

род и число

имён существительных

Учитель начальных классов
Новикова Елена Андреевна

г. Челябинск МОУ НОШ № 95

Прозвенел звонок весёлый,

Начинается урок.



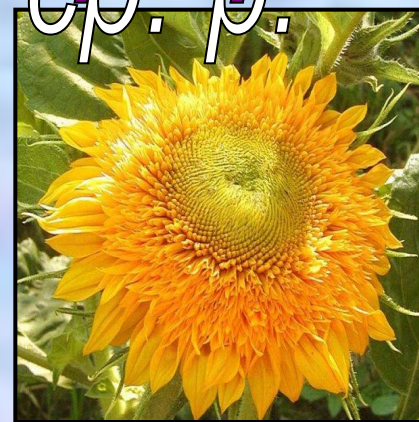
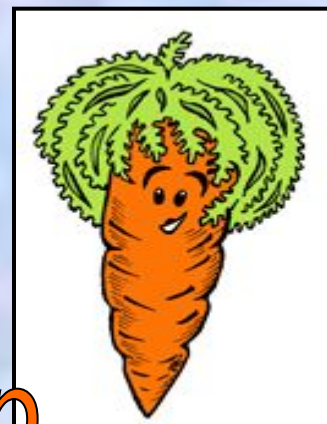
Любознательные дети



Знать хотят про всё на свете.

Отгадай загадку.

Ноты в нотках
За кудрявый хохолок
В саду изранен
И в оконных стеклах
Лепится сرفашки!
Сотня марширует всякая.
Всю зиму



ромашки, ромашка - ж.р.
плодоводство - ср.р.
цветоводство - ср.р.

Женский род запомню я

И скажу: "Она - моя".

ж.р.

она - моя

- а, - я, 

И запомню род мужской

И опять скажу: "Он - мой".

м. р.

он - мой

- а, - я, 

Средний род: "Оно - моё".

Это правило твоё.

ср.р.

оно - моё

- о, - е, -я (имя)

Что общее у пальмы и реки?

РУКАВ

Что есть у ребёнка, жула, гриба?

НОЖКА

Что у девушки, реки, травы?

КОСА

Синонимы

СПОКОЙСТВИЕ

Она сверкает на небе, играет в воде.

ЗВЕЗДА

Кашу и овсянку называли...

ОВСЯНКА

Животное

НОРКА

ямка, жуково одно.

Я антоним шума, стука,
Без меня вам просто мука.
Я для отдыха, для сна,
Да и в школе я нужна,
Называюсь ТИШИНА.

Как определить род имён существительных ?

1. Найдите имя существительное.
2. Поставьте в начальную форму
(ед.ч. кто? что?)
3. Определите род при помощи
личных местоимений.

ОН - м.р. она - ж.р. оно - ср.р.

Антоним - м.р.

Шума, шум - м.р.

Стука, стук - м.р.

Мука - ж.р.

Для отдыха, отдых – м.р.

Для сна, сон - м.р.

В школе, школа - ж.р.

Тишина – ж.р.



Имена существительные.

Единственное число. Множественное число.

*обозначают один
предмет*

парта

обозначают несколько

*одинаковых предметов
парты*

утёнок
у́тята

цыплёнок
цы́плята

мышонок
мышата

посёнок
посе́ны

топополь
топо́ля

поросёнок
поро́сята

жеребёнок
жере́бята

звене
зве́ны

м.р.

м.р.

м.р.

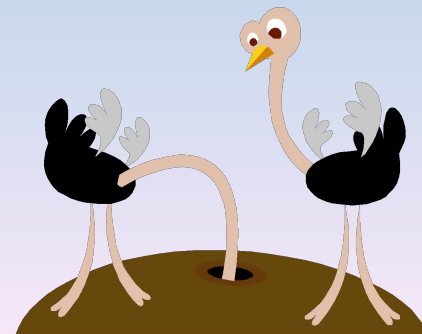
ср.р.

м.р.

м.р.

м.р.

ср.р.





Физ.пауза.



**Мы работали
отлично.**

**Отдохнуть не
прочь сейчас,**

**И зарядка к нам
привычно**

**На урок приходит в
класс.**

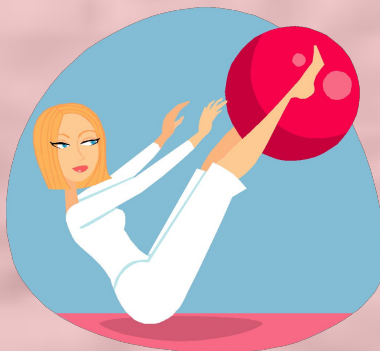
**Выше руки, выше
пятки,**

Улыбнись веселей.

**Мы попрыгаем как
зайки.**

**Сразу станем всех
бодрей!**

**Потянулись
Отдохнули?**



**и вздохнули.
Отдохнули!**

Страничка "Знаете ли вы, что..."

■ Существительное стола

Кроме форм единственного и во множественном числе (например, английском, турецком, японском языках), существительное **стол** имеет форму двойственного числа. (два стола, два гриба, две ложки и др.)

Существительное ложка

Названия парных предметов:

существительные не имеют рода.

Мужского рода.

Мясяц освещал поляну ярким сиянием.
(луна, солнце) (трава, дерево)

Луна освещала поляну ярким сиянием.

Солнце освещало соколяну ярким сиянием.

- **Имя прилагательное, которое зависит от имени существительного, согласуется с именем существительным в роде, то есть ставится в той же форме, что и имя существительное.**
- **Род неизменяемых имён существительных надо запоминать. В случае затруднений надо обращаться за помощью к толковому словарю.**

ср.р.
яблоня, земля, имя, семья, песня

м.р.

поле, шимпанзе, солнце, здоровье

ср.р.
урожай, кофе, мост, шоссе, орден

Домашнее задание

1. Какие трудности возникли?
2. Достигнуты ли поставленных целей?
3. В чём причина трудностей?
4. Что нужно сделать, чтобы устранить трудности?



1. Прочитайте правила и определения в учебнике по данной теме.

2. с.113, упр.26 (дидактический материал)

ТЕСТ.

1. да

5. У существительных 2-го рода употребляется только
4. Имена существительных 2-го рода изменяются по родам:
во множественном числе, всегда можно
определить род, кто? что? нет

да 5. да нет

Молодцы!