



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад №77 Золотая рыбка»

**«Использование нестандартного  
оборудования в ДОУ  
как эффективное средство  
приобщения дошкольников  
к ЗОЖ»**

Воспитатели: Афонина И.Л. Акимова А. Е.



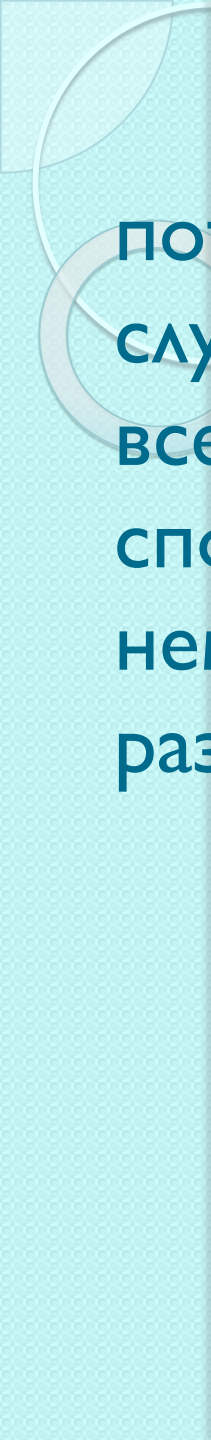
Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у дошкольников является создание мотивации, обучения и привития навыков здорового образа жизни.

Важным направлением в формировании у детей основ ЗОЖ является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда.

Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

При проектировании предметно-пространственной среды , способствующей формированию ЗОЖ дошкольников , следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- Индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка
- Особенности его эмоционально-личностного развития
- Индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей

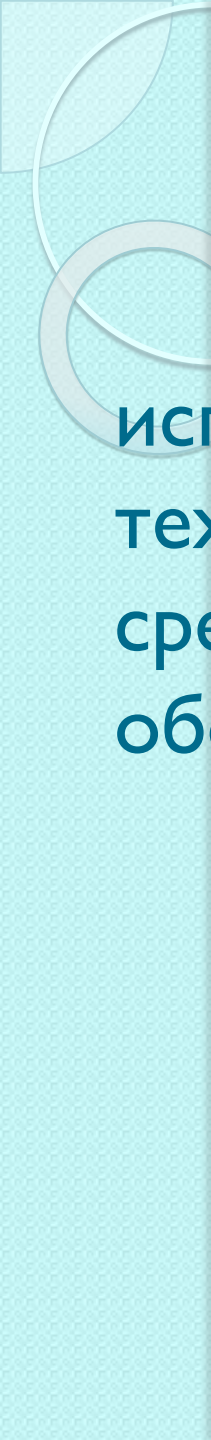


Крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а также средством всестороннего развития дошкольника.



Мы считаем, что движение –основа здоровья, поэтому ставим перед собой следующие задачи:

- Создать развивающую среду, внедряя нестандартное оборудование;
- Помочь накопить опыт знаний для укрепления его физического и психического здоровья;
- Стимулировать к включению в процесс двигательной активности, побуждать к самосознанию, создавать условия для внутренней активности личности;
- Направить совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма;
- Сформировать навыки саморегуляции поведения дошкольника, направленные на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья.



Для достижения задач в нашей работе мы используем не только здоровые сберегающие технологии, но и обогащаем развивающую среду нестандартным физкультурным оборудованием.

# Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

- ❑ Нестандартное оборудование должно быть:
- ✓ безопасным;
- ✓ максимально эффективным;
- ✓ удобным к применению;
- ✓ компактным;
- ✓ универсальным;
- ✓ технологичным и простым в изготовлении;
- ✓ эстетическим.

# Материалы для изготовления нестандартного оборудования:

## Бросовый материал:

пробки, потолочная плитка,  
футляры от «киндер-сюрпризов»,  
«чупа-чупсов»,  
пластиковые бутылочки,  
нитки,  
палочки,  
проволока,  
бисер,  
дощечки,  
фломастеры,  
пуговицы,  
лоскутки ткани и др.



# Основные принципы использования нестандартного оборудования

- ❑ Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей, образовательной деятельности
- ❑ Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения.
- ❑ Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Полезно использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц.
- ❑ В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.

