

« Отчёт о работе по развитию речи дошкольников в средней группе. »

**Обобщение опыта работы воспитателя
1 кв.категории Гладковой О.В.**



Начиная работу в средней группе, я поставила такие задачи:

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.

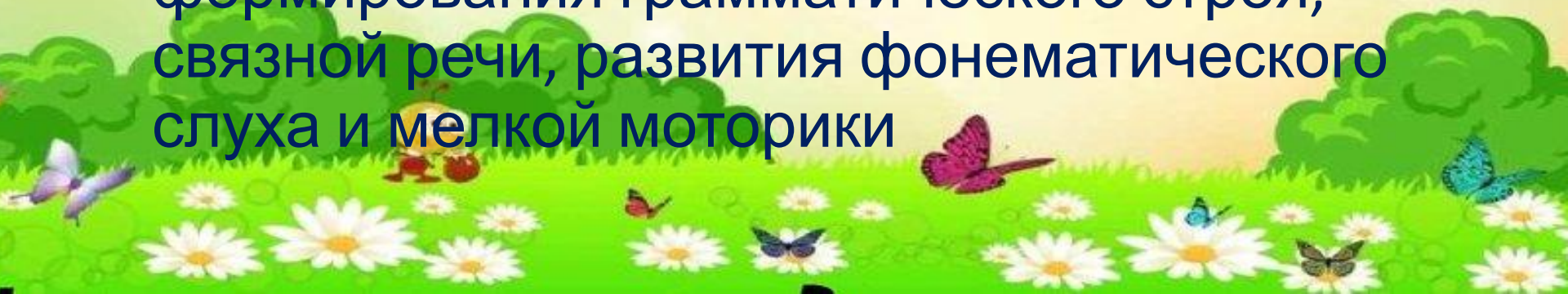
«В пустых стенах ребёнок не заговорит»

В группе созданы все условия для развития речи детей:

- насыщенная предметно-развивающая среда: книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.



Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики



Дидактическая игра:
«Одежда по сезонам».



