

The background of the slide features a perspective view of a dark asphalt road with a white dashed center line, receding towards a bright sun on the horizon. The sun's rays create a strong lens flare effect across the upper half of the image. In the distance, blue-toned mountain ranges are visible under a clear sky. The overall color palette is dominated by various shades of blue and white, giving it a clean, professional, and hopeful appearance.

**Система деятельности
дошкольной организации
по физическому воспитанию
детей дошкольного возраста**

**Митрошина Н.Д. инструктор
по физической культуре
ясли-сад №2, г. Костанай**

**«Все перспективы социального и
экономического развития
государства,
высокого уровня жизни населения,
уровень развития науки и культуры
являются итогом достигнутого
здоровья детьми сегодня»**

Нурсултан Назарбаев

Пирамида потребностей А. Маслоу

**Потребность
в самовыражении**

**Потребность в уважении
признании**

**Потребность в
принадлежности и любви**

**Потребность
в безопасности**

**Физиологические
потребности**



Паспорт здоровья

Кол-во воспитанников

С нарушением зрения

Слабовидящие

Дети, состоящие на «Д» учете

Инвалиды

**Освобожденные от занятий
по физкультуре**

Специальная медицинская группа



284 детей

111 детей

19 детей

89 детей

2 ребенка

35 детей

13 детей

Совершенствование

Сотрудничество

Сохранение

**Педагогический
персонал**

**Медицинский
персонал**

Дети

Родители

**Технический
персонал**

Соединение

Соблюдение

**Здоровье
созидающая
среда**

Что мешает заниматься закаливанием ребенка дома?

Опрос родителей



**Физическое
здоровье**

**Цель
сохранение и**

**Психологи-
ческое
здоровье**

**укрепление
физического,
психического и**

**Социальное
здоровье**

**социального здоровья
детей**

Ожидаемый результат

-  **Гармонизация физического и нервно-психического развития детей**
-  **Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников**
-  **Соответствие воспитанника модели выпускника яслей-сада**
-  **Благоприятный психо-эмоциональный климат в дошкольной организации**
-  **Приобщение семьи к валеологизации микросоциальной среды**

**Мотивационная
сфера**

**понимание
сущности
ЗОЖ**

**Эмоциональная
сфера**

**оценка факторов
здоровья
человека**

**Интеллектуальная
сфера**

**сформированные
валеологические
знания**

**Модель
выпускника
область
«Здоровье»**

**Предметно-
практическая
сфера**

**владение
основными
видами движений**

**Сфера
саморегуляции**

**навыки
сохранения и
укрепления
своего здоровья**

**Волевая
сфера**

**готовность
решать
валеологические
проблемы**

**Интенсификация
двигательной
активности**

**ОУД
режиме
«подвижных
субъектов»**

**Оптимальный
двигательный
режим**

**Увеличение
времени
двигательной
активности**

**Составление
дифференцированных
программ**

Компоненты здоровьесозидающей направленности ОУД

**Личностная
ориентированность**

**Психологическая
и физическая
безопасность**

**Гигиеническая
обоснованность и
профилактическая
направленность**

**Направленность
на формирование
здорового образа
жизни**



Медико-профилактическое направление

Субъекты

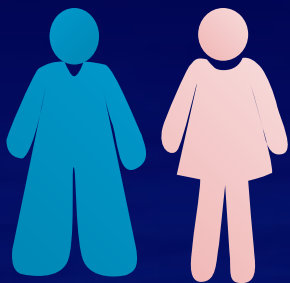
**медицинские сестры
воспитатели, родители,
технический персонал**

