕС К СТИХАМ, РАССКАЗАМ И ПЕСНЯМ ПОЭТОВ, ПИСАТЕЛЕЙ, КОМПОЗИТОРОВ РОДНОГО КРАЯ, РАССМАТРИВАНИЮ КАРТИН ХУДОЖНИКОВ РОДНОГО КРАЯ;***
- ***ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ И СОЗИДАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К КУЛЬТУРНЫМ И ПРИРОДНЫМ ЦЕННОСТЯМ РОДНОГО КРАЯ;***
- ***ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ ТРУДА,ЗНАМЕНИТЫМ ЗЕМЛЯКАМ.***

МАКРОСФЕРА *1.* «ДОНБАСС И РУССКИЙ МИР»

- МИКРОСФЕРА «ДЫХАНИЕ ВРЕМЕН»;
- МИКРОСФЕРА «СЛЕД В ИСТОРИИ. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ»;
- МИКРОСФЕРА «СЕКРЕТЫ РУССКИХ МАСТЕРОВ»;
- МИКРОСФЕРА «ЛЕТОПИСЬ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ».

МАКРОСФЕРА *2.* «ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ГРАЖДАНИНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»:

- ***МИКРОСФЕРА «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»;***
- ***МИКРОСФЕРА «ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»;***
- ***МИКРОСЕРА «МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»;***
- ***МИКРОСФЕРА «ТРУДОМ СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК»;***
- ***МИКРОСФЕРА «УЧИМСЯ ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ».***

«МАКРОСФЕРА *3.* «ДОНБАСС – МОЯ РОДИНА»:

- МИКРОСФЕРА «Я – ЖИТЕЛЬ ДОНБАССА»;
- МИКРОСФЕРА «ПРИРОДА ДОНБАССА»;
- МИКРОСФЕРА «КУЛЬТУРА ДОНБАССА».

ПРИНЦИПЫ:

- **ПРИНЦИП ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ**, *КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ПЕДАГОГОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА, ПАРТНЕРСТВА, СОУЧАСТИЯ;*
- **ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ**, *КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО (С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА) ОЗНАКОМЛЕНИЯ С КУЛЬТУРНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ СВОЕЙ СТРАНЫ, ДРУГИХ СТРАН;*
- ***ПРИНЦИП СВОБОДЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ***, *КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К КУЛЬТУРНЫМ ИСТОКАМ, ОТРАЖЕНИЯ ЭТИХ ЗНАНИЙ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ВЫБОРОМ ЦЕЛИ, МОТИВОВ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ, ИХ ОЦЕНКОЙ;*
- ***ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАСЫЩЕННОСТИ МАТЕРИАЛА***, *С КОТОРЫМ ЗНАКОМЯТ ДЕТЕЙ;*
- ***ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА***, *КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ(МУЗЕЙ, ШКОЛА, БИБЛИОТЕКА);*
- ***ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ*** *ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ;*
- ***ПРИНЦИП ЦЕЛОСНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГОПРОЦЕССА***, *ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЕДИНСТВО ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.*

ФОРМЫ:

- ИГРЫ(ДИДАКТИЧЕСКИЕ, СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ, ИГРЫ –ПУТЕШЕСТВИЯ, ИГРЫ – ДРАМАТИЗАЦИИ, ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ);
- КОНКУРСЫ И ВИКТОРИНЫ;
- ВЫСТАВКИ, ФЕСТИВАЛИ;
- ЭКСКУРСИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ;
- ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНЦЕРТЫ И МЫЗЫКАЛЬНЫЕ ГОСТИНЫЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО – МУЗЫКАЛЬНЫЕ И СПОРТИВНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ДОСУГИ;
- СОЗДАНИЕ АЛЬБОМОВ, САМОДЕЛЬНЫХ КНИГ, СТЕНГАЗЕТ;
-МОРАЛЬНО – ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ;
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДР.

ТЕХНОЛОГИИ:

- СОЦИОИГРОВЫЕ;
- ПОРТФОЛИО;
- ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ;
- ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ.

МЕТОДЫ:

- МЕТОДЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ;
- МЕТОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;
- МЕТОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;
- МЕТОДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСТАНОВЛЕНИЮ СВЯЗИ МЕЖДУ РАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- ПОВЫСИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ И НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;
- СОЗДАТЬ КОМПЛЕКСНУЮ СИСТЕМУ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ;
- ОБОГАТИТЬ СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В НАПРАВЛЕНИИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ВОВЛЕЧЬ В РАБОТУ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ.

В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ, СИМВОЛИКЕ, КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ, ОСОБЕННОСТЯХ ПРИРОДЫ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЯХ СВОЕГО ГОРОДА(РАЙОНА), СТРАНЫ, СВОЕГО КРАЯ, СВОЕЙ СТРАНЫ;
- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ПОЗНАНИЕМ МАЛОЙ РОДИНЫ;
- СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПЕРЕДАВАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О МАЛОЙ РОДИНЕ В ПРЕДПОЧИТАЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАССКАЗЫВАТЬ, ИЗОБРАЖАТЬ, ВОПЛОЩАТЬ ОБРАЗЫ В ИГРАХ И Т.Д.);
- СФОРМИРОВАТЬ БЕРЕЖЛИВОЕ И СОЗИДАЮЩЕЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ;
- ПОДДЕРЖИВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ СОСТРАДАНИЯ, СОЧУВСТВИЯ, СОПЕРЕЖИВАНИЯ;
- - АКТИВИЗИРОВАТЬ ВЕРУ В СВОИ СИЛЫ, ЖЕЛАНИЕ САМООТВЕРЖЕННОГО СЛУЖЕНИЯ НА БЛАГО СВОЕЙ

В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАНИКОВ:

- АКТИВИЗИРОВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И ПОЧТЕНИЕ К ДОМУ, СЕМЬЕ, БЛИЗКИМ И ОКРУЖАЮЩИМ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И СВОЕМУ КРАЮ;
- СФОРМИРОВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СТРЕМЛЕНИИ К ДУХОВНОМУ РОСТУ, К ВЫСШИМ ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ, РЕАЛИЗУЮЩИМСЯ В СЛУЖЕНИИ БЛИЖНИМ, ОБЩЕСТВУ, ОТЕЧЕСТВУ;
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ С МДОУ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