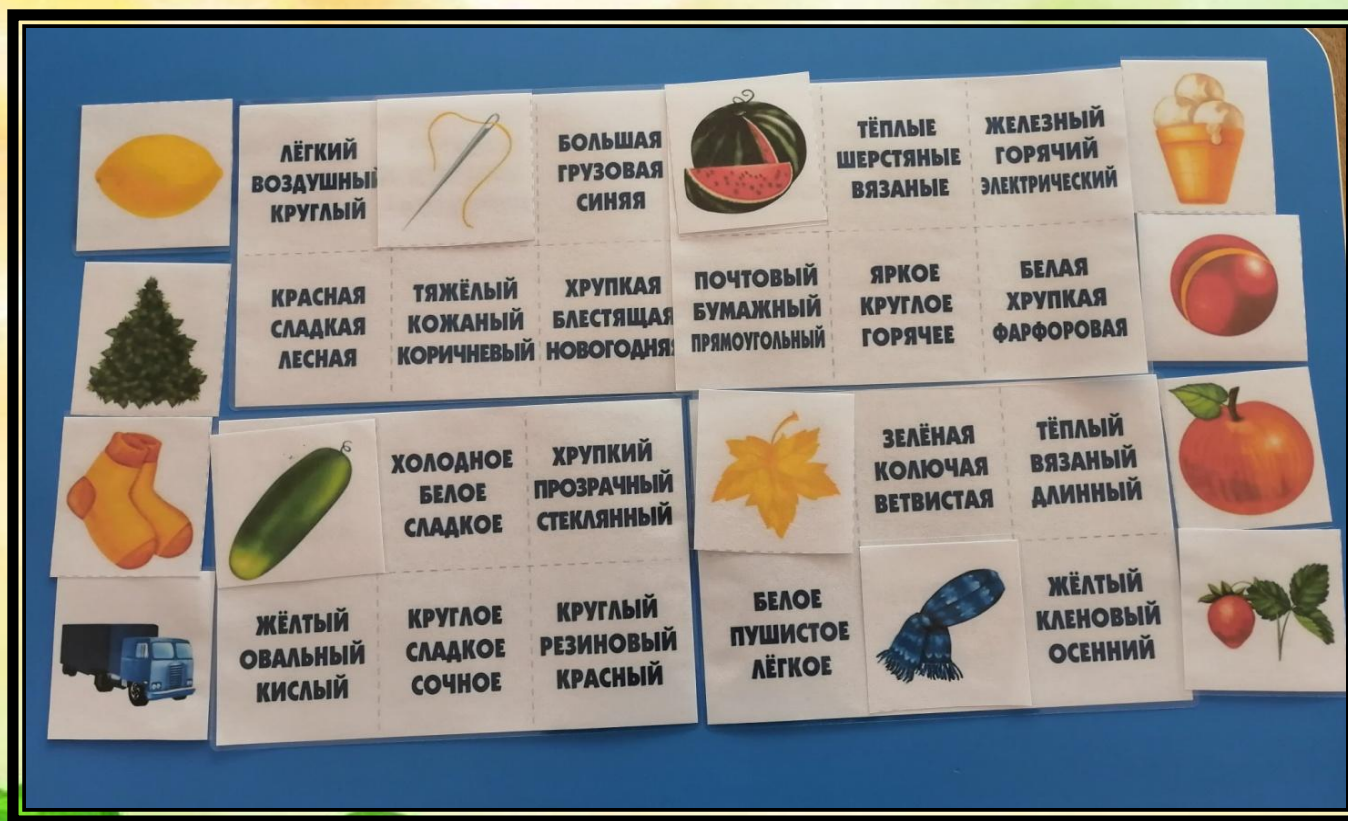
Дидактическая игра «Найди свой домик»



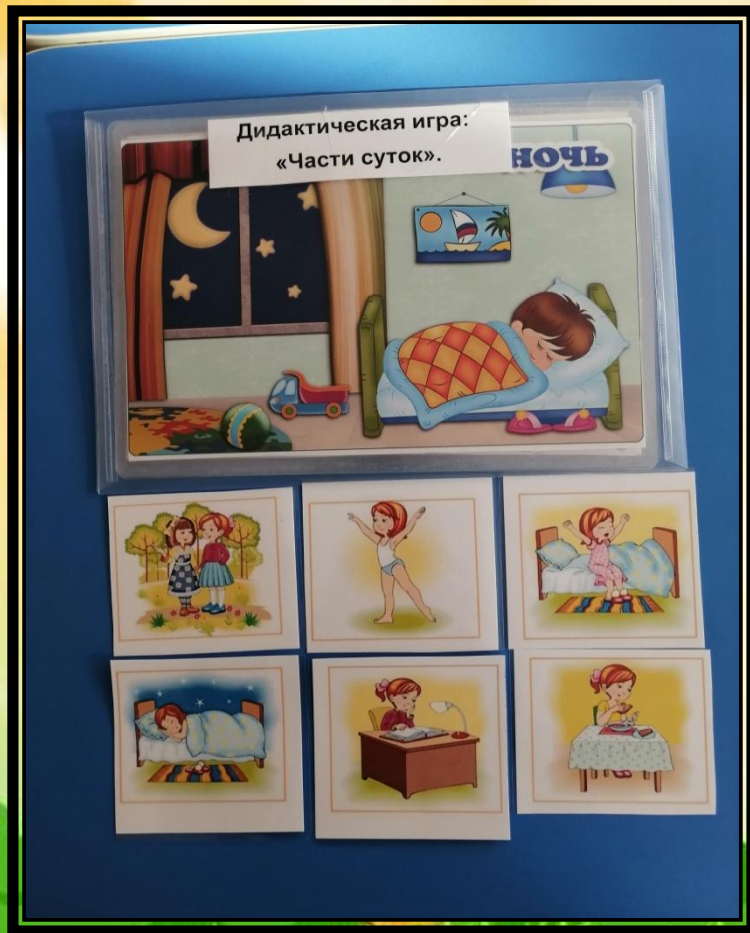
Дидактическая игра: « С какого дерева листочек »



