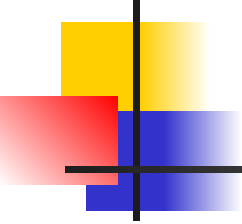
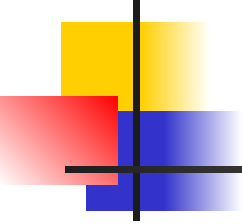


Пальчиковая гимнастика

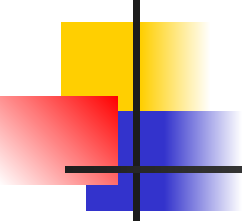


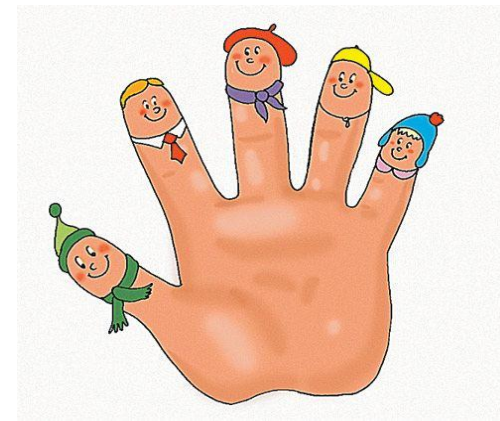
- 
-
- **Пальчиковая гимнастика для дошкольников** играет очень важную роль. С ее помощью развивается не только мелкая моторика, но также и речевой центр ребенка

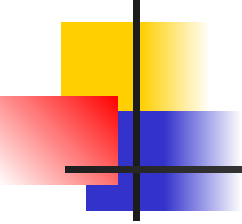


- 
-
- **гимнастика для пальцев разработана таким образом, чтобы полностью задействовать кисти обеих рук**

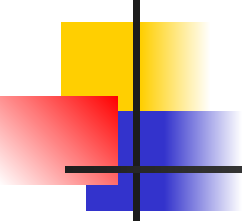


- 
- **Пальчиковую гимнастику следует начать с объяснения самого процесса игры:** обязательно расскажите ребенку, что вы сейчас будете делать. Далее следует размять пальцы, сгибая их и разгибая. Для этой цели очень хорошо подойдет мягкая резиновая игрушка-пищалка. Покажите ребенку основные фигуры, которые ему потребуется повторять за Вами. Пусть ребенок также попробует их сделать. На первых этапах следует помогать ребенку поставить пальчики правильно. Но в дальнейшем Вы должны использовать только словесные указания.



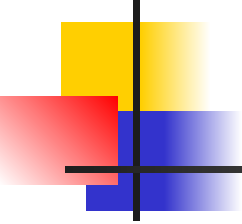
- 
-
- **Не ожидайте, что ребенок сразу же начнет выполнять все упражнения и повторять стихи за Вами**



- 
- **Чтобы игра была интересной, существует пальчиковая гимнастика в стихах.**

Определенные движения пальчиками сопровождают словами стишков. Чтобы ребенку не надоела пальчиковая гимнастика, упражнения следует менять время от времени



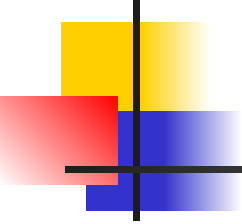
- 
- Очень важно, чтобы родители знали нормы двигательного и речевого развития ребенка, отслеживали этапы становления различных навыков. Вовремя принятые необходимые меры могут вернуть ребенку полноценное развитие.



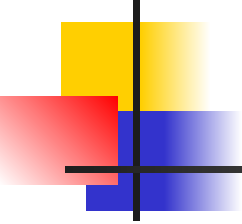
Возрастные особенности развития тонкой моторики рук и зрительно-моторной координации:

- В возрасте 1–2 лет ребенок держит два предмета в одной руке, чертит карандашом, переворачивает страницы книг, ставит кубики друг на друга, складывает пирамидку

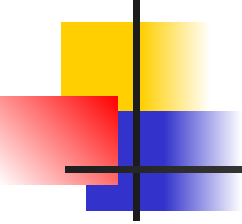


- 
- В возрасте 2–3 лет открывает ящик и опрокидывает его содержимое, играет с песком и глиной, открывает крышки, красит пальцем, нанизывает бусы. Держит карандаш пальцем, копирует формы несколькими чертами. Строит из кубиков.



- 
- В возрасте от 3 до 5 лет ребенок рисует цветными мелками, складывает бумагу, лепит из пластилина, шнурует ботинки, определяет предметы в мешке на ощупь.