# Перечень нестандартного оборудования

| №  | Оборудование        | Применение                                                                                                                                                         | Развитие                                                                                                                                   |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | гантели             | Подвижные игры,ОД                                                                                                                                                  | Ловкость,развитие мышц плечевого пояса, рук, спины, координацию движений                                                                   |
| 2. | Кольцеброс          | Самостоятельная деятельность, для игр                                                                                                                              | Развития ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля |
| 3. | Мешочки для метания | ОД,ОРУ,ОВД                                                                                                                                                         | Для развитиясилы рук,для развития мелкой моторики, развитие ловкости,глазомера                                                             |
| 4. | «Султанчики»        | Для общеразвивающих упражнений (ОРУ), помогают в создании веселой, красочной атмосферы , праздника, развлечения, соревнования. Используется для приветствия команд | Развивает мускулатуру рук                                                                                                                  |
| 5. | Дорожки «Здоровья»  | Для профилактики плоскостопия у детей                                                                                                                              | Массаж стоп                                                                                                                                |
| 6. | «Бабочки»           | Подвижная игра                                                                                                                                                     | Развивает мелкую моторику пальцев рук, ловкость                                                                                            |
| 7. | М                   | И                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                          |

# Перечень нестандартного оборудования

| №   | Оборудование          | Применение                                                                                                                                                            | Развитие                                         |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 8.  | Разноцветные ленточки | Подвижные игры, при выполнении ОРУ, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений                                                                  | Развития координационных способностей            |
| 9.  | Платочки              | Подвижные игры, при выполнении ОРУ, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений                                                                  | Развитие координационных способностей            |
| 10. | «Весёлые колечки»     | Кольцеброс, самостоятельная деятельность                                                                                                                              | Развитие меткости, глазомера                     |
| 11. | «Колючие ёжики»       | Массажер для ладоней                                                                                                                                                  | Развитие мелкой моторики                         |
| 12. | «Киндер - сюрприз»    | Используется для выполнения обще развивающих упражнений; как зрительные ориентиры для перешагивания, перепрыгивания построений и перестроений т.д.; для подвижных игр | Развитие мускулатуры рук и плечевого пояса       |
| 13. | Мешочки для метания   | Для общеразвивающих упражнений, для метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель.                                                                              | Развитие силы рук, профилактики нарушений осанки |
| 14. | «Весёлые колечки»     | Для общеразвивающих упражнений, для метания, самостоятельная деятельность                                                                                             | Развивает мышцы ног, рук, координация            |

# Перечень нестандартного оборудования

| №   | Оборудование                                         | Применение                                                                                                                                                       | Развитие                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | «Лужицы»                                             | Перешагивание, ориентир                                                                                                                                          | Развивать устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений.                                                                 |
| 16. | «Степ – платформа»                                   | Используется для профилактики заболеваний, которые вызваны гиподинамией, т.е. недостатком движений.                                                              | Развитие координации движений, выносливости посредством степ – аэробики, укрепляет и развивает сердечно – сосудистую и дыхательную системы                |
| 17. | Атрибуты для игр (маски ,эмблемы различных животных) | Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| 18. | Флажки                                               | Для общеразвивающих упражнений (ОРУ), помогают в создании веселой, красочной атмосферы праздника, развлечения, соревнования. Используется для приветствия команд | Развивает координацию движений                                                                                                                            |
| 19. | Косички                                              | Для общеразвивающих упражнений(ОРУ),для подвижных игр                                                                                                            | Развитие координационных способностей                                                                                                                     |
| 20. | Тоннели                                              | Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет                                                                                               | Развивает координацию движений, ловкость, смелость ,умение лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени , ориентироваться в замкнутом пространстве |

# Перечень нестандартного оборудования

| №   | Оборудование          | Применение                                              | Развитие                                                                                                                    |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Массажер              | Самомассаж стоп                                         | Предупреждение и коррекция плоскостопия и косолапости                                                                       |
| 22. | Мини сухой бассейн    | Самостоятельная деятельность, для игр                   | Способствует активизации обменных процессов, эффект закаливания, профилактика и лечение многих заболеваний.                 |
| 23. | Дорожки «След в след» | Упражнять детей в ходьбе с правильным разворотом стопы. | Развивает координацию движений, равновесия                                                                                  |
| 24. | Мягкие модули         | Самостоятельная деятельность, для игр                   | Способствуют развитию у ребенка пространственного восприятия, творческих способностей, а также внимания и моторных навыков. |
|     |                       |                                                         |                                                                                                                             |
|     |                       |                                                         |                                                                                                                             |

## **Комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования**

- ❑ Тренировка различных групп мышц детского организма посредством нестандартного оборудования.
- ✓ Утренняя гимнастика.
- ✓ Гимнастика после дневного сна.
- ✓ Прогулки-походы на спорт-площадку.
- ✓ Подвижные игры.
- ✓ Физические упражнения на прогулке.
- ✓ Индивидуальная и дифференцированная работа – разработка комплексов упражнений для групп с низким уровнем развития физических качеств.