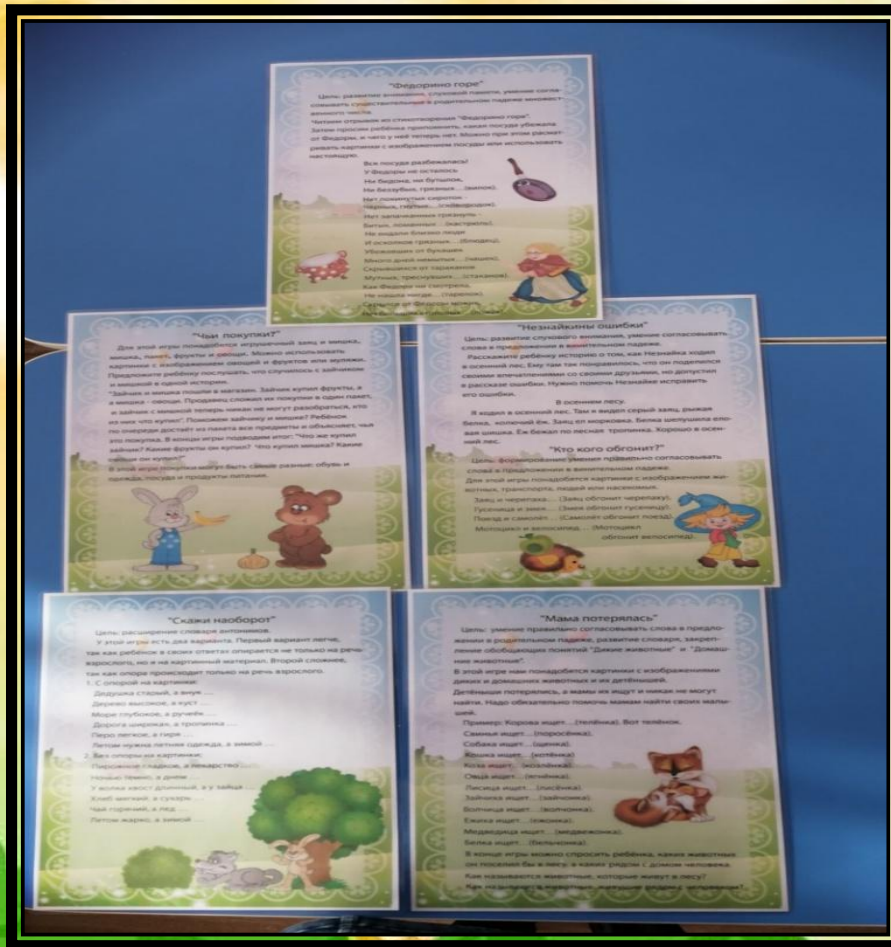
«Угадай по описанию»



