«Словарная работа – залог повышения грамотности»

Захлюпа Мария Николаевна
учитель начальных классов
I кв. категории
МБОУ «СОШ № 12»
г. Усолье-Сибирское

Язык и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно –
В огромном море – море слов
Купаться ежечасно!

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

- **Опора на различные анализаторы: слух, зрение, сознание, руку;**
- **Активная роль учащихся;**
- **Использование различных приёмов;**
- **Систематичность.**

ЭТАПЫ работы

Знакомство со словарными словами

Расширение словарного запаса детей

Работа над словами из словаря

Контроль знаний и умений

ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- направленны на запоминание орфографического облика слов, написание слова;

- направленны на развитие речи учащихся, значение слова;

- направленные и на запоминание написания, и на развитие речи.

Нетрадиционные приёмы

I. Метод ассоциаций

яг *да*

ябл *к*

ртрет

Например:

Сл. слово	**Ас. образ** ⟷
береза – по цвету	БЕлая
береза – кудрявая	нужен грЕбень – чтобы расчесать – по форме, как буква Е

результат: бЕреза – бЕлая - гребень (Е)

Изобразить словарное слово, объединенное с ассоциативным образом (рисунок и/или пересечение слов через сомнительную орфограмму).

Метод зрительных ассоциаций

б
б Е р ё з а
л
а
я

в н

к О рабль

л ы т

н

к Онцерт

а

к нцерт

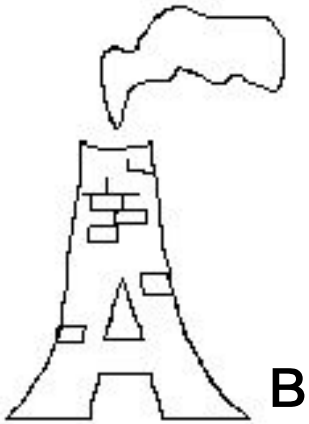
т

р

у

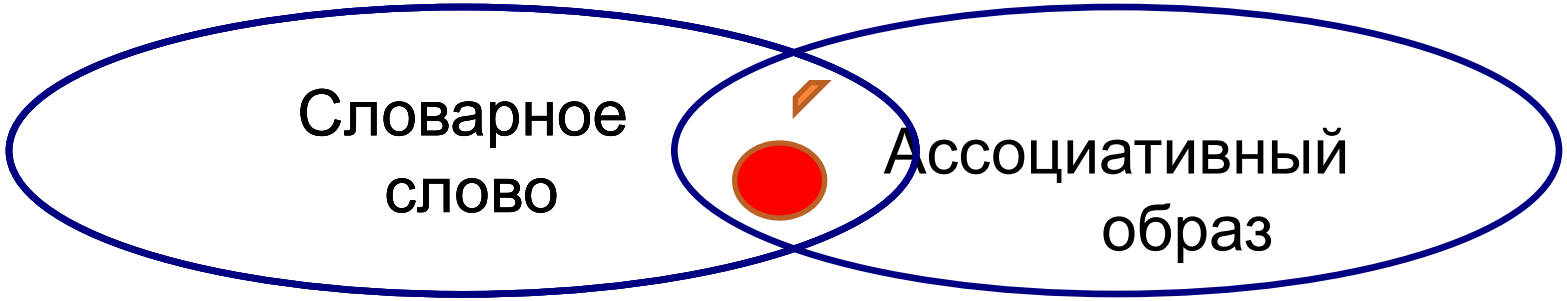
б

з А в о д

з  вод

II. Мнемоника

Требования

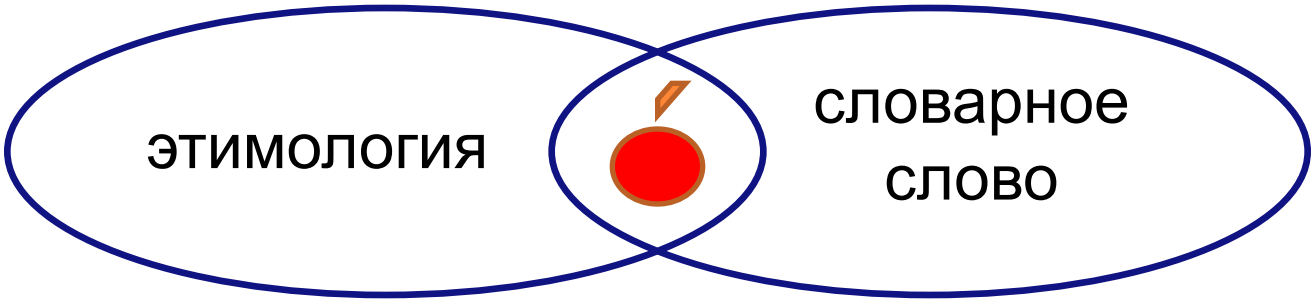


з
ка́пуста
я
ц

н
ко́нцерт
т
а

Этимология слова

Требования



Петь → петух

Бе́лый → берёза

Ма́лый → малина

III. Метод проектов

«Энциклопедия одного слова»

- *Лексическое значение слова*
- *Слова-родственники*
- *Слова-друзья*
- *Слова-враги*
- *Слово в русском фольклоре*
- *Слово в моём творчестве.*
- *Слово в рисунках.*

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Использование разнообразных приёмов, методов на различных этапах обучения словам с непроверяемыми написаниями, ***нетрадиционный подход*** к их изучению способствует эффективному усвоению детьми «словарных» слов, даёт возможность повысить грамотность.

Творческих успехов!