## **Комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования**

- ☐ Профилактика нарушений речи и развития моторики.
- ✓ Использование элементов логоритмической гимнастики.
- ☐ Снятие утомления и повышения умственной работоспособности детей; приобретение необходимых знаний, умений и навыков.
- ✓ Физкультминутки.
- ✓ Двигательные разминки.
- ✓ Физкультурные занятия (интегрированных, сюжетных, комплексных).
- ✓ Организация активного отдыха: дни и недели здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения.

# Ожидаемые результаты

## □ на уровне педагога:

- ✓ Предложена технология физического и психоэмоционального развития детей с использованием нестандартного оборудования.
- ✓ Пополнение предметно – развивающей среды группы, путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому развитию детей;
- ✓ Раскрытие творческого потенциала педагога;
- ✓ Повышение профессиональной педагогической компетентности (стимулирование к самообразованию);
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы по использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.
- ✓ Мотивация педагогического коллектива на использование нестандартного оборудования в работе с детьми;



# Перспективы дальнейшего развития

- ✓ Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;
- ✓ Продолжить оснащать физкультурный уголок, а также физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;
- ✓ Провести конкурс среди педагогов на лучшее нестандартное оборудование для развития физических качеств. Конкурс поможет педагогам поверить в свои силы, открыть таланты и увидеть как просто и не дорого возможно пополнить физкультурный уголок своей группы, украсив и разнообразив развивающую среду;
- ✓ Провести конкурс рисунков детей старшего возраста на тему «Я люблю двигаться»;
- ✓ Провести «День здоровья» в летний оздоровительный период.

# Информационные ресурсы

1. Воронцова О. Как сделать занятия физкультурой интереснее. // Здоровье дошкольника №2 – С. 14. – 2011 г.
2. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками. // Здоровье дошкольника №5 – С. 21. – 2011г.
3. Подольская Е. Суставная гимнастика для дошкольников. // Здоровье дошкольника №3 – С.16. – 2011г.
4. Горелова С. Сюжетно – игровые физкультурные досуги. // Здоровье дошкольника №5 – С.39. - 2011г.
5. Федоренко Н. «Сказка про Лень» сюжетно – познавательное физкультурное занятие для детей младшего возраста. // Здоровье дошкольника №1.-С.16. – 2012г.
6. Исса О.Ф., Рютина Л.Т. Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – тематических физкультурных занятиях. // Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» №2 – С.30. – 2008г.

## «Косички»

Задачи: используются на занятиях по физическому развитию в части ОРУ, а также для подвижных игр.



## «Мешочки для метания»

Задачи: для развития силы рук, для занятий ОРУ, ОВД, для метания в цель и на дальность, в подвижных играх, развития тактильных ощущений



## «Мягкие мячики»

Задачи: развивать глазомер детей, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.





## «Султанчики, ленточки»

Задачи: выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость, координацию движений правая, (левая) рука



Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр-соревнований. Способствуют развитию органов дыхания, определённых групп мышц.





## Кольцеброс « Слоненок»

Задачи: развивать ловкость, глазомер.





## «Степ-платформа»

Задачи: Формирование осанки, костно-мышечного корсета;