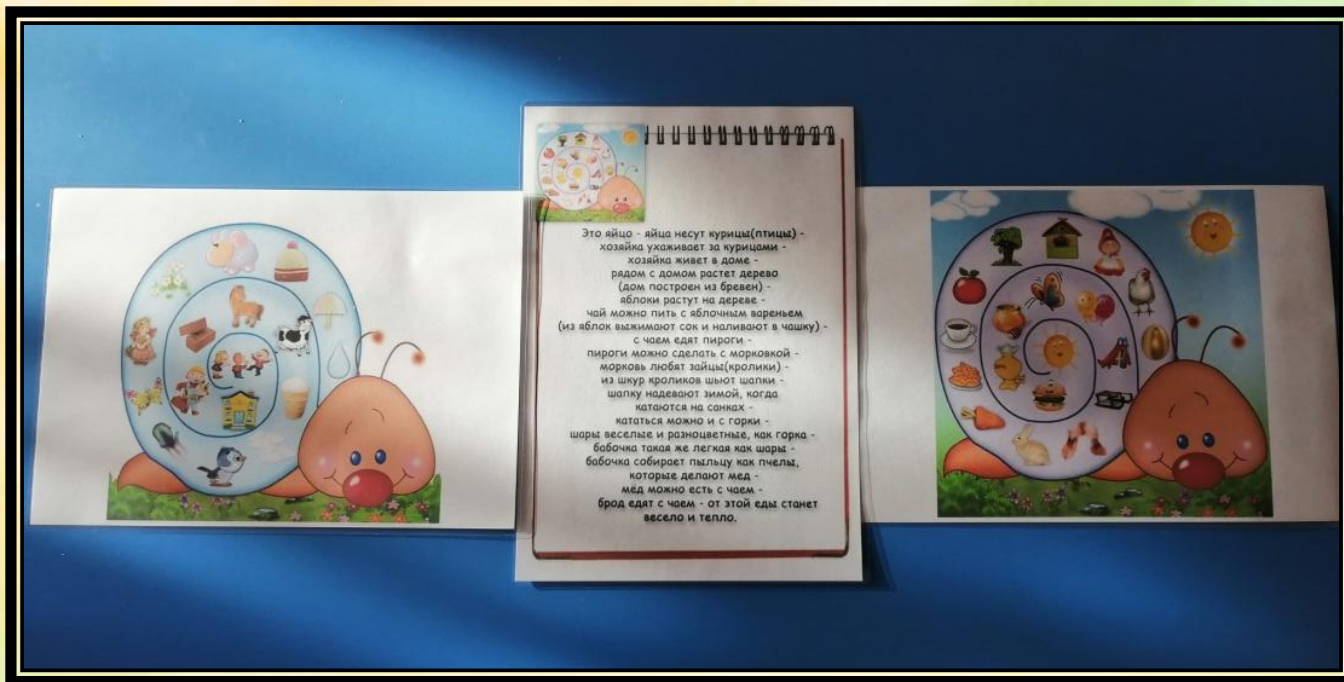
Дидактические игры «Части суток», «Теремок»



Словесные игры по развитию речи.