Физкультурно-оздоровительное направление



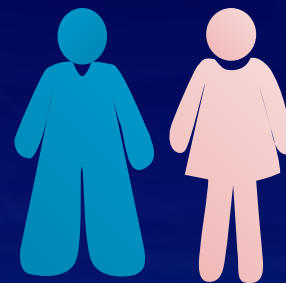
Охват дополнительным образованием

**Танцевальный кружок
«Барбарики» 90
человек**



90
человек

**Кружок ритмики
«Танцующие
карапузы»
45 человек**



**Физкультурный
кружок
«Здоровишки»
30 человек**

Коррекционное направление

Субъекты

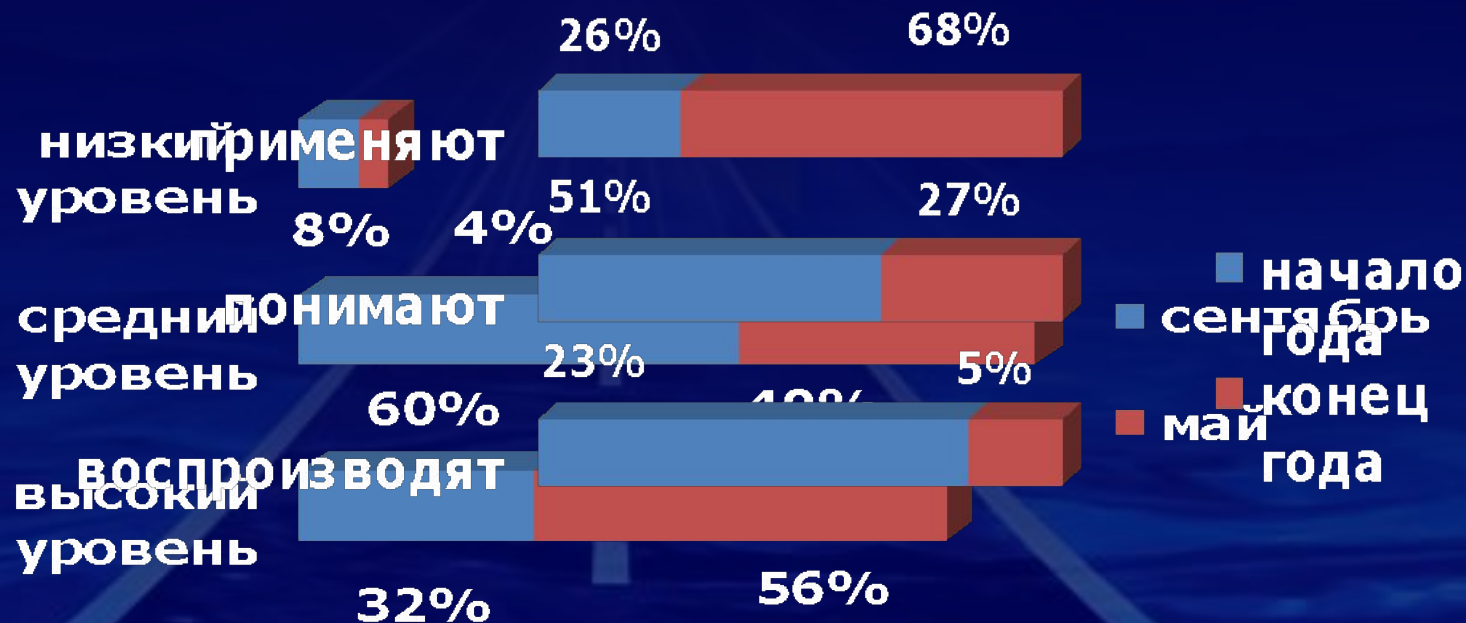
**Врач-офтальмолог
медсестры-ортоптисты
тифлопедагог логопеды
инструктор по физкультуре
воспитатели
родители**