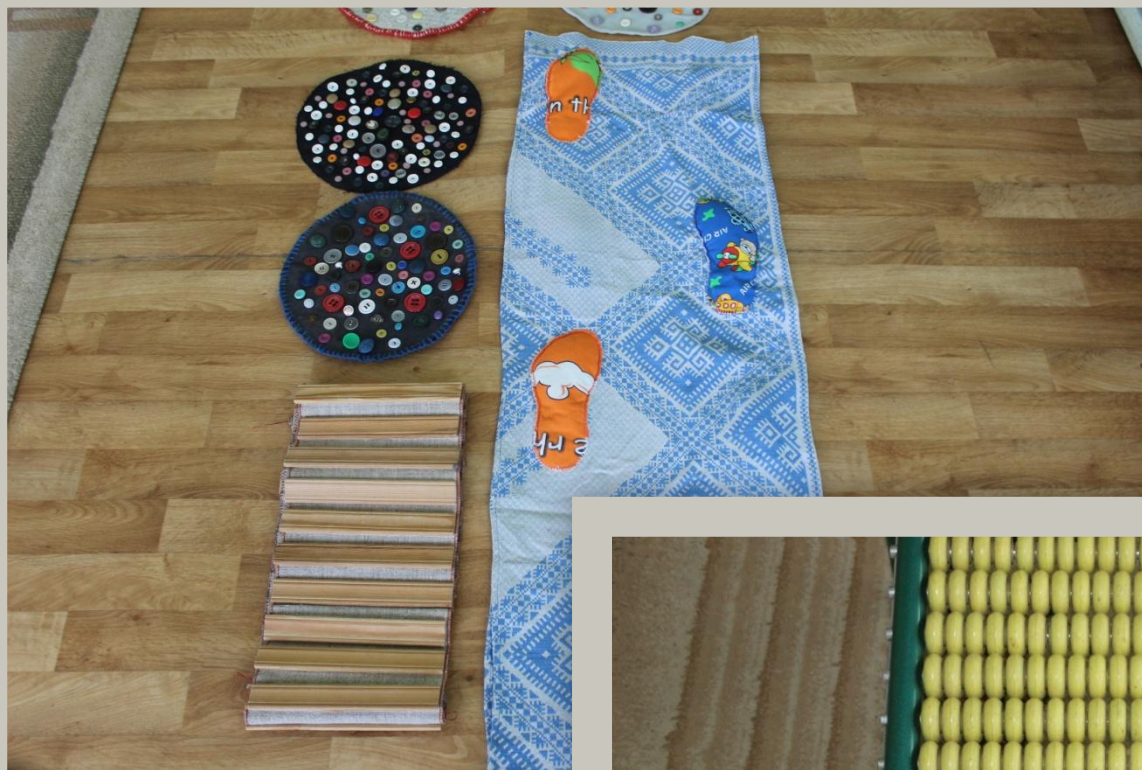
Развитие координации движений;

Укреплению и развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

Формирование умения ритмически согласованно выполнять простые движения.



