

Исследовательская работа

**«Мобильный телефон -  
друг или враг »**

**Выполнила: Семёнова Арина  
ученица 4 «А» класса  
Руководитель: Толстых Г.И**





# Цель работы

Выявить положительные и отрицательные стороны влияния сотового телефона в жизни человека.



*Зада*

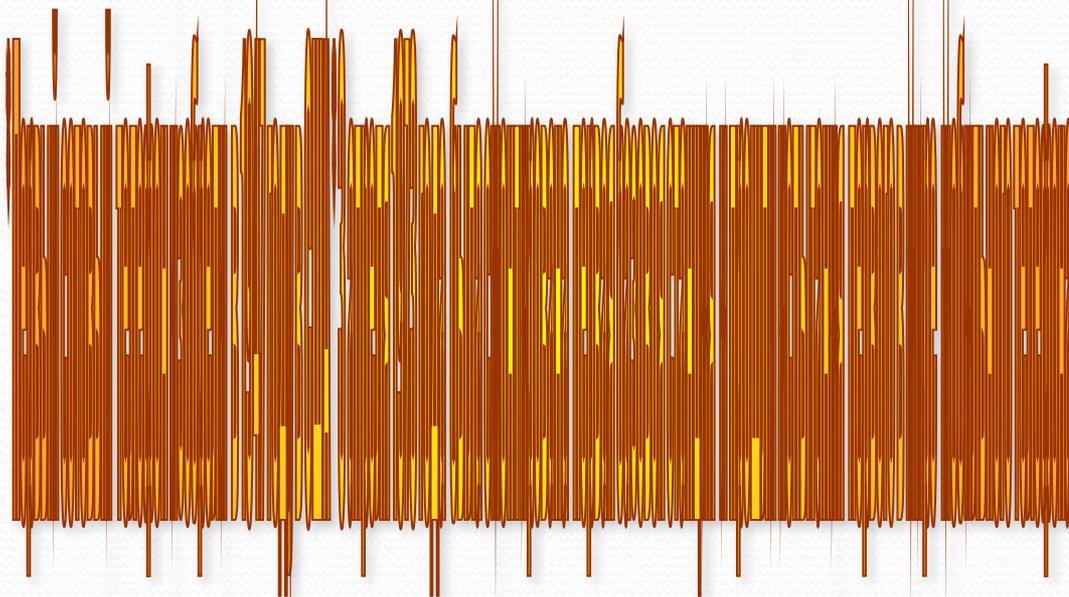
*чи*

# История создания сотового

# ефона



**MOTOROLA**  
*dynaTAC 8000X*





\$4000

# Эволюция мобильных телефонов

\$50-\$100



Motorola  
8900X-2

Nokia  
2146

Nokia  
3210

Nokia  
6210

Ericsson  
T39

Alcatel  
OT511

Samsung  
E250

Apple  
iPhone

BlackBerry  
Curve 8900

Samsung  
Galaxy S2

Samsung  
Galaxy S4

Sony Xperia  
Z Ultra



Сообщения



Календарь



Фото



Камера



App Store



Game Center



Акции



карты



меморандум



Газеты и жу



Часы



Напоминани



Погода



iTunes



Настройки



Загрузки



телефон



почта



Safari



Музыка

# Так ли опасен

# мобильный

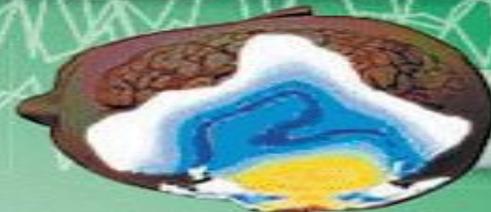
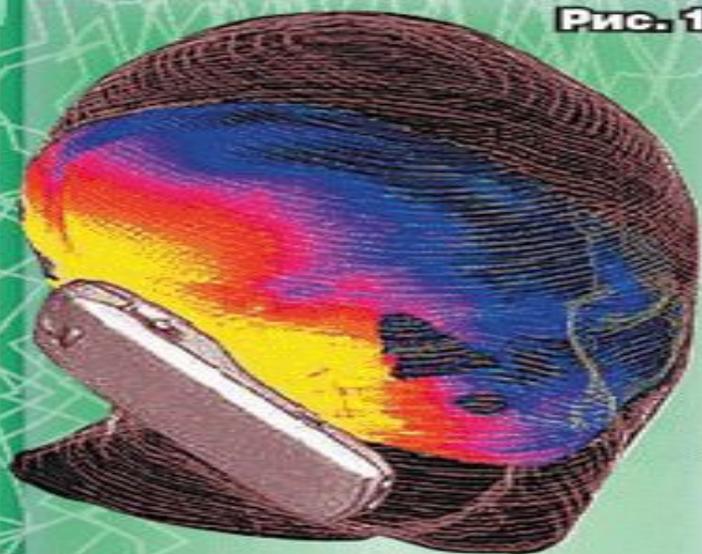
*В статьях отечественных и зарубежных изданий не дается конкретного и четкого ответа на вопрос, вредно или безвредно это излучение для человека и каковы критерии “безвредности”.*

