

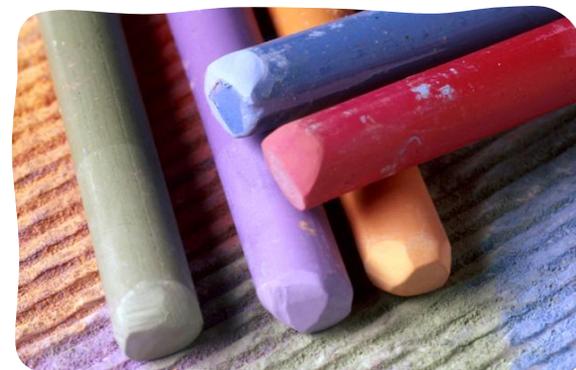
*Педагогические
чтения – 2014
«Воплощение идей
ФГОС в педагогической
практике»*



L/O/G/O



**АКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ**



*Технология АМО – средство повышения
мотивации школьников к обучению
в условиях перехода на новые ФГОС*

*Из опыта работы учителя математики
МБОУ СОШ № 16 г.Павлово Батуриной Ж.Н.*



АМО: что такое?



Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.

Технология АМО – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО: зачем?



- Формирование положительной учебной мотивации
- Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс

- Стимулирование самостоятельной деятельности
- Развитие творческих способностей и нестандартности мышления

- Повышение познавательной активности учащихся
- Эффективное усвоение большего объема учебной информации

- Развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося
- Раскрытие индивидуальных возможностей каждого учащегося

АМО: зачем?



Активные методы обучения помогут учителю

1 *эффективно начать урок*

2 *организовать сообщение нового материала*

3 *организовать самостоятельную работу*

4 *провести релаксацию*

5 *подвести итог урока*

Технология АМО



АМО: структура



Инициация

Активные методы

«Подари улыбку»
«Невидимая связь»
«Поздоровайся
локтями»
«Энергизатор»

Вхождение в
тему

Активные методы

«Интерактивный опрос»,
«Ключевые слова»
«Мозговая атака»
«Кто больше»

Определение
ожиданий

Активные методы

«Я хочу научиться»
«Фруктовый сад»
«Диаграмма ожиданий»

АМО: структура



АМ работы над темой: «Синквейн»



1 Существительное, выражающее главную тему

2 Два прилагательных, выражающих главную мысль

3 Три глагола, описывающих действие в рамках темы

4 Фраза, несущая определенный смысл

5 Существительное-заключение

АМО: структура



Эмоциональная
разрядка

Активные методы

«Земля, воздух, огонь и вода»
«Ванька- встанька»
«Японские поклоны»

Подведение
итогов

Активные методы

«Ресторан»
«Диаграмма результатов»
«Все у нас в руках»

АМ рефлексии: «Все в моих руках»



Мне совсем не понравилось ...

Меня заинтересовало...

Я узнал(а)...

Мне было...

Мне не хватало...



АМО: «За» и «Против»



«ЗА»

- *Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания*
- *Чувство успешности ученика делает процесс обучения более продуктивным*
- *АМО Развивают коммуникативные умения и навыки учащихся*
- *АМО дают возможность менять формы деятельности*

АМО: «За» и «Против»



«ПРОТИВ»

→ Для некоторых детей работа в группе с использованием АМО – способ ничего не делать

→ Из-за эмоциональности детей на уроках создается рабочий шум

→ Процесс обучения может превратиться в анархию, если учитель не владеет

→ Увлечение АМ может увести от главного на уроке- получения знаний по конкретному вопросу

АМО: где узнать больше?



*сайт факультета
технологий интерактивного обучения
образовательного портала
«Мой университет»*

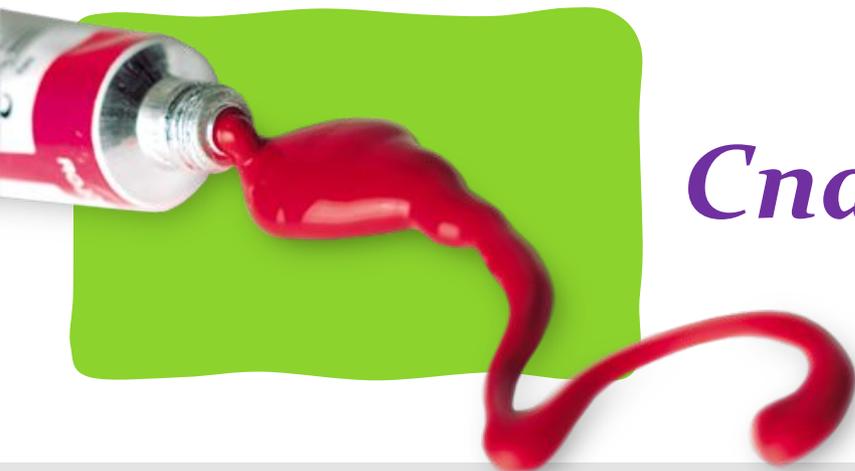
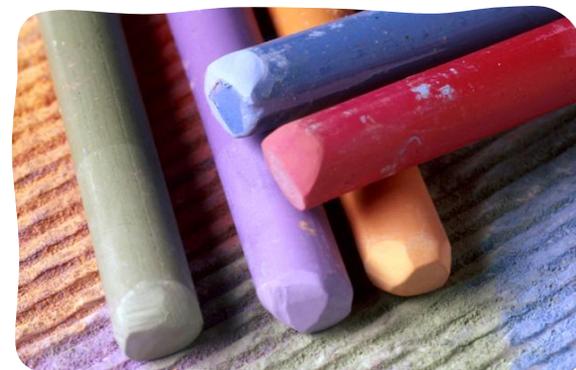
<http://www.moi-amour.ru>



*Педагогические
чтения – 2014
«Воплощение идей
ФГОС в
педагогической
практике»*



L/O/G/O



Спасибо за внимание!