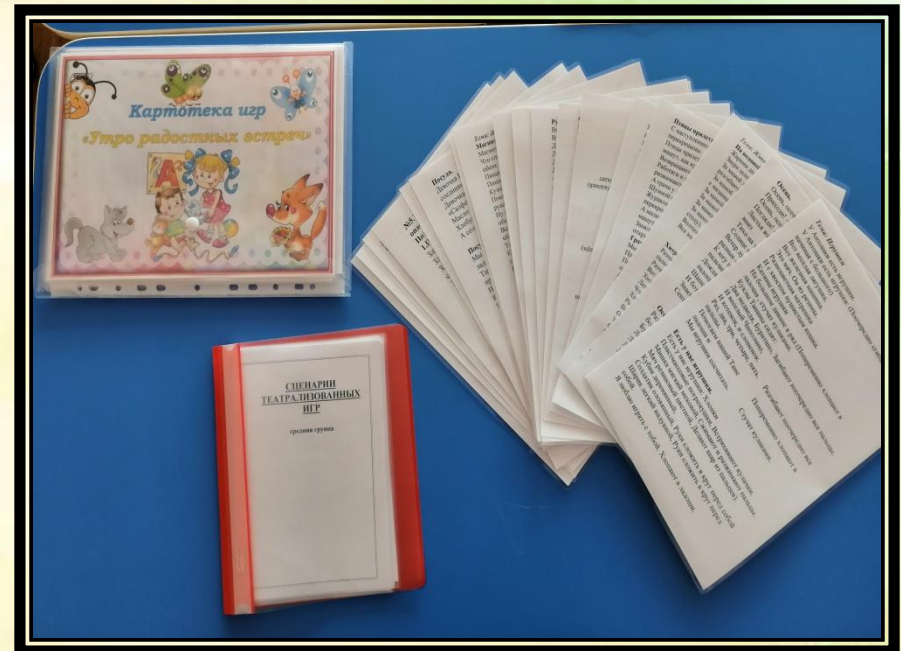
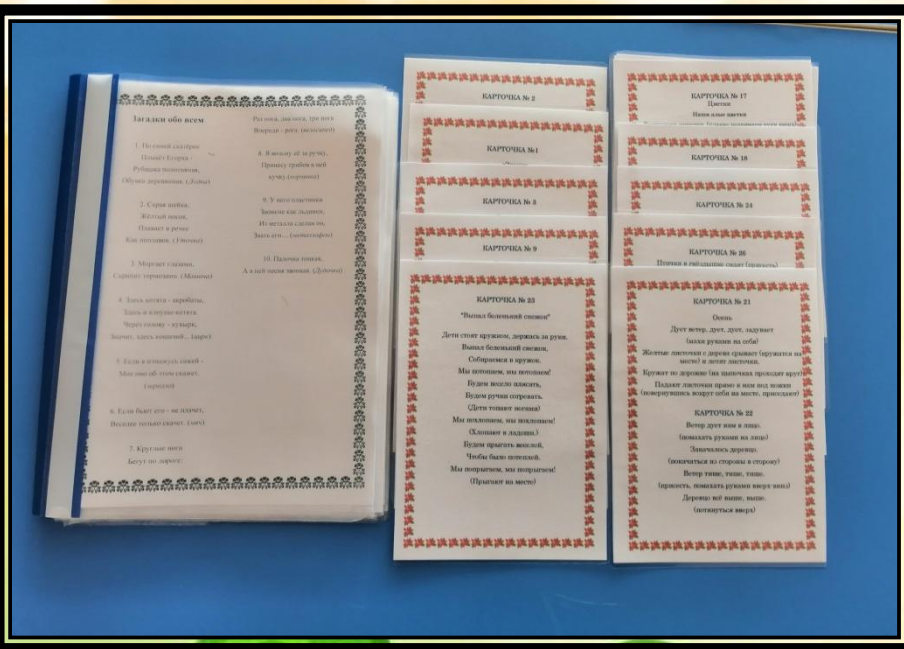


«Волшебная улитка»



[illegible]

Картотеки



Подвижные игры на свежем воздухе.

Для младшего дошкольного
возраста.



Хороводные игры.

Для младшего дошкольного
возраста.

Картотека дидактических игр по развитию
речи для средней группы.

Дидактическая игра «Найди ошибку».

Цели: учить отчетливо произносить многосложные
слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и
называет заведомо неправильное действие, которое
якобы производит это животное. Дети должны
отгадать, правильно это или нет, а потом перечислить
те действия, которые на самом деле может совершать
данное животное. Например: «Собака читает».
Может собака читать? Дети отвечают: «Нет». А
что может делать собака? Дети перечисляют. Затем
называются другие животные.

Дидактическая игра «Доскажи слово»

Цели: учить отчетливо произносить многосложные
слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не
договаривает слов в последнем слове. Дети должны
начинать это слово.

Ры-ры-ры — начинается иг

Ры-ры-ры — у мальчика ша.

Ры-ры-ры — у нас новое вед.

Ры-ры-ры — продолжаем мы иг.

У нас есть прекрасный центр книги с соответствующими познавательными материалами .
Художественная литература соответствует возрасту детей, имеет эстетичный вид. Знакомлю детей с историей создания книги и трудовой деятельностью тех людей, кто её создаёт.



