

Региональная стажировочная площадка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Тополек» - детский сад №12» г. Железногорска Тема:

« Парциальная программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье!» 2016-2017 уч. г.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ТОПОЛЕК» – ДЕТСКИЙ САД №12»

Стажировочное занятие №2

«Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка в рамках реализации ФГОС ДО».



Программа

- 1. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания здорового ребенка в рамках реализации ФГОС ДО.
- 2. Семейные традиции клуба «Здоровая семья» в здоровьесбережении дошкольников.
- 3. Презентация проекта «Здоровье наших детей в наших руках».
- 4. Выставка практических материалов работы родительского клуба «Здоровая семья».
- 5. Презентация проекта «Ловкие мячи».
- 6. Психологический тренинг.
- 7. Рефлексия.
- 8. Выработка рекомендаций. Подведение итогов методической недели.

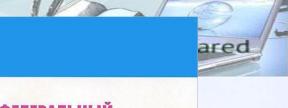
Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка в рамках реализации ФГОС



Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли малышей, являются мать и отец.

В.А. Сухомлинский





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



OZON.IL

Задачи взаимодействия ДОУ с родителями

Работать в тесном контакте с семьями воспитанников Активизировать и обогатить воспитательны е умения родителей

В соответствии с ФГОС ДО ДОУ обязано:

- *информировать* родителей о целях дошкольного образования, о Программе ДОУ;
- обеспечить открытость дошкольной организации;
- *создавать условия для участия* родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- *поддерживать родителей* (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.

Традиционные формы взаимодействия







Нетрадиционные формы взаимодействия