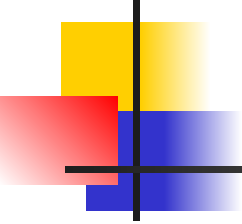
- 
- Становление двигательных функций продолжается до 5–6 летнего возраста.
 - Обнаружив у ребенка отставание в развитии двигательных навыков кистей и пальцев рук, займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

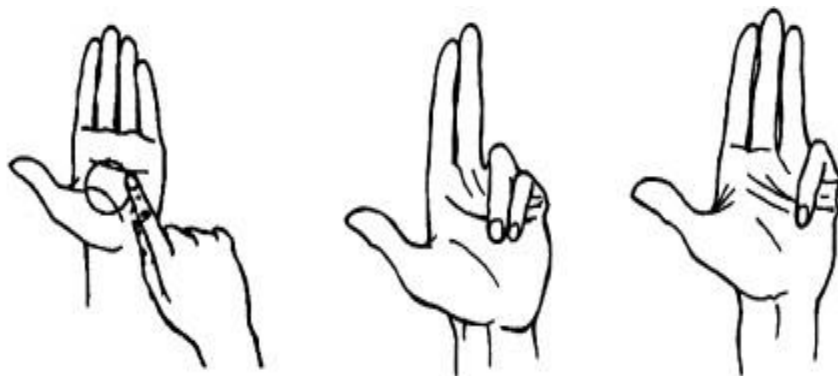


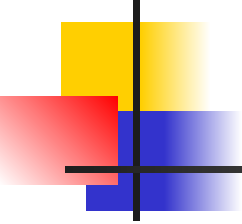
Занятия и упражнения

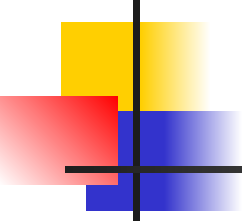
- У тебя есть две руки,
- Есть и десять пальчиков.
- Десять ловких и веселых,
- Быстрых чудо-мальчиков.
- Будут-будут наши пальчики трудиться,
- Не пристало чудо-мальчикам лениться!

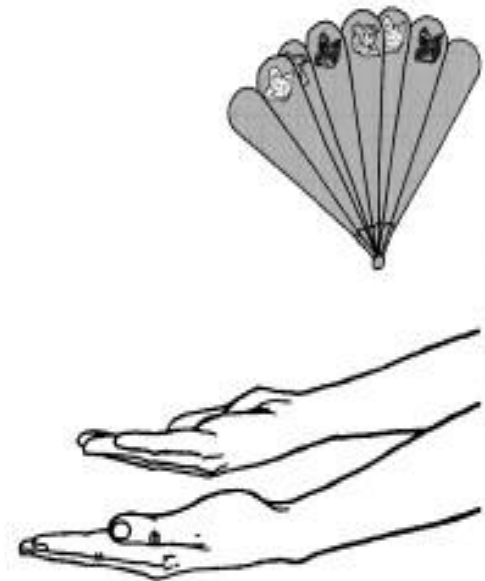


- 
-
- 2. Масленица
 - Положи блинок в ладошку
 - Угости мурлыку-кошку,
 - Угости щенка Трезорку,
 - Потом мальчика Егорку,
 - Дай блиночек мамочке,
 - Дай блиночек папочке.
 - Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке.
 - На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов



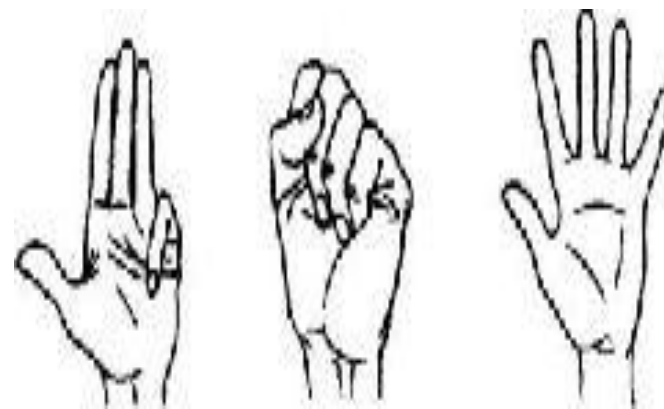
- 
-
- 3. Кулачок
 - Как фасолинки в стручке,
 - Наши пальцы в кулачке.
 - Кулачки мы разгибаем
 - И фасольки рассыпаем.
 - Раз, два, три, четыре, пять
 - – Собираем все опять.
 - Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

- 
-
- Если в знойный летний день
 - Даже двигаться нам лень
 - – Мы возьмем красивый веер,
 - И подует легкий ветер...
 - Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, которым обмахивают лицо в жаркий день.



- Пальчики-солдатики

- Командир позвал солдат:
- «Становитесь дружно в ряд!
- Первый встал, за ним – второй,
- Безымянный, быстро в строй!»
- Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.



- Щенок

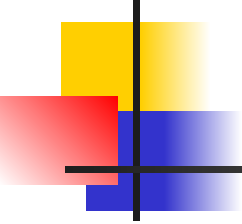
-

- Крутит хвостиком щенок

- – Увидал в саду цветок.

- Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.





Спасибо за внимание!!!