## Дорожки «Здоровья»



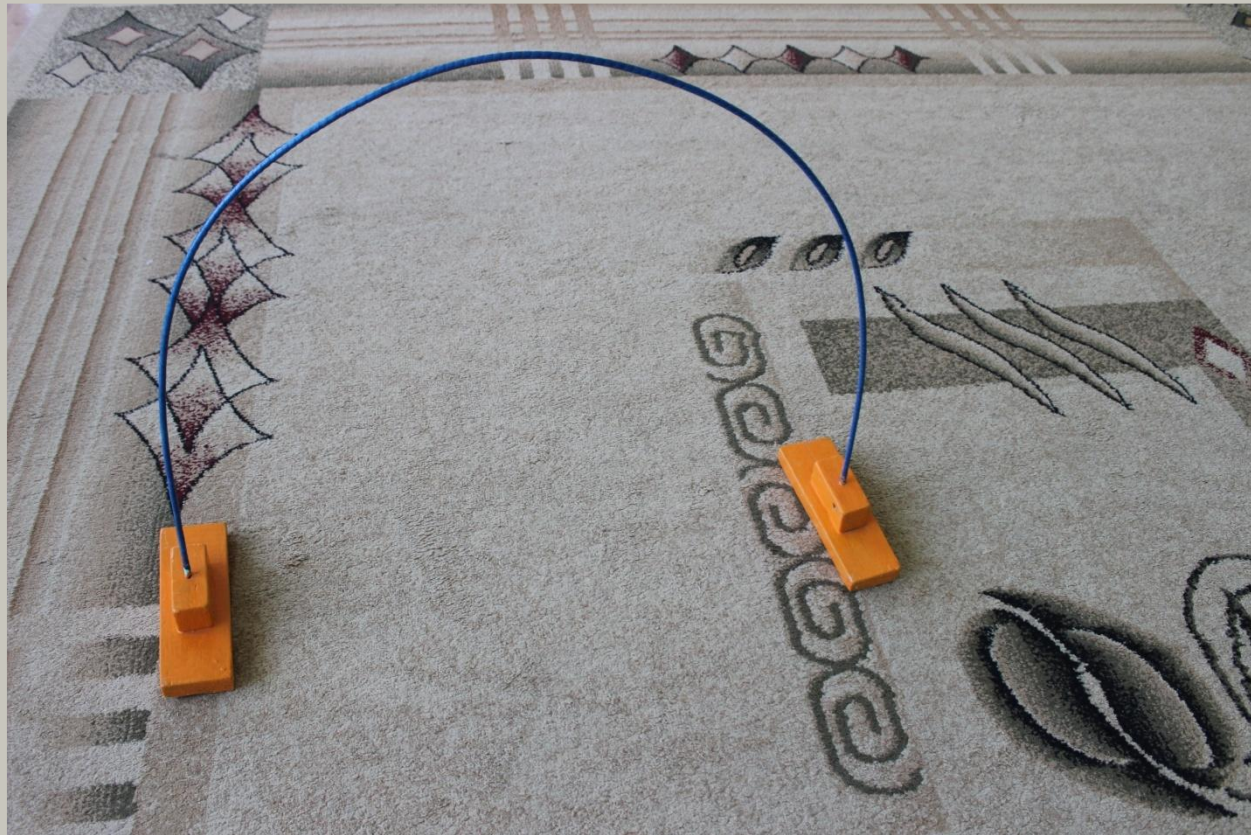


Задачи: осуществлять профилактику плоскостопия;  
укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление,  
сообразительность.



## «Ворота»

Задачи: развитие гибкости, ловкости, укрепление опорно-двигательного аппарата.





## «Сухой бассейн»

Самомассаж кистей и пальцев рук в «сухом бассейне» способствует:

нормализации мышечного тонуса;

стимуляции тактильных ощущений;

увеличению объёма и амплитуды движений пальцев рук;

формированию произвольных, координированных движений



## «Велотренажер»

Задачи: тренировка сердечно - сосудистой и дыхательных систем, развивать у детей физическую выносливость.





## Тренажёр для равновесия

Задачи: развивать чувство равновесия,  
способствуют развитию ловкости и силы.





## «Тоннель»

Используется в подвижных играх, при выполнении основных видов движения, в спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх.



## «Мягкие модули»

Задачи: развивать у детей логическое мышление, игровые ассоциации, преодоление детской гиподинамии.



## «Лужицы»

Задачи: развивать устойчивость во время движений, статическом положении, координацию движений.



## «Гантели»

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту









## «Детский боулинг»

Задачи: Развивать координацию движений

Развивать зрительно-моторную координацию, глазомер

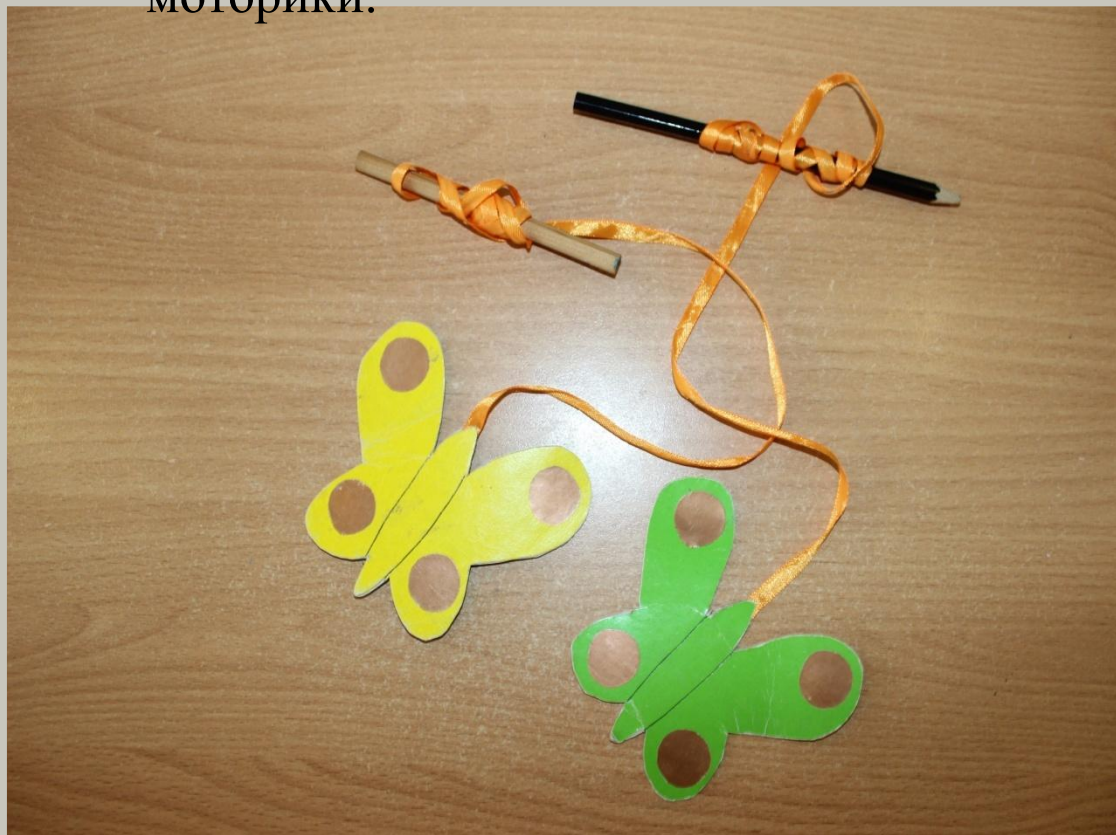
Развивать меткость, целеустремленность, внимательность