*Пока не вынесен обвинительный приговор сотовому телефону.*



# Поглощение энергии головным мозгом

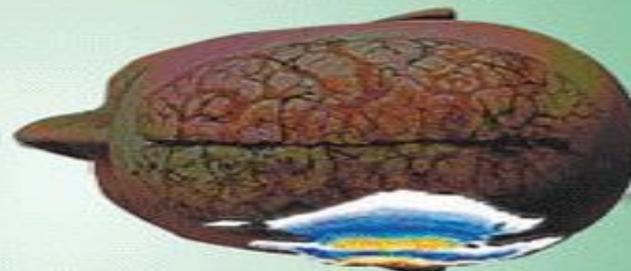
Рис. 1



у детей  
5 лет



у детей  
10 лет



у взрослых

Мозг ребёнка поглощает значительно больше излучения, чем мозг взрослого человека.

## Изменения в нервных клетках головного мозга

Рис. 2



до облучения



после облучения

## Последствия облучения мобильными телефонами у детей\*

### БЛИЖАЙШИЕ РАССТРОЙСТВА:

ослабление памяти, снижение внимания, умственных и познавательных способностей, раздражительность, нарушение сна, склонность к стрессам, эпилептическим реакциям.

### ВОЗМОЖНЫЕ ОТДАЛЁННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ:

опухоли мозга (25-30 лет), болезнь Альцгеймера, «приобретённое слабоумие», депрессивный синдром и другие проявления дегенерации нервных структур головного мозга (в возрасте 50-60 лет).

\*Прогноз Российского национального комитета по защите от неионизирующих излучений

Шведские ученые пришли к выводу, что те, кто пользуется мобильным телефоном очень часто, страдают от головных болей и постоянного чувства сонливости.



По данным Всемирной организации здравоохранения, пользование сотовыми телефонами более часа в день заметно ухудшает зрение и слух.



# Гроза и мобильный телефон

Мобильный телефон не только повышает риск удара молнии в человека, но и усиливает его.



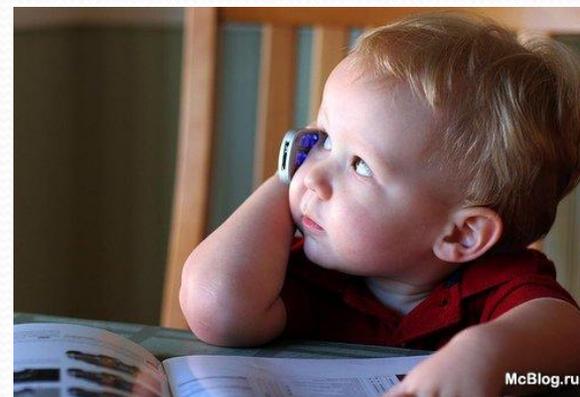
При грозе следует отключать мобильные телефоны.



# «Мобильный детям



**«Не царюшка»**  
*Излучение мобильных особенно сказывается на детском организме, что связано с недостаточным развитием у них иммунной системы. Огромный вред наносится мозгу ребёнка, так как его клетки мозга только начали развиваться, а радиоволны разрушают клетки головной коры и мозга.*



