

МИНУСИНСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ VIII ВИДА

Совершенствование

профессионального

мастерства педагогов через

работу школьных МО

«Соприкосновение крупниц педагогического опыта с искорками критической мысли может родить интересную идею, соприкосновение же педагогической практики с интересной идеей может родить творческую педагогическую деятельность»

Ш. Амонашвили.

МО – учителей и воспитателей классов для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта, учителей надомного обучения.

Тема: «Использование методов комплексных здоровьесберегающих технологий как средство обеспечения возможности сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровьесбережения у учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта в учебно-воспитательном процессе школы-интерната VIII вида»

Вариативность форм проведения

КЛАССИЧЕСКИЕ	ИНТЕСИФИЦИРОВАННЫЕ	НЕТРАДИЦИОННЫЕ
<p><u>На основе:</u></p> <p>- доклада ответственного педагога с обсуждениями;</p> <p>- доклада ответственного педагога с содокладами педагогов МО;</p> <p>- доклада ответственного педагога с содокладом приглашенного</p>	<p>МО – деловая игра;</p> <p>МО – круглый стол;</p> <p>МО – семинар-практикум;</p> <p>МО – аукцион педагогических идей;</p> <p>МО-диспут, дискуссия (дебаты);</p> <p>МО – презентация педагогических инноваций.</p>	<p>МО – методический день;</p> <p>МО – творческий отчет;</p> <p>МО-конкурс;</p> <p>МО-фестиваль;</p> <p>МО-конференция;</p> <p>МО – мастер-класс.</p>

«МО-презентация» проводится для представления новых программ, направлений инновационной работы и др. Цель работы данного МО – привлечь внимание к актуальной проблеме, ознакомить с новыми начинанием, дать общественную оценку.

МО – презентация.



МО – аукцион.

На рассмотрение выносятся различные педагогические идеи (технологии, техники, методы, формы, средства) по определенной педагогической проблеме. Каждый из последователей или авторов идеи делает ей рекламу, готовит специальное сообщение. На втором этапе педагоги "покупают" те идеи, которые, на их взгляд, заслуживают внимания. Организационный комитет (жюри) подводит итоги, представляет педагогическую идею, заработавшую большее количество "денег" (баллов, очков). Далее формулируется решение МО. МО-аукцион поощряет инициативу педагогов, их самостоятельность и творчество, попытки создать технологию решения педагогической проблемы.

МО – Белый и Чёрный оппонент



«Круглый стол» – коллективное размышление над значимой проблемой. Эта форма требует постановки серьезных и интересных вопросов для обсуждения, подбора соответствующей литературы, предварительного обсуждения отдельных вопросов группами учителей, соответствующей деловой обстановки и ведущего, умеющего ориентироваться в вопросах и на проявлять разговор в нужное русло.

МО - презентация

1. Соблюдать регламент.
2. Анализировать доклад выступающего через дискуссию:
 - истина не принадлежит вам, как не принадлежит никому;
 - обсуждая тему А, не начинайте разговор по теме Б;
 - нельзя превращать реплику в доклад;
 - каждый имеет право на свое мнение;
 - если вы не можете за 3 мин высказать свои аргументы, значит, с ними что-то не так;
 - критикуются идеи, а не люди.

«Деловая игра» – форма МО для проведения итогов работы коллектива по какой-либо проблеме или за определенный период времени. Основное место в таком МО занимает групповая деятельность. Участники различных ролевых микрогрупп определяют негативные (позитивные) моменты в работе, вырабатывают цели и задачи на новый период, разрабатывают программы действий, которые (доработанные и обобщенные) лягут в основу решения МО.

The background is an abstract, fluid, and wavy pattern in shades of light blue and white. It resembles a liquid surface or a digital fractal, with smooth, flowing lines and soft gradients. The overall effect is serene and elegant.

Спасибо за внимание!