Развивать пространственную ориентацию



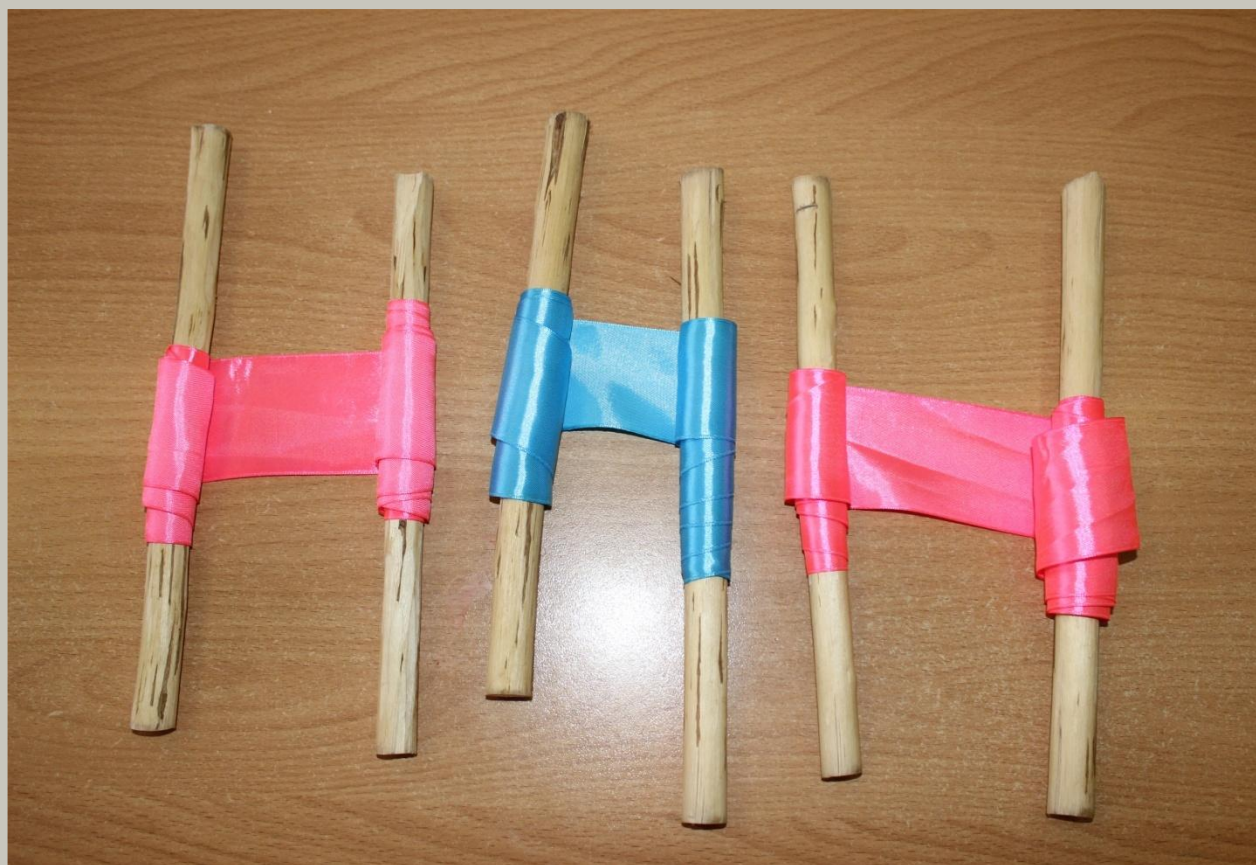
## «Тренажер для дыхания Бабочка»

Задачи: формировать умение детей правильно дышать, развитие мелкой моторики.



## «Моталочки»

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость, координацию движений.



**Спасибо за внимание!**