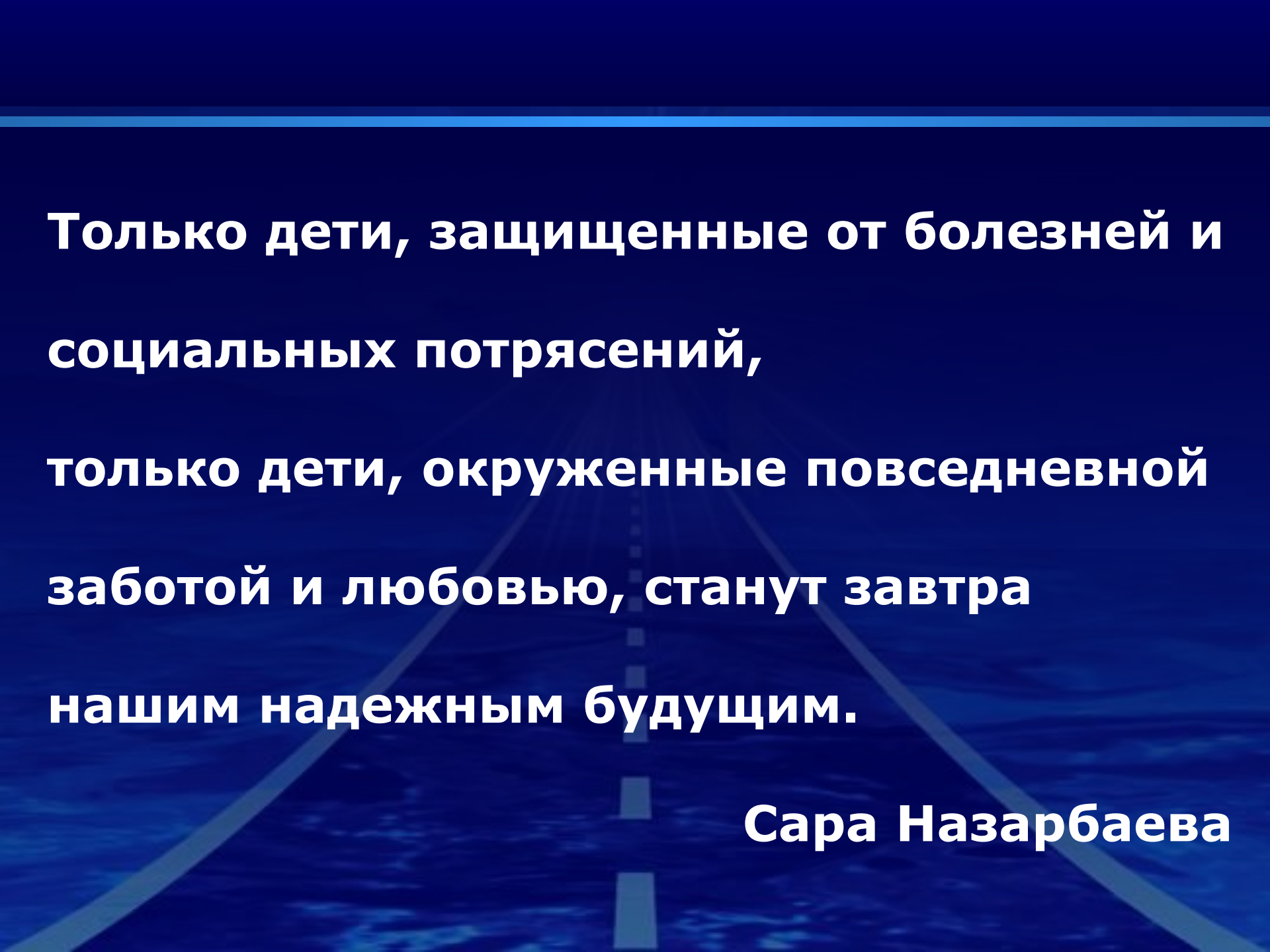
Валеологическое направление



Диагностика формирования здоровьесберегающей деятельности

2011 - 2012 учебный год
старший дошкольный возраст





**Только дети, защищенные от болезней и
социальных потрясений,
только дети, окруженные повседневной
заботой и любовью, станут завтра
нашим надежным будущим.**

Сара Назарбаева