Тематическая выставка книг



Энциклопедическая копилка



АЛЬБОМ «Художники-иллюстраторы детских книг»

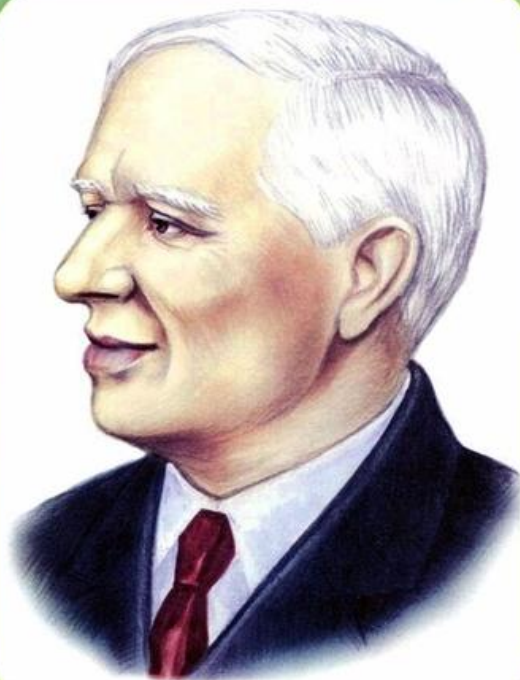


Альбом

«Детские поэты и писатели»

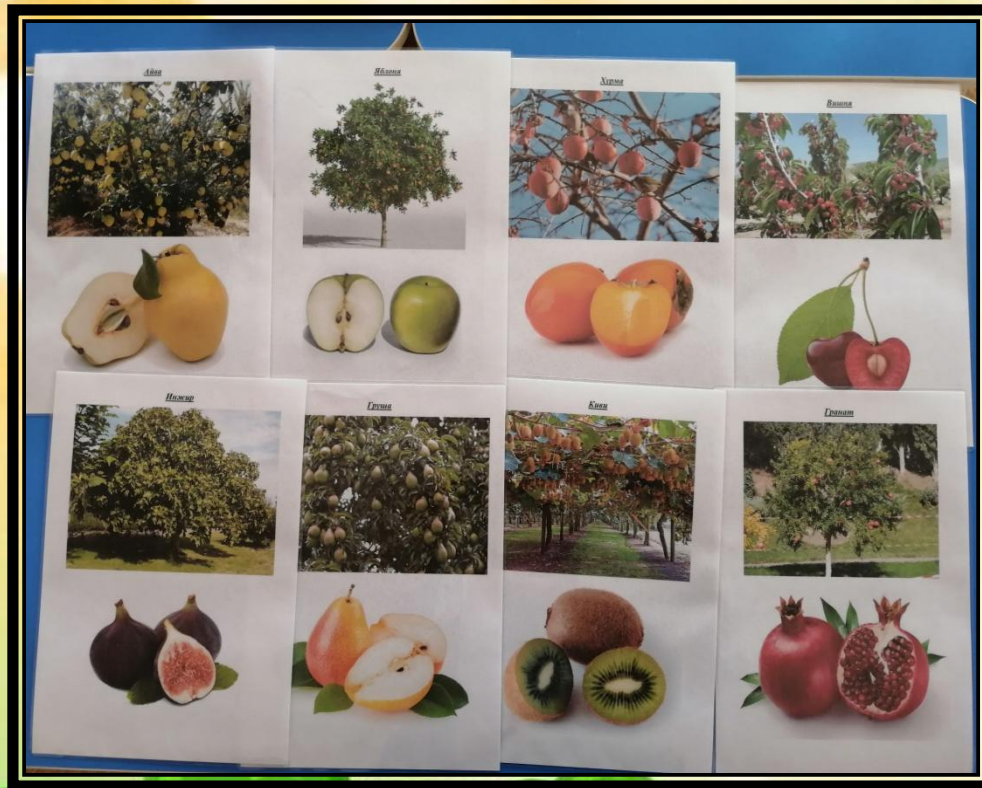


ТОКМАКОВА
Ирина Петровна



ЧУКОВСКИЙ
Корней Иванович

В группе созданы тематические альбомы:



Альбом «Плодов ые деревья»



Альбом «Профессии»



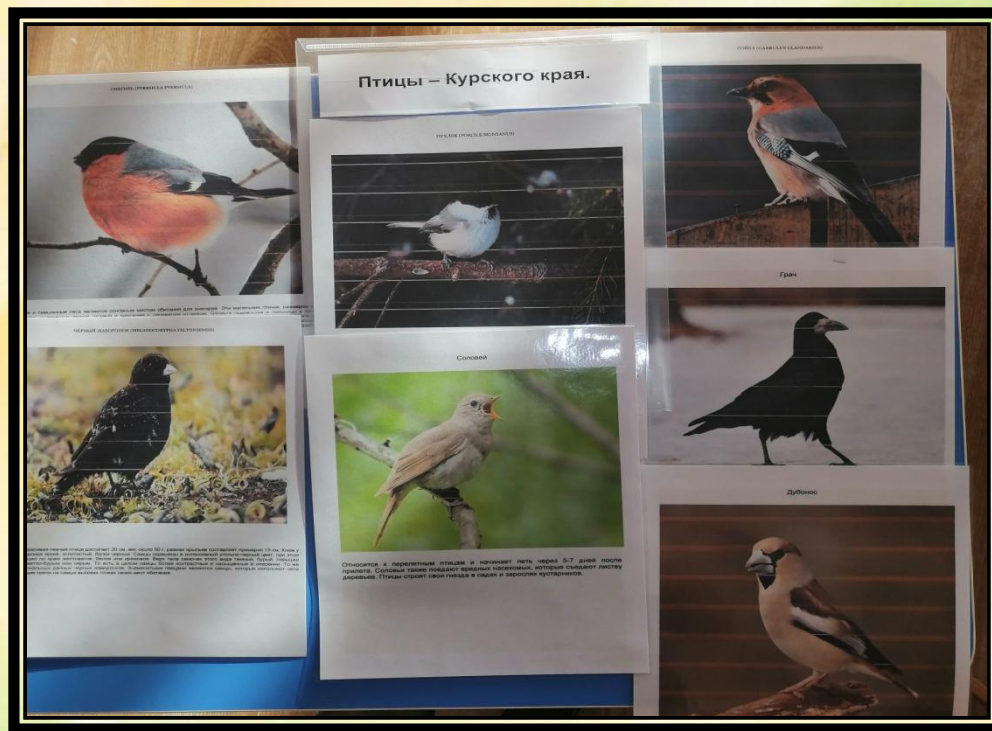
Альбом «Хлеб – всему голова»



Альбом «Суджа – мой город»



Альбом «Птицы Курского края»



Тематические альбомы



Методические пособия





В группе организован
центр
театрализованной
деятельности,
который
соответствует
возрасту детей. В
наличии имеются
разные виды
театров: конусный,
пальчиковый,
кукольный,
настольный.

Используются также
детские костюмы
персонажей сказок.





Для
формирования
я



диалогическо
й речи я
использую
различные
виды театра.



В процессе
театрализованно
й игры незаметно
активизируется
словарь ребенка,
совершенствуется
звуковая
культура
его речи, ее
интонационный
строй



Использую ширму в инсценировках



Составление описательных рассказов о животных.



Алгоритмы





«Угадай игрушку по описанию»



Игры- пантомимы





Много играем в сюжетно-ролевые игры, так как сюжетно-ролевая игра развивает не только связную речь, а также накапливает знание, развивает мышление и память, воспитывается творческое воображение ребенка, способствует обогащению и активизации словаря детей.

Утренний круг



**Спасибо
за
внимание!**