# Самые опасные

# телефоны

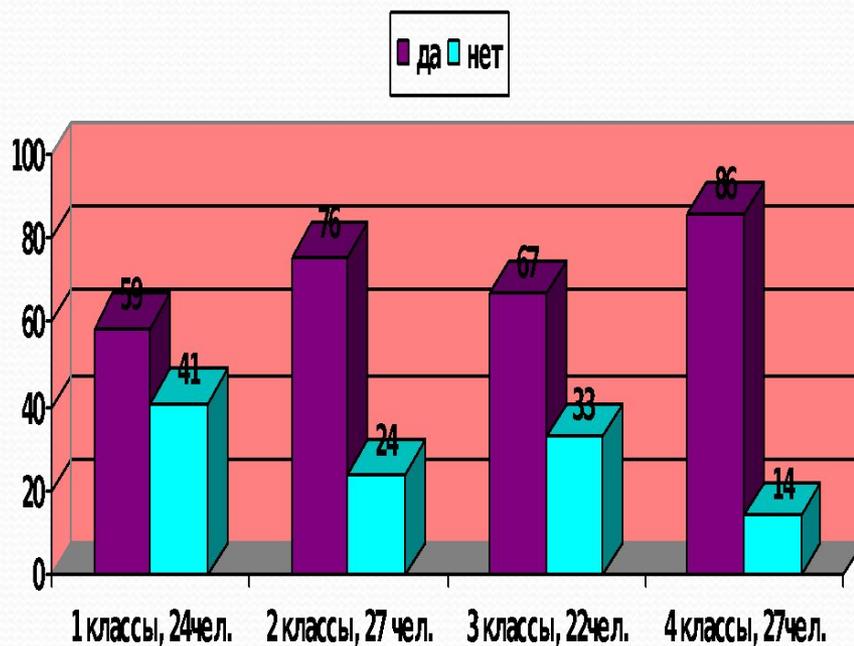
Марка телефона	SAR
Motorola SLVR L6	1,58 Вт/кг;
Motorola V120c	1,55 Вт/кг;
Motorola V265	1,55 Вт/кг;
Motorola V70	1,54 Вт/кг;
Motorola V70 C290	1,53 Вт/кг;
Motorola ST7868W	1,53 Вт/кг;
Motorola A845	1,51 Вт/кг;
Palm Treo 650 GSM	1,51 Вт/кг;
Panasonic Allure	1,51 Вт/кг;

# Рекомендации

- \* Не вешайте телефон на шею*
- \* Детям и подросткам нужно ограничивать время пользования телефонами*
- \* Сократите до минимума разговоры в местах с плохой связью*
- \* Используйте гарнитуры*
- \* Помните, что максимальная мощность излучается сотовым телефоном во время установления связи*
- \* При покупке телефона обращайте внимание не только на возможности и дизайн телефона, но и на значение SAR*



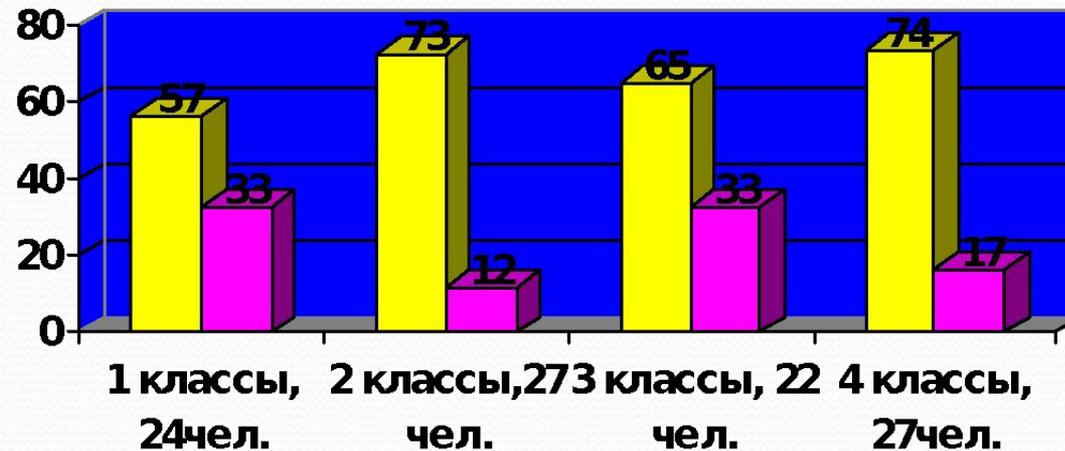
# Есть ли у вас сотовый телефон?



