



«Ранняя профориентация дошкольников с использованием игровых технологий»



**Детский сад № 264 ОАО «РЖД»
г. Хабаровск**

Актуальность проекта

- ❖ Ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста – игра.

В игре развивается личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность, расширяется общая осведомлённость об окружающем мире, формируется определённый элементарный опыт профессиональных действий, но самое главное игровая деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.



Цель проекта

- ❖ **Создание и адаптация пакета различных игровых технологий для ранней профориентации детей дошкольного возраста.**



Задачи проекта

- Изучение различных игровых технологий, определение оптимальных игровых форм и видов для ранней профориентации;
- разработка методических рекомендаций по внедрению игровых технологий для ранней профориентации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере распространения практики применения игровых технологий для ранней профориентации.



Технологии используемые при ознакомлении с профессиями в образовательном учреждении:

Игры, праздники и развлечения



Театрализованная деятельность



Непосредственно-образовательная деятельность



Проектная деятельность

Детский сад № 264 ОАО «РЖД»



**«Железнодорожные»
профессии**

Старший воспитатель Куликова Л.И.



Информационно - коммуникативные технологии



Организация работы с родителями



Художественно-эстетическое развитие



Сюжетно-ролевые игры



Участие в конкурсах по безопасности