**Вывод:** Мобильные телефоны есть у большинства учеников начальной школы.

## 2. Носишь ли ты телефон в школу?

■ да ■ нет



**Вывод:** 67 % опрошенных детей носят сотовые телефоны в школу.

### 3. Тебе нужен сотовый телефон?

Для скачивания музыки

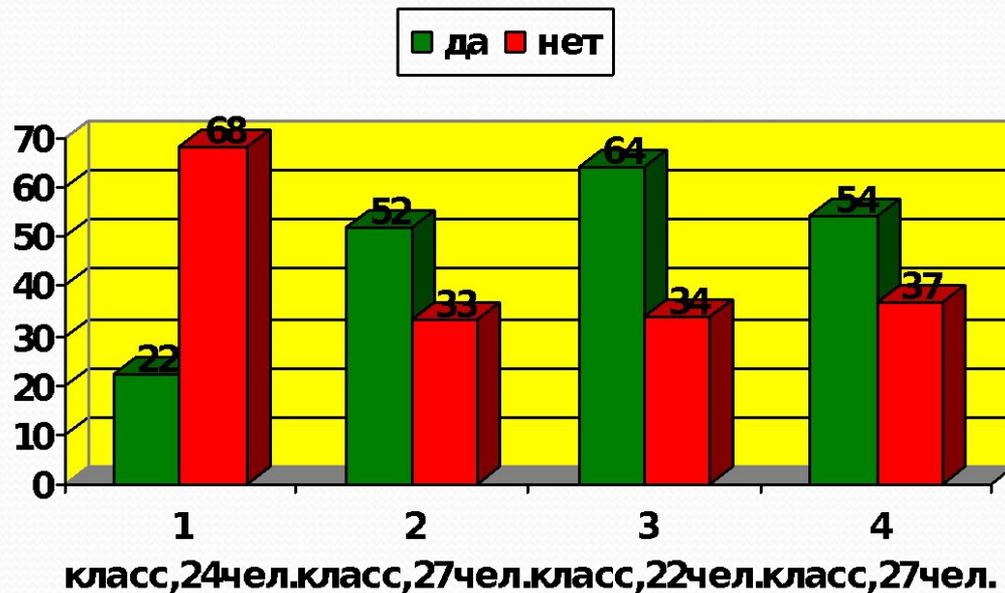
Для игр

Для разговора с родителями

Для разговора с друзьями

**Вывод:** В основном ребятам нужен телефон для разговора с родителями и друзьям, и чем старше становятся дети, тем меньше они играют в игры на телефоне.

## 4. Можешь ли ты обойтись без телефона месяц?

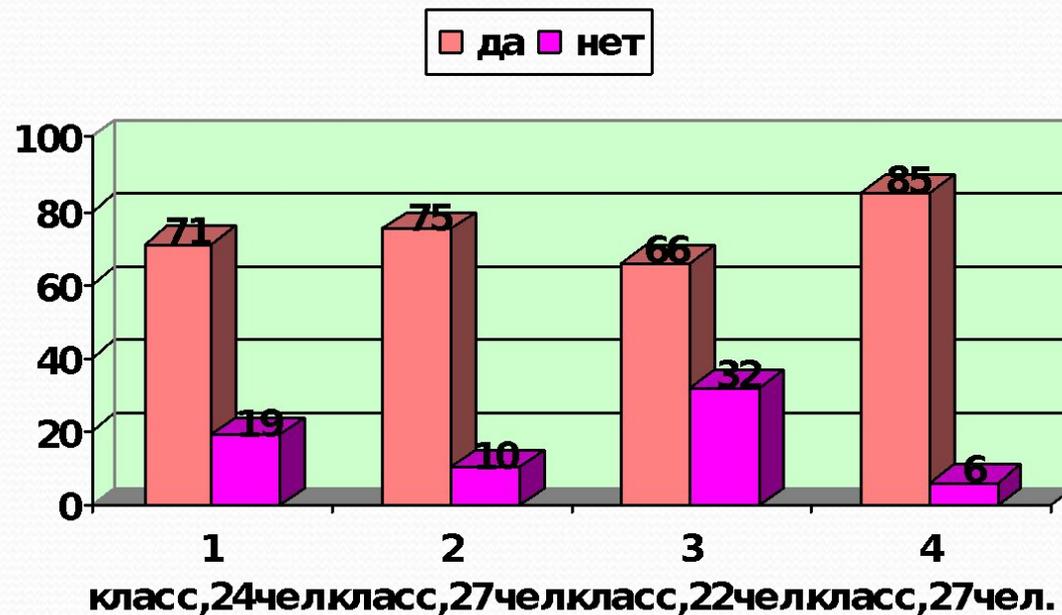


**Вывод:** Большинство учащихся не испытывают психологической зависимости от телефона и это меня радует. Учащиеся первых классов боятся остаться без общения с родителями и поэтому не могут обойтись без телефона.

## 5. Знаете ли вы о вреде сотового телефона?

**Вывод:** Больше половины опрошенных учащихся считают, что сотовый телефон вреден, но некоторые думают, что он не приносит вреда организму.

## 6. Опасен ли сотовый телефон во время грозы?



**Вывод:** Больше половины опрошенных учащихся считают, что сотовый телефон вреден, но некоторые думают, что он не приносит вреда.

**Делайте вывод  
сами.....**



**Ваше  
будущее  
в ваших  
руках...**

**Спасибо за  
внимание!**